



2026年国家通用语言文字推广普及宣传周贵州省重点活动现场。(资料图片)



省民宗委双语宣讲组日前走进黔南州荔波县玉屏街道永济泉社区,组织开展“推普周”宣传活动。本报记者 李萍/摄

以语为桥融同心 以技赋能促振兴

——贵州推广普及国家通用语言文字助力民族地区高质量发展观察

□ 贵州民族报全媒体记者 李萍

在黔南布依族苗族自治州罗甸县龙坪镇七一村,50余岁的布依族妇女王小玲蹲在火龙果地里,用普通话和收购商谈价钱。几年前,只会说布依语的她不仅不会写自己的名字,连用简单的国家通用语言文字进行日常沟通、书写都较为困难。

王小玲的蜕变,得益于贵州“推普兴乡”行动。

贵州是多民族聚居省份,省内多个民族仍保持使用本民族语言的传统,约15%的各族群众存在国家通用语言交流障碍。语言不通,赶集卖货、出门办事、学习技能、就医就学,处处是坎。习近平总书记强调,“语言相通是人与人相通的重要环节。语言不通就难以沟通,不沟通就难以达成理解,就难以形成认同。”

自2018年起,贵州省民宗委紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,创新实施“双培”行动,并在乡村振兴阶段升级为“推普兴乡”行动。八年接续推进,一套贴合贵州民族地区实际、可复制可推广的推普工作体系逐步成型,让各族群众在语言互通、技能提升、语言增收、邻里相融中,真正实现现代化道路上“一个都不能掉队”。



贵州工商职业大学“声耕黔岭”推普实践团在毕节市威宁自治县金钟镇为小朋友推广普及国家通用语言文字。(资料图片)

民族地区推普工作的落地见效,源于高位部署、部门联动、层层压实的制度支撑。

2018年,贵州将“双培”行动纳入全省脱贫攻坚总攻部署。省民宗委联合教育、人社、农业农村等七部门出台专项实施意见,搭建省市县三级联动工作机制,将国家通用语言文字培训嵌入技能培训、就业服务、基层治理全链条。全省逐步固化“集中培训+结对帮扶+网上自学+营造语言环境+建立激励机制”五位一体工作模式,实现推普工作常态化、规范化、长效化。

全省民宗系统组建工作组,进驻54个重点县开展全覆盖摸底排查,建立分类培训台账,推行“一县一方案、一班一策”工作机制。

遵义市创建语言文字规范化示范校120所,在机关、企事业单位和公

共服务领域积极开展“推普”宣传活动,推动政务服务与窗口行业国家通用语言文字使用率达到95%以上;连续11年举办遵义市“中国汉字听写大会”,持续举办“红色经典诵读”“推普乡村行”等活动300余场,覆盖群众超50万人次,构建起“政府主导、教育主抓、社会参与”的三维工作机制,推动国家通用语言文字工作水平不断提升。

黔南州三都水族自治县立足全国唯一水族自治县县情,针对偏远村寨语言环境单一、群众基础薄弱的现状,探索形成“三股力量、三个融合、三个转变”工作法,靶向破解民族村寨推普工作难点。

资金投入、阵地建设、督导调度构成完整保障链条。八年来,省民宗委统筹专项资金3000余万元,民宗系统共开展线下培训4592期,覆盖群众

语言技能双向赋能

玲的转变,是基层群众通过学好国家通用语言文字实现自我发展的缩影。2019年村级推普培训班开班后,王小玲一遍遍练习普通话发音、反复书写姓名、认真学习种植养殖。如今,种植2亩火龙果、9亩珍珠李和板栗,加上公益性岗位、零工务工叠加多元收入,让这位普通农家妇女完成从灶台到田间、从普通话零基础到种植能手转变。

校园阵地持续夯实推普根基。黔南州都匀市归兰水族乡留守儿童群体长期生活在使用民族语言的交流环境中,国家通用语言推广普及存在短板。当地幼儿园、完全小学依托童话、舞蹈、情景互动开展双语教学,创新“业务人员指导老师、老师指导学生、学生家长”三级帮带模式,落地“小手牵大手·我教长辈普通话”活

硕果累累澎湃动能

余个村级双语广播点,构建全天候沉浸式语言学习环境。迁移升级至“民宗云”平台的推普学习软件,服务群众43万人次。积分超市、学习标兵、帮学之星评选等激励机制,持续激活群众自主学习动力,推动学习状态从“被动参与”转向“主动跟进”。

第29届全国推普周期间,省民宗委依托双语宣讲、展板宣传、法治科普等多元形式,推动国家通用语言文字宣传教育走深走实,在潜移默化中增进各族群众“五个认同”,厚植中华民族共有精神家园底蕴。

立足新起点,贵州推普工作持续靶向发力,将聚拢数字赋能、重点群

23.02万人次,带动3万余名各族群众实现就业创业。各州市常态化印发年度实施方案,下沉专项经费,依托工作调度群跟进进度、核查成效、答疑解惑,层层压实工作责任。

易地搬迁社区成为制度落地、民心相融的重要阵地。安顺市关岭布依族苗族自治县百合街道同康社区是易地搬迁社区。搬迁之初,受语言差异、生活习惯不同等因素影响,各族居民之间存在交往融合的现实障碍。针对这一情况,社区持续组织常态化国家通用语言文字学习。辖区居民何天毕、田桂莲积极投参与,就连不少高龄、行动不便的群众也主动参与到学习当中,生动印证了基层推普工作润物无声的浸润实效。如今,社区各族群众实现共居共学、互帮互助,进一步推动社区治理效能持续提升。

动。这套家校联动机制在全省推广,纳入教育部《推普助力脱贫攻坚案例集》,实现推普工作从校园辐射家庭、从青少年覆盖中老年。

社会力量的参与,持续丰富推普载体。黔东南苗族侗族自治州榕江县民宗局组建专项工作专班,依托驻村干部、村“两委”、学校教师,通过线上APP自学、线下集中培训、结对帮带等多种形式开展教学。栽麻镇高洞村村民谭春美,通过系统培训提升普通话表达能力,依托语言能力开通直播,推介家乡文旅资源、经营线下商铺,实现语言能力向创业能力的转化。贵州民族大学志愿服务队走进榕江三宝侗寨,针对留守妇女、非遗绣娘、少年儿童开展入户辅导、鼓楼宣讲、情景教学,补齐乡村语言学习资源短板,助力村寨文旅产业、农产品外销。

八年实践充分印证,国家通用语言文字推广普及是民族团结的“金钥匙”、乡村振兴的“助推器”。持续深化“推普兴乡”行动,持续打通语言互通、民心相通、发展共通的渠道,能够不断夯实各民族交往交流交融基础,让各族群众在中华民族大家庭中携手并进、共同迈向现代化。

记者手记》》》

语言是沟通的桥梁,文字是文明的纽带。作为多民族聚居省份,贵州深耕推广普及国家通用语言文字工作,以“推普兴乡”生动实践,充分彰显国家通用语言文字在铸牢中华民族共同体意识中的基础性作用,为民族地区高质量发展凝聚人心、汇聚力量。

自2018年以来,贵州顺应时代发展,将国家通用语言文字推广普及工作融入脱贫攻坚与乡村振兴全局,推动脱贫攻坚时期的“双培”行动升级为乡村振兴阶段的“推普兴乡”行动。八年来,省民宗委累计统筹资金3000余万元,常态化开展分层分类国家通用语言文字培训,累计培训群众23.02万人次,有效破解了民族地区各族群众“交流难、学技难、就业难、致富难”的发展堵点。

语言文字相通,方能人心相通、发展相融。从群众提笔学写姓名,到幼儿园的孩童传唱普通话童谣,再到易地搬迁社区各族群众朝夕相伴、交融共生,贵州持续推进的推普工作,一步步打通了各族群众心灵相通、守望相助的通道。实践证明,语言壁垒是制约民族地区发展的障碍之一。语言不通,惠民政策难以精准领会、实用技能无法熟练掌握、市场机遇难以精准把握,各类帮扶举措也难以落地见效、惠及于民。

八年深耕实践,贵州探索形成“语言培训+技能培育”双轨并行的工作模式,精准契合民族地区群众最迫切的发展需求。通过将普通话学习与刺绣手工艺、特色种植、生态养殖、农村电商、乡村旅游等本土特色产业技能深度绑定,让群众在学语言中练技能、练技能中提收入。贴合实际的培训内容、务实管用的培训模式,扭转了被动学习的局面,推动群众学习意愿从“要我学”转变为“我要学”,为常态化推普工作注入持久内生动力,真正实现“学好通用语、掌握新技能、过上好日子”。

深耕细作之下,“推普兴乡”行动成为贵州铸牢中华民族共同体意识的鲜活实践载体。国家通用语言文字是凝聚中华民族情感、联结中华民族命运的文化纽带,也是增进各族群众“五个认同”的基础工程。语言文字互通催生交往互通、心灵互通、命运互通,这份共识落地于一次次“小手拉大手”结对帮学的温情互动中,扎根于乡村双语广播日复一日的常态化播报中,体现在易地搬迁社区和睦共治、守望相助的变化中。

立足当下、放眼长远,贵州“推普兴乡”工作仍在持续深化、久久为功。贵州将持续深化“推普兴乡”行动,持续优化培训模式、补齐发展短板、厚植交融环境,以国家通用语言文字相通促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融,助力民族地区乡村全面振兴、各族群众共同富裕,奏响新时代民族团结、乡村振兴的奋进强音。

语通心相通 乡兴民共富