

一所跨省教学点
两位接续守梦人



学生们和老师潘先锋(左一)、彭韩萍(右一)合影。



学生放学后与老师潘先锋(后左)和彭韩萍(后右)道别。



潘先锋(左二)与彭韩萍(右一)护送学生放学回家。

夜幕缓缓降临,位于黔桂两省区交界处的乌英苗寨,点点灯光次第亮起。大山深处的乌英教学点内,56岁的贵州籍教师潘先锋与29岁的广西籍教师彭韩萍,正伏案为孩子们批改作业、撰写教案,默默守护着山乡的求学微光。

乌英教学点坐落于贵州黔东南苗族侗族自治州从江县翠里瑶族壮族乡南岑村与广西融水苗族自治县杆洞乡党坞村的交界处,是一所跨省教学点。学校一校挂两牌,实行黔桂两省区合作办学模式。受连绵大山阻隔,乌英寨远离乡镇中心校,孩子们上学路途遥远、出行艰难。为彻底解决当地学子上学难、上学难的困境,这所深山教学点得以长久保留。

如今的乌英教学点,仅有两名教师、十名学生,是名副其实的深山“微小学”。这里地处偏远、办学条件艰苦,极少有教师愿意长期扎根任教。师资短缺、坚守不易,是这所山村小学常年面临的难题。

初心不改,薪火相传。2020年3月,原本在贵州办学条件更好的乡村小学任教的潘先锋,主动请缨、逆势而行,申请调至偏远的乌英教学点扎根育人。2023年9月,任职于广西党坞小学的彭韩萍,也主动调入这所深山教学点,接续守护山区教育。

寒来暑往,朝夕相伴。两位来自不同省区、跨越不同年代的人民教师,彼此默契配合、并肩坚守深山,扛起了教学点的所有教学与日常管理工作。扎根民族村寨的数年里,他们不只深耕三尺讲台、悉心教导学生,更主动担当社会责任,开展义务教学。

二人利用课余闲暇时间,免费辅导当地群众识字读书、学习普通话,帮助村寨群众开阔眼界、更新思想,为乡村拓宽了增收致富的门路。

三尺讲台虽小,承载的希望却无比厚重。这里不仅守护着山区孩子们的求知梦想,更寄托着村寨几代村民对乡村振兴、家园发展的美好期盼。

“就算只有一名教师,教学点也要办下去。”潘先锋的话语坚定而有力。

彭韩萍始终心怀热忱、初心如初:“为了孩子们能就近上学,我们再苦再累也值得。”

新华社记者 杨文斌/摄



彭韩萍在乌英教学点帮学生扎头发。



潘先锋(左一)与彭韩萍(右一)与学生一起练习芦笙。



潘先锋(左三)与彭韩萍(右三)护送学生过河回家。



潘先锋(右一)与彭韩萍(右二)和学生做游戏。



潘先锋在给二年级学生上课。