



贵州民族大学中国少数民族语言文学专业师生到黎平县黄岗村开展教学推广活动。



贵州民族大学中国少数民族语言文学专业师生到独山县开展“推普兴乡”活动。

七秩耕耘，薪火相传。  
2026年，贵州民族大学文学院中国少数民族语言文学专业迎来创办七十周年。七十年，于时间长河不过一瞬，于一个学科而言，却是几代人的接力与深耕。  
从1956年一个民族语文班“蹒跚起步”，到如今成为国家级一流本科专业，这条路走得坚定而扎实。七十年来，该专业始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，在服务国家战略、培养民族地区高素质人才、传承保护与创新民族语言文化、铸牢中华民族共同体意识和促进民族团结进步事业等方面砥砺前行，持续贡献坚实的学科力量。  
站在七十周年的节点上回望，每一页都是奋斗的注脚；抬眼向前，这门与时间赛跑、与文明共生的学问，正奔赴更广阔的天地。

## 七秩耕耘 “语润”黔山

### ——贵州民族大学中国少数民族语言文学专业创办七十周年回眸

□ 贵州民族报全媒体记者 杨文静

#### 七秩春秋，“路”越走越宽

“深耕民族语言沃土，培育文脉赓续人才”，这既是贵州民族大学中国少数民族语言文学专业的底色，亦是七十载步履的注脚。

故事起于1956年。那一年，国务院组织专家为苗族、侗族、布依族等少数民族创制拼音文字，学校顺势开办民族语文班，开启了贵州少数民族语言文学专业教育的先河。

两年积淀后，成立民族语文系。后因调整停办，1985年，该专业复办招生，1986年成立少数民族语言文学系，自此扎根贵州大地。  
“从民族语文班到一个系，办学条件日新月异，师资队伍日益厚实，学术成果从零星到丛生，中国少数民族语言文学专业在时代大潮中的路越走越宽。”贵州民族大学副教授、硕士研究生导师罗兴贵感慨万千。

作为1985年该专业复办招生的首批学生，罗兴贵毕业后深耕民族文化领域，返校执教数十载，今年即将退休，他是中国少数民族语言文学专业发展的参与者与见证者。

七十载砥砺前行，学科实力节节攀升。2002年获评省级重点学科，2007年获评省级本科示范性专业并获批硕士学位授权点，2011年获教育部本科专业综合改革试点项目，2014年获评省级特色重点学科，2019年获批国家级一流本科专业建设点，2023年“少数民族语言”课程获批国家级一流本科课程。

更值得一提的是，这是目前贵州唯一覆盖苗语、布依语、侗语、彝语、水语等少数民族语言的本科特色专业。可以说，它在民族语言文化保护与研究上独当一面。

2021年，依托该专业，国家语言文字推广基地落地贵州民族大学，负责民族地区国家通用语言文字推广普及、中华优秀语言文化传承发展等任务。2023年，获批南方少数民族语言信息化实验室，这是贵州首批省级文科实验室，聚焦语言信息技术研发与多模态语言资源建设。

“实验室以推动南方少数民族语言文字信息化发展为核心目标，在语言文字文化保护与利用、学科建设与人才培养方面开展系列工作。”贵州民族大学文学

院党委书记、南方少数民族语言信息化实验室负责人刘笑玲介绍，实验室积极服务国家通用语言文字发展战略，支持地方经济社会发展，为铸牢中华民族共同体意识提供学术支撑。

一路走来，贵州民族大学中国少数民族语言文学专业坚持党建引领，落实立德树人根本任务，聚焦人才培养、科学研究、知识创新、文明传承、社会服务等，为贵州经济社会发展和铸牢中华民族共同体意识发挥了重要作用。

#### 深耕田野，“根”越扎越深

推开贵州民族大学南方少数民族语言信息化实验室的门，满室书香扑面而来。从《苗族辞源》《水书文化研究》到《侗族双歌》《汉族题材少数民族叙事诗译注》，每一部著作背后，都藏着一段跋山涉水的田野记忆，以及师生们锲而不舍的学术坚守。

“把论文写在田野上”，在这句话还未广为流传之前，该专业便已贯彻这一育人理念。每年寒暑假，师生们背起行囊，走进村寨采集语音、记录词汇、收集民歌、整理文献。

罗兴贵至今记得二十世纪九十年代开展田野调查的情景：“那时候早上7点从贵阳出发，晚上7点到毕节市区，还要转车去乡镇，又是几个小时的车程。”山路虽颠簸，但与老乡促膝长谈、逐字逐句记录词汇的日子，踏实又充足。这样的传统，延续至今。

当记者问他，即将退休，回望数十载学术生涯，哪项成果最记忆深刻？罗兴贵没有犹豫——《现代苗语概论（罗方方言）》。“直到现在，很多学生见到我第一句话就是‘罗老师，我们是看您书长大的。’”罗兴贵欣慰地说。

这部著作从语音、词汇、语法等方面较系统地介绍了川黔滇方言的一般规律和语言现象，不仅填补了贵州西部苗族在语言学书籍方面的空缺，更重要的是它点燃了无数青年对本民族语言文化的热爱与重新认知。

作为省内少数民族语言文化传承的重要阵地，该专业长期致力于少数民族语言的保护，积累了丰富的学术资源与实践经验。苗族、布依族、侗族、彝语、水族等少数民族文献搜集整理收藏量居全国前列。其中，《彝文古籍文献2000余卷，布依文古籍1130余件，水书标本善本古籍500余部。

此外，该专业在少数民族语言研究、少数民族文学与贵州地域文学研

究、少数民族文献研究方面形成学术优势，在国内外有较大影响。近年来，主持获批十余项国家社科基金项目（其中3项为国家社科重大项目），完成省部级课题和省级教改课题多项，在CSSCI和中文核心期刊发表论文数十篇。  
学术影响力不止于纸面。近年来，该专业承办了十多场国家级、省级学术会议。这些研讨会对拓展学校知名度和促进学科发展起到极大的作用。

“通过在学术研究、科研项目承担、科研成果产出、教研平台建设以及学术会议承办等方面的积极努力，我校的中国少数民族语言文学专业不仅在国内外学术界树立了良好的声誉，也为少数民族语言文学的研究和传承做出了重要贡献。”贵州民族大学文学院院长吴电雷认为，这些成果的取得，不仅提升了专业的学术影响力，也为少数民族语言文化的保护和发展提供了强有力的支持。

#### 薪火相传，“人”越聚越多

“当时在老家听说贵州民族大学有个中国少数民族语言文学专业，对

我来说是破天荒的机会。自己懂水语，就抱着试一试的心态报了名。”坐在记者面前的韦述启，如今已是贵州民族大学文学院副教授、硕士研究生导师。从学生到教师，他笑着说：“是这门专业成就了我。”

作为该专业水语方向第一届毕业生，韦述启留校后一直从事水语保护研究工作。先后编写《贵州少数民族基础语音双语读本（水族卷）》等。眼下，他正主持国家社科基金项目《滇黔桂边区“水族双歌”抢救、整理与研究》。

“我们这个专业，一直在跟时间赛跑。”韦述启在田野调研中，深切感受到民族语言文化、民族古籍消逝的紧迫感。

赛跑的不只他一个人。七十年来，贵州民族大学中国少数民族语言文学专业始终将人才培养视为学科存续的“生命线”，并始终围绕建立一支德才兼备、结构合理、学术水平高、具有创新精神和学术竞争力的高素质师资队伍的目标而努力。

近年来，学校加大博士人才引进的力度，通过从中央民族大学、中国社会科学院、复旦大学、上海师范大学等高校和科研院所引进博士，进一步优

化了教师队伍结构，中国少数民族语言文学专业在师资建设方面取得了长足的进步，为该专业的持续发展、教学质量的提高以及科研水平的提升奠定了坚实的基础。

政策层面的扶持，同样力度空前。自2012年起，在贵州省教育厅和贵州省民宗委的大力支持下，贵州民族大学对报考该专业的学生相继出台优化招录设置、恢复面试、免收学费等针对性的扶持措施，为无数深山学子打开了通往高等教育的通道。

贵州民族大学中国少数民族语言文学专业学生马云就是受益者之一。从大山深处走出，优惠政策让她有了求学的机会。而真正让她蜕变的，是专业本身。

“以前我对民族语言没什么感觉，在乡镇上反而觉得这些东西很土。”马云坦言。但随着田野调查一次次深入，苗乡侗寨爱上了这门专业，一点点浸润，她慢慢爱上了这门专业，也找回了文化自信。如今她正在攻读硕士研究生，毕业后还将继续深造。

年轻人的成长，让贵州民族大学文学院副院长、教授吴秀娟倍感欣慰：“长期以来，在贵州省民宗委和学校的指导与支持下，专业建设与人才培养

成效显著，为贵州民族地区提供了坚实的人才基础。更难得的是，我们看到越来越多青年力量汇聚到这条路上。”

一代人终将老去，但总有人正年轻。面对民族语言、民族文化在新时代的传承命题，年轻人有自己的答案。该专业“00后”学生罗治文在一次外出收集民间文学时，听到一个故事：“假如你是一颗种子，使劲破土，慢慢长大，经历风雨，终将绿树成荫。”这个故事一直激励着他对抗枯燥漫长的学术旅程。

但不同于前辈以书写记录为主，未来，他希望通过音乐、绘画等多种形式，打开优秀传统文化的传播路径。民族文化，在年轻一代手中，正寻找着更鲜活、更当代的表达。

七秩岁月，一代人青丝染霜，新一代人风华正茂。从专家学者到青年师生，从纸笔传承到数字创新，贵州民族大学中国少数民族语言文学专业以匠心育人、以初心传脉，在传承保护与创新民族语言文化、构筑中华民族共有精神家园的道路上薪火不息。

(本版图片由受访者提供)

## 赓续民族语脉 构筑共有精神家园

□ 本报评论员

学专业始终紧扣民族工作大局，扛起西南民族地区民族语言保护、研究与人才培养的使命。

七十载风雨兼程，该专业从初创探索走向国家级一流本科专业的核心阵地。1956年民族语文班正式开班，填补了贵州民族语言高等教育的空白；历经多次院系调整，专业恢复与学科升级，一步步从省级重点学科成长为国家级一流本科专业、省级“金专”建设点，见证了我国民族语言教育从语言保护传承，到数字化创新发展、从专业人才培养拓展到服务国家战略的时代转型。

作为全省唯一覆盖50个少数民族语言的本科专业，这里珍藏着海量濒危民族文献，现存两千余卷彝文古籍、千余件布依文古籍、五百余部水书等珍稀善本，牢牢守住了西南少数民族语言文化宝库。同时，专业培育出赵道文、今旦、苗青、吴启禄、陈世军、李锦平、潘朝霖、龙耀宏等行业内知名民族语言学者，补齐了南方少数民族语言田野调查、少数民族古文字破译整理的学术短板。办学以来，该专业坚守为党育人、为国育才初心，跳出单纯语言教学的单一框架，将语言文字的自由、坚持通用语言固本、民族语言留根，二者辩证统一、相辅相成。推广普及国家通用语言文字，非弱化少数民族语言保护，传承民族语言也不是构建文化壁垒，而是以多元民族文化丰富中华文化宝库，夯实一体多元的中华文化发展格局。贵州是多民族聚居省份，苗语、布依语、侗语、彝语、水语等少数民族语言，承载着独有的地域人文密码与民族生存智慧。立足贵州独特的语言生态，贵州民族大学中国少数民族语言文

究局限，引入实验语言学、语言大数据语料库等现代化研究手段，推动传统人文学科与数字技术深度融合。

科研工作始终立足贵州乡土实际，聚焦语言资源保护与地方语言治理，近年来累计主持10余项国家社科基金项目，高质量完成18项国家语保工程专项任务。科研团队深入全省近百个民族村寨开展一线田野调研，形成的多项调研报告获评国家民委优秀成果，精准摸清贵州民族地区语言使用现状，为全省语言文字政策落地、基层语言治理等提供了详实的数据支撑。依托学科优势，学校获批国家语言文字推广基地、南方少数民族语言信息化实验室等高端平台，兼顾国家通用语言文字推广普及与民族语言数字化保护两大职能，让千年民族古籍走出库房，让古老语言实现数字化永久留存与新媒体传播。

育人扎根乡土，服务赋能基层，双语言人才为民族地区发展打通语言堵点。该专业坚持立足贵州、服务基层的办学定位，依托贵州部分世居少数民族语言测试专项招生高考政策，精准吸纳本土双语青年人才。课程体系实现双向融通，以国家级一流本科课程为核心，兼顾国家通用语言文字教学与民族语言传承，同步增设语言信息技术、田野调查实践等课程，培养精通双语、懂乡土、知民情的复合型人才。

近十年，该专业每年本科升学率平均近30%，大批学子进入国内重点高校深造读研、读博，众多博士毕业生回到省内高校任教，构建起“本土培育、外出深造、反哺乡土”的良性人才闭环。绝大多数毕业生扎根县域基层，深耕民族地区基础教育、双

语司法、基层文化宣传等岗位，破解基层治理中的语言沟通难题。多年来，专业持续开展民族语言能力测试，服务群众超9万人次，常态化开展双语教师、双语法官专项培训，全面助力乡村振兴、基层民族团结进步创建与基层治理，为民族地区高质量发展筑牢人才底座。

语脉相连则民心相通，文脉共生则家国同心。各民族文化都是中华文化不可或缺的组成部分，少数民族语言承载着各族群众的生产智慧、民俗文脉与精神内核。该专业七十年办学实践充分证明：保护传承少数民族语言，能够守护各民族文化根脉；推广普及国家通用语言文字，能够拉近各族群众距离，促进各民族全方位交往交流交融。双语协同发展，既守护了民族文化多元底色，又搭建起各族群众同心同德的沟通桥梁。通过古籍整理、双语典籍翻译、乡土文化编纂等工作，专业持续推动民族特色文化与中华优秀传统文化深度融合，让各族群众在语言互鉴、文化互通中，切实感悟中华文化的包容性与整体性，铸牢中华民族共同体意识。

新征程催人奋进，新使命呼唤担当。将于7月1日施行的《中华人民共和国民族团结进步促进法》明确，国家尊重和保障少数民族语言文字的学习和使用，推动少数民族语言文字的规范化、标准化和信息化建设。这为民族语言学学科发展提供了坚实法治保障。站在新的历史起点上，期待贵州民族大学中国少数民族语言文学专业继续坚守民族地区高等教育初心，深耕学术研究、厚植育人根基，以语言为纽带凝聚民族同心力量，不断构筑中华民族共有精神家园。



贵州民族大学中国少数民族语言文学专业师生到罗甸县开展社会实践活动。