

夏末秋初,贵阳市第三中学迎来一行特殊的访客——马来西亚教育代表团走进该校科创教室、智慧教学中心,实地观摩AI批改系统、数字化课堂等智慧教育应用场景,切身感受民族地区创新育人的实践成效。8月16日,2026贵州—马来西亚友好学校结对共建暨交流活动举办,两地各17所中小学签约结对,搭建起师生互访、交流互鉴的平台。作为贵州深化中国—东盟教育协作的延伸举措,此次校际结对活动展现了贵州深耕教育交流、推动开放交流的扎实成效。

多年来,贵州坚持将教育对外开放作为激活民族地区发展动能、拓宽民族地区开放格局的重要抓手。依托中国—东盟教育交流周永久会址的平台优势,贵州深耕教育对外开放赛道,逐步构建起全方位的教育开放格局,现已与东盟及共建“一带一路”国家90余所教育机构建立常态化合作关系,布局17个境外办学培训基地,东盟留学生占全省留学生总量六成以上,走出了一条特色化、常态化、双向化的对外开放新路。



2026中国—东盟教育交流周现场。邵小芮/摄

以教育交流合作为“帆”远航山海,贵州——

依托产教数智 拓宽开放格局

□ 贵州民族报全媒体记者 刘翔 朱雪丹

深耕发展优势 夯实合作根基

扎实的育人体系,是贵州深化中国—东盟教育交流的核心基础。贵州立足自身发展特色,坚持教育、科创、产业深度融合,依托成熟育人模式与产业科创经验,为区域多边教育交流、人才协同培育提供支撑。

“数智技术不仅是前沿逻辑,更要落地解决现实挑战。”马来西亚玛拉工艺大学马六甲分校副校长穆罕默德·哈利姆·本·马赫福斯表示,数智领域的创新发展,需要政府、高校、企业三方协同联动,通过技术转移、联合科研、师生双向流动,构建长效教育创新生态,为区域可持续发展培育高素质技能人才。这一发展理念,与贵州深耕产教融合、以实践赋能育人、以育人支撑开放的发展路径高度契合。

依托国家级大数据综合试验区平台优势,贵州持续推进科创与教育、产业深度融合,打造特色化产教育人体系。立足本土丰富的民族医药资源,省内科研团队研发推出全国首个民族药领域AI大模型,聚焦药物研发、成分识别、药方分析等实际应用场景,打通科研成果产业化落地通道。该科创成果深度融合本土产业特色与育人需求,既完善了贵州科创育人体系,也为东盟传统医药创新发展、特色产业人才培养提供了实践参考。

在产教融合的育人基础上,贵州持续丰富教育交流载体,拓宽教育交流维度。依托“知行贵州”“桥见贵州”特色研学品牌,整合民族村寨、科创基地、非遗场馆等优质资源,打造沉浸式跨境研学场景,全年计划邀约5000名境外青年来黔交流研学。同时创新青年交流业态,通过国际青年电竞邀请赛、青年音乐节、青少年足球赛等多元活动,以青年群体喜闻乐见的形式搭建沟通桥梁,推动文化交融、思想互通,形成教育提质、产业赋能、人文共生的良性发展格局。

激活数智生态 完善合作体系

根植扎实的产教融合育人根基,贵州依托自身数字经济先发优势,聚焦平台搭建、体系完善、生态共建,持续打造标准化、普惠化、常态化的智慧教育交流体系,为中国—东盟



2026中国—东盟教育交流周“桥见贵州”中国东盟文化共创体验工坊活动现场。张赛/摄



8月16日,2026贵州—马来西亚友好学校结对共建暨交流活动在贵阳市第三中学举行。图为签约仪式现场。(资料图片)

长期稳定的教育合作搭建起长效载体与制度支撑。

“人才流动,重点不只在数量,更在于要培育具备全球视野、包容多元文化的青年——真正的教育交流,应该是文化与心灵的相互照亮。”东南亚教育部长组织秘书处副主任平蒂普·艾姆尼拉特博士的观点,正是对贵州数字教育对外开放的精准阐释。贵州厚植智慧教育建设,始终坚持技术赋能与人文育人并重,依托数字平台拓宽合作边界,以人文交流凝聚合作温度。

依托中国—东盟多彩智慧学院、数字教育联盟两大载体,贵州整合跨境优质教育资源,搭建常态化协同教研、线上研学、师资培育平台,为东盟教育工作者、青年学习者提供稳定的学习交流渠道。同时持续完善数字化育人配套机制,搭建专业化跨境教研团队,形成成熟的数字教育共建共享模式,为区域教育协同发展提供长效支撑。

立足平等共建、长效赋能的合作理念,贵州正持续输出标准化、可落地的教育交流体系与建设经验,助力东盟各国完善本土教育发展体系。在泰国,落地职教数字化能力建设中心,完整输出本土化适配的职教育人体系与实训模式,推动区域职业

教育规范化发展。依托五级终身教育办学网络与区块链学分银行,搭建起跨境学分互认、终身学习赋能的公共服务体系,适配多国终身教育建设需求。

同时,贵州还联动东盟各国教育机构共建数字教育治理规范,凝聚区域合作共识,持续完善中国—东盟数字教育交流生态。泰国教育部职业教育委员会国际合作司司长拉卡萨·杨萨曼表示,终身教育是时代发展所需,职业教育需贴合产业需求、立足学习者本身搭建体系,期待持续深化中泰数字职教与终身学习领域合作。

深化双向共建 厚植睦邻底蘊

依托完备的产教协同育人体系与数字合作平台,贵州持续升级教育对外开放格局,通过全学段覆盖、多场景联动等务实举措,推动贵州与东盟各国的教育交流深度融合。民心紧密相连,在技能共育、文化共融、标准共通中持续夯实中国—东盟睦邻友好的民意根基与合作底色。

“贵州大学在人工智能融合教育、科创领域成果丰硕,贵州师范大学在教师培养、师资专业发展方面建树突出,两所高校的实践经验,为东盟成员国教育转型升级提供了宝贵借鉴。”对于贵州教育发展成果,缅甸教育部副部长佐敏给予高度认可。

本届中国—东盟教育交流周上,贵州创新的“贵匠工坊”职业教育品牌成为多边合作焦点,依托《职业教育学习成果国际互认方案》,贵州常态化推进“中文+职业技能”育人模式,将电子商务、新能源技术、苗绣、蜡染等特色技艺与产业标准推向东盟,为RCEP产业链培育本土化技能人才。

同时,贵州优质科创与农特产品亦登上教育交流的“东风”出国门。威迈尔科技二代人形机器人、羊艾毛峰等本土特色产品亮相国际舞台,企业纷纷借助教育开放平台,推动“贵州智造”“贵州好茶”等走向东盟、链接世界。联合国教科文组织创业教育联盟亚太东南亚区域官方理事会主席拿督谢锦成表示,中国与东盟的常态化交流合作,有效推动区域融合发展,为各国互通资源、共话发展、深化合作搭建了平台。

2026年是“十五五”开局之年,也是中国—东盟建立全面战略合作伙伴关系五周年。立足新起点,贵州将持续深耕产教融合、数字赋能、双向共建,持续做实做深中国—东盟教育共育、人文互融、产业共兴,以教育为桥联通山海、以务实合作凝聚民心,持续为中国—东盟友好家园建设注入动能。