

民族团结是各族人民的生命线

大力实施“四大文化工程”铸牢中华民族共同体意识的路径选择

——基于高校实践分析

□ 王高升 李海娜 陆佳燕

院+中华文化书院”模式开展阳明文化与思政教育专题集体备课。

民族文化:活化文化瑰宝,讲好民族团结进步故事。凯里学院依托清水江文书开发课堂案例,推动“清水江学”研究,承接黔东南苗族侗族自治州成立70周年展陈项目。贵州工程应用技术学院建设彝族文化博物馆、开明非遗馆、开明美术馆,以馆藏实证西南各民族交往交流交融历史等。兴义民族师范学院把民族歌舞融入校本课程,原创歌舞剧登上全国少数民族文艺会演舞台;贵州民族大学围绕非遗开展展馆建设、研学实践,多项成果荣获表彰,多篇咨政报告获批示。各高校还对接省级文博单位开展展品巡展与联合研学。

屯堡文化等历史文化:深挖“三交”实例,阐释中华文明多元一体格局。贵州师范大学依托省级“金课”开发屯堡文化教学案例,阐释明代卫所制度下中原移民与当地各民族共生共融的历史;贵州大学开发屯堡和水西土司制度田野教学案例,组织师生赴安顺屯堡、毕节水西调研。遵义师范学院联动海龙屯土司遗址打造校外研学实践基地,深耕黔北土司制度研究,产出高质量学术论文;贵州民族大学围绕屯堡文化开展系列学术研究,产出一批专著、论文与咨政报告。

依托“四大文化工程”推进中华民族共同体建设的经验

一是坚持文化引领,把“四大文化工程”转化为重要工作抓手,将红色文化、阳明文化、民族文化、屯堡文化等内容融入课程、场馆、科研和社会服务中,把全省文化战略转化为高校立德树人的具体行动,实现文化传承发展与铸牢中华民族共同体意识双向融合、互促共进。二是发挥比较优势,实现错位发展,综合类高校发挥学科集群优势,做强科研、智库和学科建设;师范类高校聚焦大中小学思政课一体化建设,深耕“金课”开发、师资培育和基础教育资源输出;民族类高校深耕民族文献、非遗和地方文书研究;地方应用型高校立足区域,用好“地域+领域”帮扶资源;职业院校开展校企合作,培养工匠人才。三是坚持有形有感有效,构建育人矩阵,各高校建好校内场馆,同时对接省内资源,开展联合研学、展品互巡和课程共建,把古籍碑刻、革命文物、民俗藏品转化为看得见、摸得着的教材,打通课堂教学与沉浸式场馆教育的通道。四是坚持产学研用贯通,打通科研、教学与社会服务的转化链条,把研究成果转化为教

学案例,一方面产出高水平学术论文和专著,夯实中华民族共同体建设的学理根基;另一方面输出教学资源和政策建议,真正做到把论文写在贵州大地上。

大力实施“四大文化工程”赋能“模范省”建设的高校路径

完善分层分类课程育人体系,建好全省共享教学资源库。依托省级“铸牢”金课培育项目,联合全省“铸牢”基地,系统梳理历史文化素材,搭建贵州省铸牢中华民族共同体意识本土案例资源共享库,开发教案和课件。

深化校馆联动,打造校际协作联盟。一方面,完善各高校博物馆、非遗址和“铸牢”主题展厅建设,推进场馆数字化,建设云展厅、VR研学产品,挖掘文化资源开发文创产品。另一方面,建立全省高校场馆协作联盟,常态化开展展品互巡、课程共建、研学共办等,打通校际壁垒,把省内资源串联为一体化研学网络,放大幅射效能,实现育人成效。

打通产学研用通道,实现科研成果多元转化。统筹高校科研力量,产出标志性研究成果。建立科研、教学、场馆等部门定期会商制度,把研究成果转化为展陈素材和研学材料,并将转化成效纳入绩效评价。立足特色做强智库,产出更多被党政部门采纳的咨政报告。

健全多元协同机制,推进校地协同。校内健全党委统一领导、多部门协同机制,将铸牢中华民族共同体意识教育贯通各育人环节。省级层面建立“铸牢”联席会议制度,统筹课题联合申报、资源共享与师资互访。校地合作从框架协议走向项目落地,优化人才梯队与专项经费保障,组织师生开展民族团结进步促进法宣讲,在实践中深化各族青年对中华民族共同体的理解和认同。

在新征程上,贵州高校要牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线,紧抓大力实施“四大文化工程”的工作部署与“模范省”建设任务,做强课堂主渠道,升级有形场馆阵地,打通科研成果转化通道,善用贵州各民族交往交流交融的历史素材与时代实践,引导各族青年持续增进“五个认同”,为推动民族团结进步事业高质量发展贡献高校智慧和力量。

【王高升、李海娜系贵州工程应用技术学院,陆佳燕系贵州工贸职业学院;本文系贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地(贵州工程应用技术学院)阶段性成果。】

以健全紧密型利益联结机制助力中华民族共同体建设

□ 徐振华

算透明,兑现及时,让群众知道收入从哪里来、按照什么标准分配。铜仁市江口县抹茶产业依托龙头企业,将茶农、家庭农场、碾茶加工企业与精深加工、终端市场连接起来,拓展了传统茶产业的价值空间,让产业链延伸的同时拓展了农户参与环节。贵州各地可结合加工和市场条件,引导合作社、家庭农场参与产地初加工、分级包装、仓储配送等业务,让更多就业和服务收益留在产地。

对质量差异明显的特色农产品,购销双方应约定质量等级、价格调整和结算规则,在具备履约能力的前提下设置最低收购价,使优质优价落到农户。合作社可依法依章程,根据成员交易情况等合理分配盈余,增强成员参与共同经营的积极性。土地租金、劳动报酬和股权分红应分别核算,股权收益应以实际经营和可分配利润为基础,不能把入股单等同于无条件固定回报。

共享发展还要兼顾群众能力不同。有劳动能力的群众,重点通过稳定就业、订单生产和技能提升增收;有经营意愿的群众,支持其发展加工、销售和乡村服务;对缺乏劳动能力的困难群众,应落实相应社会保障,并依法依规保障其集体成员权益。集体经营收益的使用,要统筹发展积累、成员分配和公共服务,不能以集体分红替代应有的社会救助。

在协作共建中促进交往交流交融

产业合作是各族群众经常性交往的重要场景。促进交融,既要创造共同工作的机会,也要建立共同议事、共同担责的机制。应发挥基层党组织的引领作用,支持农民合作社、村集体经济组织围绕产业需要开展跨村协作,联合提供农机、技术、仓储和销售服务,让各族群众在平等参与中形成稳定合作。

对于农户分散、地块零碎的山区,不宜把集中流转土地作为唯一选择。可在保持家庭经营的基础上,推广统一采购、技术指导、加工销售等服务,通过服务协作降低成本、连接市场。合作社和村集体要尊重群众意愿,把经营方案、收益安排和服务费用说明白,支持农民参与讨论和监督,这个过程也是积累信任、凝聚共识的过程。

在黔东南苗族侗族自治州雷山县西江千户苗寨的旅游发展实践中,文化保护与旅游收益相联系,村民通过奖励、就业经营等渠道受益,周边村寨也得到带动。这一探索表明,乡村文化资源的保护利用,可以与群众增收、公共事务参与形成相互支持的关系。贵州发展乡村旅游和民族手工

业,应把文化传承人的劳动、本地群众的参与和村寨公共环境维护纳入收益安排,使保护文化、维护环境的得到合理回报。

同时,要正确把握中华文化和各民族文化的关系。在苗绣、蜡染、传统村落等展示体验中,讲清各民族相互学习、共同创造中华文化的历史联系。将文化讲解、手工艺传习、志愿服务与日常经营结合起来,使产业发展既增加收入,也增进各族群众对中华文化的认同。要把技能培训与共同成长结合起来。依托职业院校、技术推广机构和经营主体,围绕生产技术、电商服务、经营管理开展联合培训,结合岗位需要提升国家通用语言文字应用能力。让各族群众在共同学习、相互帮助中掌握本领,把民族团结进步创建落实到车间、合作社和村寨的日常生活之中。

在规范治理中保障长久收益

贵州持续开展农村集体“三资”管理突出问题整治,将帮扶项目资产确权、经营管理和长效监管等作为重点任务,把资产管护、合同履行和收益兑现贯通起来。省级层面应完善联农带农分类指导,针对订单生产、务工就业、资产合作等不同方式明确基本要求;县级农业农村等部门应落实项目管理责任,推动资金扶持与实际带动成效相衔接。在评价时重点核实实际受益农户、到户收益、合同履行和就业稳定情况。民族工作部门应结合职责,推动平等参与、文化认同培育和各民族交往交流交融融入项目实施,避免重复报表。

对财政资金形成的经营性资产,要依据资金管理要求明确权属、运营责任、收益用途和退出安排。依托现有农村集体资产监管平台,衔接资产、合同和财务信息,定期向成员公开应收、实收和分配情况。

推广与特色产业相适应的保险和防灾服务,指导经营主体依据市场需求安排生产,通过合同明确交付、结算、违约和争议解决规则。土地流转、用工和分配纠纷,应根据事实和法律及时处理,保障各族群众合法权益。

健全利益联结机制,最终要让共同发展体现在持续增收中,让公平共享体现在制度运行中,让民族团结体现在日常协作中。只有把这些具体事情做实,才能使各族群众在共同团结奋斗中增进理解、在共享成果中加深情谊,为贵州建设铸牢中华民族共同体意识模范省提供扎实支撑。

【作者单位:贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地(铜仁职业技术学院)】

传统体育类非物质文化遗产以身体实践为媒介,将文化认同转化为可感知、可参与、可共享的具身经验,在铸牢中华民族共同体意识中发挥着重要的作用。传统体育类非遗经由集体记忆的仪式化编织情感纽带,借由多元主体的协同参与建构价值共识,形成“身体—情感—价值”三重递进的实践逻辑,推动传统体育类非遗从地方性表达向普遍性认同转化、从节庆式参与向日常化实践延伸、从项目化传承向系统性治理跃升,是新时代在传承发展传统体育类非遗铸牢中华民族共同体意识的关键路径。

以文化铸魂:传统体育类非遗的符号转化与认同建构

文化符号的共有性建构。传统体育类非遗的认同功能,首先建立在其符号意义的共有性之上。龙舟竞渡源于江南水乡,却早已超越地域界限,成为海内外中华儿女共同的文化符号;太极拳融合中医经络学说与引吐纳之术,凝结着中华民族共通的养生智慧与技击哲学……这些项目虽然起源于不同地域,但其精神内核无一不指向中华民族共同的价值追求,传统体育类非遗的文化符号价值,正在于其以身体运动超越语言和文字的表达方式,呈现了中华民族多元一体的文化格局。

从地方性表达到普遍性认同的转化机制。传统体育类非遗在铸牢中华民族共同体意识中的关键作用,在于其具有将“地方性知识”转化为“普遍性认同”的实践能力。当一项传统体育类非遗项目从特定的场域进入更广阔的公共空间,其所承载的文化意义便在更广泛的参与和互动中被重新诠释和拓展,地方性认同由此向中华民族共同体认同升华。

“两创”方针对传统体育类非遗认同功能的指向指引。推动传统体育类非遗的创造性转化和创新性发展,是发挥其认同建构功能的根本方向。在“两创”方针指引下,传统体育类非遗的认同建构功能获得了明确的方向定位,在保留传统文化核心要素的前提下,通过形式创新、场景拓展和意义重构,使其认同建构功能在新时代焕发新的活力。

以仪式聚情:传统体育类非遗的集体记忆与情感纽带

集体记忆的仪式化唤醒。万人扯绳赛在甘肃临潭传承发展数百年,被列入国家级非物质文化遗产代表性项目名录,上万名群众在长约一千八百米的钢绳两侧角力竞技,这项活动已深深烙印在当地人的心底。集体记忆的仪式化唤醒,使传统体育类非遗成为连接历史与当下的情感桥梁——参与者在身体的投入中“体验”而非仅仅“知道”先辈的生活方式和文化传统,铸牢中华民族共同体意识由此从概念内化为具身记忆。

情感共振的生成机制。贵州省黔南布依族苗族自治州荔波县举办的“石榴籽”陀螺大赛,来自全县的各族参赛者同台竞技,以吃为媒、以赛促训,以体育为纽带进一步铸牢中华民族共同体意识。在这种场景中,参与者既为本民族文化感到自豪,又在与其它民族的互动中感受到中华民族大家庭的温暖。传统体育类非遗促进铸牢中华民族共同体意识的内在机理之一,正是“以集体记忆‘聚’情感,编织情感共鸣纽带”。

跨地域互动的日常化嵌入。在云南文山麻栗坡,射箭和吹枪等非物质文化遗产代表性传承人被聘请担任学校校外辅导员,定期指导学生训练,使中华优秀传统体育文化在代际传承中实现各族青少年的交往交流交融。日常化的互动机制,使传统体育类非遗从“节庆式参与”走向“常态化交往”,为铸牢中华民族共同体意识的持续巩固提供了稳定的实践场域。

以协同聚力:传统体育类非遗的价值共享与秩序建构

价值教育的具身化实现。传统体育类非遗承载着各民族“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的共同体理念,但共同体理念的传递需要通过身体参与和价值体验实现。在传统体育仪式中的规则意识、协作精神和公平理念,在反复的身体实践中内化为参与者的行为准则和价值认同。

多主体协同的传承格局。传统体育类非遗的活态传承,需要政府、学校、社区、传承人等多主体的协同参与。政府发挥政策引导和资源保障作用,学校承担普及教育和人才培养功能,社区提供实践场景和社会支持,传承人完成技艺传递和文化阐释。

从项目化传承到系统性治理的跃升。当前,传统体育类非遗的传承发展正从单一的项目保护走向系统性的治理建构。各地在实践中探索出“活态传承+赛事驱动+教育浸润”的综合路径,将传统体育类非遗的保护纳入全民健身公共服务体系、学校体育教育、文旅体融合发展。系统性治理的转向,使传统体育类非遗的传承发展从“留住技艺”深化为“凝聚人心”,从“保护遗产”升华为“建构认同”,为铸牢中华民族共同体意识提供了可持续的保障。

实践进路:从地方性表达向普遍性认同转化

强化文化符号阐释,推动地方性表达向普遍性认同转化。应深入挖掘传统体育类非遗中蕴含的各民族交往交流交融的历史叙事,突出各民族共有共享的中华文化符号和中华民族形象,通过构建数字化传播体系、发挥传承人的示范引领作用等方式,在更广泛的参与和互动中拓展其认同基础。

完善互动机制建构,促进节庆式参与向日常化实践延伸。应将传统体育项目融入全民健身活动、学校体育课程和社区文化建设,通过常态化的参与和互动,使铸牢中华民族共同体意识在日常的体育实践中持续强化。创新中华传统体育赛事的管理与组织模式,在全民健身大赛、社区运动会等活动中增加具有广泛群众基础的传统体育类非遗项目,引导各族群众在共享体育运动的过程中深入互动、加深了解。

健全协同治理体系,推动项目化传承向系统性建构跃升。应建立跨部门、跨区域的协调机制,整合多方资源,形成工作合力。同时,注重传统体育类非遗传承发展与乡村振兴、文旅体融合发展的有机结合,通过产业链延伸和价值链重构,使传统体育类非遗在促进各民族共同富裕的过程中,形成更加牢固的中华民族共同体认同。

当传统体育类非遗以身体实践为媒介,将各民族的文化记忆、情感体验和价值追求编织成网,铸牢中华民族共同体意识便从宏大的政治理念落定为各族群众可感可知的生活经验,其所蕴含的“身体—情感—价值”三重递进逻辑,为新时代以传统体育类非遗铸牢中华民族共同体意识提供了清晰的理论指引和实践方向。

【作者单位:贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地(六盘水师范学院);本文系贵州省2024年哲学社会科学规划年度课题(一般项目)《新质生产力赋能贵州体育旅游产业数智化战略转型与升级路径研究》(项目编号:24GZYB125)、贵州省科协决策咨询项目资助(青年课题)《贵州“村字号”赛事推动文旅体融合的模式研究》(QKX2026-ZX-017)的研究成果。】

在推进非遗传承发展中铸牢中华民族共同体意识的有效途径

——以传统体育类非遗代表性项目为例

□ 杨乙元 张昌爱 陈云燕 李杰

贵州推进乡村全面振兴,必须把铸牢中华民族共同体意识贯穿产业发展和民生改善全过程。健全紧密型利益联结机制,既要解决产业怎样带动群众增收,也要回答怎样在共同生产、共享成果中增进民族团结,让发展有收益、合作有规则、交往有温度,为中华民族共同体建设厚植物质基础和群众基础。

在共同发展中夯实民族团结基础

利益联结的意义,不只是把土地、劳动力和资金汇集到一个项目,更在于把分散农户与经营主体组织成稳定的合作关系。农户通过合作进入市场,企业通过农户获得稳定供给,村集体通过服务拓展发展空间,由此形成相互支持、共同受益的产业基础,还应把改善民生同共同劳动、平等交往、文化认同培育结合起来,使物质生活改善与精神生活充实相互促进。

紧密联结不在于模式名称叠加了多少主体,而在于合作能否持续、收益能否兑现、事务能否协商、风险责任能否厘清。要把这一要求落实到农户与经营主体的实际关系中,避免把一次采购、一次培训简单当作长期带动。近年来,贵州立足山地生态优势,发展茶叶、肉牛、辣椒、中药材等特色产业,订单收购、就近就业、股份合作等联农带农方式不断丰富,产业发展和群众增收取得积极进展,但也对利益联结的质量和持续性提出了更高要求。

贵州部分国家乡村振兴重点帮扶县在产业发展层次、资源优势转化和利益联结等方面仍有短板。对此,贵州发展特色产业,应把群众参与和持续受益作为重要导向。既看产品卖得好不好,也看农户收益稳不稳;既看经营主体发展得快不快,也看群众参与得深不深,将联农带农安排前置到项目选择、产业布局和经营方案之中,使富民要求落实到产业发展的具体环节。

在利益共享中增强群众获得感

公平共享不是平均分配,而是规则清楚、核