

2025年末,毕节市七星关区对坡中学向民盟绍兴市委寄出一封真挚的感谢信,字里行间满是赤诚:“深切感受到了来自远方的大爱”“收获里浸润着您们的深情厚谊”……孩子们将心底的感动,一笔一划写在纸上。

一纸温情书信的背后,是一场跨越千里、持之以恒的教育帮扶。

按照民盟中央对口帮扶七星关区义务教育高质量发展的指示精神,以及民盟浙江省委会的专项部署,民盟绍兴市委自2023年底与当地正式结对帮扶。此后,民盟绍兴市委名师校长团队数次奔赴乌蒙山区,把优质课堂的先进教育理念与鲜活教学方法,源源不断输送至山区校园。

团队一行人深耕一线、精准帮扶,既送来先进教育理念、补齐师资短板,又走进课堂、站上讲台,与学生面对面答疑解惑,和当地教师肩并肩交流共进,以实干传递教育温度、点亮山区学子希望。



2024年3月,民盟绍兴市委赴七星关区对坡中学考察。(资料图片)

跨越千里山河 深耕教育帮扶

——民盟绍兴市委助力毕节市七星关区对坡中学教育提质增效

□ 民盟绍兴市委

躬身入局察实情 精准擘画帮扶蓝图

2024年3月27日至29日,民盟绍兴市委帮扶团队第一次前往对坡中学。

民盟绍兴市委基础教育委员会主任、名师校长团队负责人、建功中学名誉校长汤晓幸记忆犹新:“头一回,主要是去‘认个脸’,看一看对坡中学的校容校貌,了解一下这所兄弟学校的‘风土人情’。”

可初次打过照面,大家便顿感任务艰巨。当地学校基础设施薄弱,师资与生源参差不齐。这些摆在眼前的现实困境,既让人揪心,也让人犯难。

结对帮扶,究竟该怎么帮,如何扶?

“既然来了,就不能走马观花”。第一次在对坡中学的座谈会上,民盟绍兴市委就向校方提出了“六个一”帮扶计划。即开展一次实地调研、开展一轮交流研讨、组织一次骨干锻炼、开展一次师徒结对、实现一批资源共享、开展一批物资捐赠。

更重要的是,此行大家达成了共识:既然帮,就要把帮扶工作做到关键要点上,做在核心环节上。要不折不扣狠抓落实,反对形式主义,拒绝蜻蜓点水。要以切实有效的行动,一步一个脚印地助推对坡中学教育走向高质量发展。

深耕一线破难题 量身定制育人方案

帮扶团考虑到,如果要让更多更好的师资力量输送到对坡中学,必须做好“平衡术”:既不能打乱名师校长们在绍兴本土的正常教学节奏,也要让他们能够放心、安心地前往贵州开展结对帮扶。

2024年中考刚结束,民盟绍兴市委名师校长团队就来到对坡中学,深入开展了“四室两家庭”活动,即进教室、实验室、学生寝室、教师办公室,以及进学生家庭与教师家庭,真正与学校的老师孩子们“打成一片”。

不讲虚话,不走形式,一个细节一个细节地磨。大家以专业精准的目光,细抓学校的每个管理规范。抓日常、抓常规、抓细节,就连日常做操的每一个环节都不放过,如何排队,怎样进场、退场,一一完善,一一提升。

结对帮扶的最关键一步,落在了学校的“顶层设计”上。

学校教育要迈向高质量发展,必须立足更高站位,厘清学校的育人目标和阶段办学理念,构建更为科学有效的管理规范体系。此次帮扶后,民盟绍兴市委名师校长团队第一时间定下方向:“对症下药”,为对坡中学量身定制一套高质量育人方案。

初稿完成后,就一遍遍发给对坡中学的校级班子成员修正调整。双方一次次交流、碰撞,又一遍遍优化、提升。前后历经三四个月,反复打磨,数易其稿,一份目标明晰、对策有力的《对坡中学高质量育人改进方案》终于出炉。

其中最核心的,在于方案中提出了现阶段学校的治理“四策”。从梳理调整组织管理架构入手,搭建师生评价机制的骨架;以培育学生学习兴趣为抓手,走德育并举的路子;把提升教职工的成就感作为出发点,建起教师专业成长的自我评价激励机制;再以捐资援建为落点,引入外部优质教育资源,为学校注入汩汩流淌的“源头活水”。

云端线下双向赋能 师资共育提质增效

2024年9月18日,民盟绍兴市委的盟员们第三次奔赴对坡中学,开展结对帮扶活动。令大家欣喜的是,学校面貌已然耳目一新,帮扶成效初显。课间,同学们齐刷刷地穿着校服,热情迎接这些“老朋友们”。跑操时整齐划一,上课时秩序井然,处处透着一股向上的精气神。

这一次,有一项沉甸甸的结对帮扶成果落地——数字教学实验室在对坡中学正式揭牌。实验室的落成,精准对接了对坡中学的现实需求。学校期盼借助现代化设备的云端输送,将东部沿海的优质课程资源链接到课堂,让孩子们也能同步享受数字教育。为此,民盟绍兴市委积极发动爱心盟员企业家,捐赠22万元建起了这间满载温暖与希望的“同心”数字教学实验室。

一堂堂高质量的教学课,就这样跨越山水,融入对坡中学的日常。数字教学实验室也真正诠释了“同心”的深层含义,成为更多名师名家倾囊相授,两地教师携手成长的优质平台。

“投我以木瓜,报之以琼琚。匪报也,永以为好也……”民盟绍兴市委盟员、中华



民盟绍兴市委名师校长团队教师送教上门。(资料图片)

诗词学会会员刘玲玲老师的古诗文吟诵课,让清越的吟诵声跨越千里,萦绕于对坡中学的课堂上;“诗是无形画,画是有形诗。”民盟绍兴市委、浙派美术名师朱竹君老师的诗画融合课程,则让诗词的韵律与丹青的色彩在校园交相辉映,意趣盎然……类似的数字教学目前已开展260余次,成为对坡中学的一道独特风景,也吸引了毕节市七星关区的许多学校纷纷前来观摩、体验、分享。

帮扶团队进一步了解到,多年来,数学学科教学一直是对坡中学的传统短板和弱项,学生基础薄弱,教师教法单一,学科整体进步乏力。为此,民盟绍兴市委精心选派了一支数学名师团队,前期与对坡中学数学教研组反复开展线上沟通,深入“把脉”教学学情。从师生的需求点,到如何激活学生对于数学的兴趣,逐层探讨,纲举目张。

在对坡中学的线下示范课上,名师校长们则基于先前的调研量体裁衣,精心打磨复习课、示范课,真正做到精准施教。这之中,民盟绍兴市委盟员、元培中学副校长封纲重点以“平行四边形的性质与判定”为题,运用多媒体工具,向师生呈现了一堂别开生面的数学课。在他的循循善诱下,课

堂一改往日沉寂,学生们争相发言,碰撞出思维的火花。听课的老师们也从中汲取教学经验,受益匪浅。

手把手、一对一的帮带赋能也是重要方式。在对坡中学,6对毕节与绍兴的老师成功“牵手”,建立了常态化师徒帮扶机制。大家定下“规矩”:每组每年至少完成1篇教研成果,开展“空中课堂”等研讨活动4次以上。

民盟绍兴市委盟员、数学名师王一杰与对坡中学教师漆南阳就是其中的一对师徒。从示范授课、教案打磨,到课堂点评、经验共享,师傅倾囊相授,徒弟潜心钻研。在这样教学相长的双向奔赴中,漆南阳迅速完成了从“会上课”到“上好课、善研究”的蜕变,成长为独当一面的教学骨干。

优质教学资源在云端和线下流动,两地教学智慧也在研学互动中不断生长。对坡中学校长黄佑宏对此深有感触:“线上线下送教,不仅打破了资源壁垒,让学生接触到更为优质的教育资源,拓宽了知识边界;同时也有力赋能课堂转型,推动传统教学向互动探究式转变,加速了教师教育理念的更新。”

以德铸魂润童心 山海同心续深情

师德,是德育之本。而学生的日常规范与习惯养成,亦在于德育的润物无声。

在对坡中学的日子里,民盟绍兴市委帮扶团队敏锐地发现,学校的组织架构中并没有设置德育处。在大家的理念中,德育绝不是挂在墙上的口号,而是需要实实在在的阵地去承载、去落地。由此,推动对坡学校设立德育处,以德立人、以德育铸魂,便成了大家始终挂在心头的一件事。

2025年3月,对坡中学校德育处正式成立,并设立了专门负责管理学生行为习惯、安全的德育副校长。对学生,学校构建“责任、诚信、感恩”主题德育体系,通过系列化活动与心理辅导,规范行为习惯,培育健全人格,助力全面发展;对教师,则强化师德师风建设与育人能力培训,搭建教研交流平台,推动践行“四有”好老师标准,形成全员育人合力。

最好的德育,在于榜样的引领。2025年招生季,对坡中学班子成员对生源问题颇感焦虑。民盟绍兴市委的“智囊团”在日常微信联系中了解到这一情况后,第一时间送出了两条“锦囊妙计”:一是梳理对坡中学优秀毕业生的去向,将他们树为学校宣传的“金字招牌”,发挥榜样效应;二是动员老师“走出去”,点对点深入学生家中,把优秀学子“请进来”。

“这份跨越山海的情谊,不仅改善了学校的办学条件,更重塑了师生的精神面貌。”这是对坡中学校长黄佑宏的肺腑之言。对于学校来说,切实的教学帮扶至关重要,而先进理念的引领、教育情怀的浸润更加难能可贵。

截至2025年,民盟绍兴市委已五赴贵州毕节。捐赠图书、举办文化校园活动、发放奖学金和助学金……每一项举措都浸润着浓浓的帮扶深情。

在绍兴,帮扶团队经常接到对坡中学不断发展变化的好消息:学校在当地公立学校的排名跃升了十几位,2025年学校中考总分平均提高了50多分……这份情谊与守望,早已从“远程奔赴”化为“一直都在”,从点对点的“输血”走向自主“造血”,在两地教育人心中,绵延成一份生生不息的长情。

