

编者按:

贵州民族大学,肇基黔中沃土,赓续文脉弦歌;因党而立初心,与国同向同行。自1951年建校以来,学校坚守为党育人、为国育才使命,深耕民族高等教育沃土,立德树人、薪火赓续,已然成长为西南民族高等教育、中华多元文化传承与创新的高地。值此建校75周年之际,本报特推出贵州民族大学建校75周年系列报道,溯源办学初心,细数发展征程,礼赞砥砺荣光,以飨广大读者。



1951年,贵州民族学院师生学习讨论刚发行的《毛泽东选集》。



1951年,贵州民族学院组织师生开展物理实验。

# 肇基黔中弘正道 弦歌不辍育芳华

## ——贵州民族大学建校75周年系列报道之一——

一部中国史,就是一部各民族团结进步、融合发展、共荣共存的历史。习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰大会上深刻阐释“五个共同”中华民族历史观,为民族高等教育办学治校锚定根本遵循、提供行动指南。在黔山秀水间,贵州民族大学肇基于1951年5月17日,因党而生、与国同行,以75载弦歌不辍,书写铸牢中华民族共同体意识的育人华章,成长为西南民族高等教育、中华多元文化传承与创新的高地。七十五载栉风沐雨,七十五载薪火相传。从普陀路的简陋校舍到贵安新区的现代化校园,从民族干部培训学校到获批推免资格的综合性高校,贵州民族大学的诞生与发展,始终与国家民族命运同频共振,与贵州民族团结、发展振兴紧密相连。今日,循着历史足迹,探寻这所学府诞生的时代密码、精神根脉与深远意义,读懂其扎根民族地区、服务国家大局的初心与荣光。

□ 贵州民族报全媒体记者 杜再江

### 红色根脉孕初心 时代召唤立学府

贵州民族大学的诞生,深植于中国共产党维护民族团结的初心使命,呼应着新中国成立初期巩固政权、培育人才的迫切需求,是党的民族政策在贵州大地的生动实践,更是多民族聚居地区渴求人才、期盼发展的必然产物。

中国共产党自成立之日起,便将民族团结与民族干部培养摆在重要位置,为民族高等教育奠定坚实基础。早在延安时期,中国共产党创办延安民族学院,毛泽东同志亲笔题写“团结”二字。这两个字,穿越时空,成为所有民族院校的创校初心,更是贵州民族大学永恒的精神航标——以团结为魂,以育人为本,让各民族儿女同心同向、共生共荣。

1949年11月,贵州解放,各族群众翻身做主人,迈入历史新纪元。新生的人民政权亟待巩固,民主改革全面推进,经济建设百废待兴。然而,作为多民族聚居地区的贵州,少数民族干部极为缺乏。

时代所需,使命必达。1950年7月,中央民族访问团赴西南地区访问,邓小平同志在《关于西南少数民族问题》的报告中明确指出:“少数民族问题,在西南来说是很重要的。”“现在我们民族工作的中心任务是搞好团结,消除隔阂”,深刻阐明贵州民族工作的重要性与紧迫性。

省委、省政府立足贵州省情,坚决落实中央部署,迅速启动民族院校筹建工作。1950年初,省政府派员赴重庆向西南军政委员会请示,经批准,省委指派徐运北、朱煜如等同志牵头筹建,一场“为民族立校、为国家育才”的征程就此开启。那些尘封的档案里,邓小平与李维汉的来往电函、筹建工作组的会议记录、校舍选址的勘察报告,字字句句镌刻着党和国家对民族教育的深切关怀,见证着贵州民族高等教育破土而出的艰辛与坚定。

建校筹备,离不开先辈们的躬身拓路。1950年,贺龙元帅举荐南昌起义功臣、熟悉省情的少数民族干部欧百川返黔主持民族工作,为学校创办奠定基础。同年7月,著名社会学家



1952年,贵州民族学院学生在花溪朝阳村(今贵州大学东校区)合影。

费孝通率中央民族访问团入黔调研,与欧百川深入交流民族教育规划,共同倡议筹建贵州民族学院。时任贵州省委书记苏振华将贵州民族学院建校纳入全省重点建设任务,高位统筹推动落地。首任院长徐运北以筹委会主任身份,统筹校址选址、队伍组建、师资配置等工作,确立服务基层、培育民族干部的育人定位。朱煜如一生两度主持学校工作,从零开始创办与重建;安毅夫十年扎根花溪,与师生一起实现“荒山变楼宇、秃岭成绿洲”,立下“生生死死都爱着民族”的誓言。正是这些先辈的无私奉献,为贵州民族高等教育点燃了不灭薪火。

### 薪火初燃开序序 立校铸魂启新章

1951年5月17日,是一个注定被载入贵州教育史册、铭刻于民族发展记忆的日子。这一天,贵州民族学院(贵州民族大学前身)正式成立,校址选定贵阳市普陀路201号——原贵阳程万中学,一所简陋的教会学校,成为贵州民族高等教育的起点。

建校之初,条件之艰苦,远超想象。临时校舍简陋破败,没有宽敞的教室,没有完善的设施,教职工仅有18人,被师生们亲切地称为“十八罗汉”。艰难困苦,玉汝于成。在1951年5月17日举行的开学典礼上,时任贵州省委书记苏振华、省委副书记徐运北等领导出席,与首届251名普通政治班学员共同见证这一历史性时刻。这批学员来自贵州各地,

涵盖多个民族,他们告别家乡、怀揣理想,开启“求知、团结、奋进”的求学之路。开学典礼上的谆谆教诲,师生们写给毛泽东、刘伯承、邓小平同志的信,纸短情长,字字滚烫,满溢各族儿女跟党走、建家乡、促团结的赤诚之心。

1951年至1959年,八年筚路蓝缕,奠基立业。学校始终以“培养懂国情、通政策、有情怀的少数民族干部”为使命,构建“短期轮训与学历教育并行”的教学体系,按需设置班系学科,凸显语言、政策、文化融合特色。八年间,学校累计招生4588人,少数民族学生占比高达91%。一批批民族学子奔赴基层一线,投身民主改革、政权建设、民族团结与地方稳定工作,有效缓解新中国成立初期贵州民族地区干部短缺的燃眉之急,成为民族地区发展的“种子力量”。

为服务民族研究与社会发展,学校1952年成立民族文工团,1953年成立民族研究室,师生走出校园,开展文艺宣讲、政策普及,参与“下乡土改”等工作,把课堂所学融入民族地区建设实践。1953年初,学校迁至花溪朝阳村(今贵州大学东校区),新校舍破土动工,从普陀路到花溪河畔,从简陋校舍到规划校园,学校在发展中蜕变,在坚守中中成长。截至1959年,教职工增至318人,办学规模持续扩大,办学内涵不断丰富,为后续发展筑牢根基。

创业维艰,薪火不灭。1959年7月,因时代调整,贵州民族学院并入贵州大学,独立办学虽暂时中断,但贵州民族高等教育的火种从未熄

灭,扎根民族地区、服务各族群众的初心从未动摇。那些建校初期的先辈,用一生践行使命,铸就“艰苦奋斗、团结奋进”的精神底色,为学校后续重启与腾飞埋下希望的种子。

### 风雨砥砺守初心 重启复兴践使命

岁月流转,初心如磐;风雨兼程,信念弥坚。贵州民族大学的发展,历经波折而不屈,历经磨难而更强。1964年,乘着时代春风,贵州省委决定恢复贵州民族学院,沉寂五年的民族高等教育火种重新点燃,开启“风雨兼程、艰难前行”的复兴之路。

恢复建校之路,充满艰辛与不易。彼时,国家经济困难,办学条件极度有限。1973年,贵州省人民政府正式向国务院请示恢复贵州民族学院,筹建经费仅有16500元,寥寥数字,折射创业艰难,更彰显党和国家在困难年代对民族教育的深沉托举。从1973年到1977年,筹建经费逐年递增至201000元,每一分投入,承载对民族人才的期盼;每一步推进,凝聚师生们的坚守与付出。

从1959年并校到1977年全面恢复办学,18年风雨兼程,贵州民族高等教育在沉寂中积蓄力量,在波折中坚定方向。学校以培养工农兵学员为开端,坚守民族办学特色,传承“团结、奋进、求实、创新”的校风,为贵州民族高等教育重振复兴奠定坚实基础。

从停办到恢复,从沉寂到重生,贵州民族大学的每一步前行,都离不开党和国家的关怀和省委、省政府的支持,更离不开一代代民大人百折不挠、自强不息的品格传承。艰难岁月里,师生们同吃同住、同心协力,没有教室就自建校舍,没有教材就自编讲义,没有设备就因陋就简,始终坚持为党育人、为国育才的初心使命,把个人理想融入民族复兴伟业,把青春热血奉献给民族教育事业,为学校后续发展积蓄宝贵精神财富。

习近平总书记强调:“我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中华历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神。”这“五个共同”,是历史的回响,更是未来的指引。

七十五载肇基铸魂,七十五载弦歌同心。今日,贵州民族大学正以75



贵州民族学院位于贵阳普陀路201号的临时校址(原为贵阳程万中学)。



1959年,贵州民族学院并入贵州大学的新闻报道。

周年校庆为新起点,牢记为党育人、为国育才初心使命,深耕民族团结进步事业,传承民族文化根脉,培育更多堪当民族复兴大任的时代新人,让“像石榴籽一样紧紧抱在一起”的团

结之花常开长盛,为铸牢中华民族共同体意识、推动贵州高质量发展、实现民族复兴伟业贡献民大力量、书写民大华章!

(本版图片由贵州民族大学提供)



1951年5月17日,贵州民族学院开学典礼。