

贵州民族报



2026年4月28日 星期二
农历丙午年三月十二
5609期 今日4版

贵州省民族宗教事务委员会主管
国内统一刊号:CN52-0004
邮发代号:65-16

2026年全国“五一”文化和旅游消费周启动

新华社北京4月27日电 文化和旅游部27日在京举办2026年全国“五一”文化和旅游消费周媒体推介会,正式启动全国“五一”文化和旅游消费周活动,组织各地围绕“五一”假期推出系列亲民产品、乐民活动、便民服务和惠民措施,满足广大居民游客假期出游及文旅消费需要。

消费周期间,各地将围绕踏青赏花、亲子游乐、研学旅游等消费热点推出应季文旅产品和活动,举办约1.37万场次文旅消费活动,发放超2.84亿元消费券等消费补贴,为居民游客在“五一”假期乐享文旅、休闲度假提供更多选择。

文化和旅游部协同有关企业和机构在消费周期间推出一系列丰富多彩的文旅惠民措施。推介会上,中国气象局国家气候中心发布全国“五一”赏花旅游地图;中国石化推出“周五加满油 周末自驾游”等自驾游消费惠民措施;中国移动推出“五一惠游,畅享乡途”专题优惠;中国工商银行、中国农业银行开展“爱购五一”“文旅潮玩季”等活动。

此外,中国旅游景区协会组织开展旅游景区欢乐消费季,“五一”期间联动各地景区推出近200场活动;中国演出行业协会推介“跟着演出去旅行”“五一”假期重点演出活动及优惠。

此次全国“五一”文化和旅游消费周将从4月底持续到“五一”假期结束。

一系列丰富多彩的文旅惠民措施。推介会上,中国气象局国家气候中心发布全国“五一”赏花旅游地图;中国石化推出“周五加满油 周末自驾游”等自驾游消费惠民措施;中国移动推出“五一惠游,畅享乡途”专题优惠;中国工商银行、中国农业银行开展“爱购五一”“文旅潮玩季”等活动。

此外,中国旅游景区协会组织开展旅游景区欢乐消费季,“五一”期间联动各地景区推出近200场活动;中国演出行业协会推介“跟着演出去旅行”“五一”假期重点演出活动及优惠。

此次全国“五一”文化和旅游消费周将从4月底持续到“五一”假期结束。

深入贯彻实施民族团结进步促进法 进一步增强中华民族凝聚力向心力

□ 中共中央统战部 国家民族事务委员会

2026年3月12日,十四届全国人大四次会议表决通过《中华人民共和国民族团结进步促进法》,国家主席习近平签署第七十一号主席令予以公布,自7月1日起施行。这是党的统一战线和民族工作历史上具有里程碑意义的一件大事,是铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的重大法治举措。要深入学习领会法律精神,全面贯彻实施法律规定,推动全国各族人民以中华民族大团结促进中国式现代化共同奋斗。

准确把握民族团结进步促进法的法律定位

制定民族团结进步促进法,是以习近平同志为核心的党中央着眼新时代新征程党的民族工作的历史方位,部署的重大政治任务和立法任务。要从深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的高度,充分认识制定民族团结进步促进法的重大意义,准确把握该法独特的法律定位与法治功能。

(一)这是一部宣示党和国家关于民族工作大政方针的重要法律。党的十八大以来,习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴的战略高度谋划民族工作,鲜明提出把铸牢中华民族共同体

意识作为新时代党的民族工作的主线、民族地区各项工作的主线,形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,推动我国民族团结进步事业取得历史性成就、发生历史性变革。制定民族团结进步促进法,就是要将新时代党的民族工作取得的重大理论和实践成果转化为国家意志、上升为法律规定,充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用。该法系统规定了新时代民族团结进步事业的指导思想、基本原则、主要任务、保障措施和法律责任,庄严宣示了我们党坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路的信心决心。

(二)这是一部维护中华民族根本利益和整体利益的促进型法律。该法紧扣民族团结这一生命线,立足中华民族整体性视角和各民族一致利益,突出强调铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设,以此调整全国范围内的民族关系。系统梳理中华民族共同体形成发展历程,重点阐明“五个共同”的中华民族历史观,鲜明指出各民族凝聚成血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相系的命运共同体,深刻阐明中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。立法宗旨鲜明,明确指向引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

党、中国特色社会主义的高度认同。

(三)这是一部实施宪法有关规定、处理民族事务和开展民族工作的基本法律。该法是党的十八大以来唯一一部单行法律,充分体现了统摄性、纲领性的基本法律地位。该法全面贯彻实施宪法关于“维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系”“国家尽一切努力,促进全国各民族的共同繁荣”“实现中华民族伟大复兴”“禁止对任何民族的歧视和压迫,禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为”等规定,明确规定了公民个人、国家机关及公职人员、各级人大、群团组织、企事业单位和社会组织、宗教团体、基层群众自治组织、军队等主体的权利义务和职责要求,是新时代民族事务治理体系和治理能力现代化的重大标志性成果。

深入领会民族团结进步促进法的内涵要义

民族团结进步促进法体系完整、内容全面、内涵丰富,体现了鲜明的价值导向,突出的时代特征,深刻的制度逻辑。

(一)坚持突出主线引领。该法铸牢中华民族共同体意识为主线要求贯穿全篇,始终把有利于强化中华民族的共同性、增强中华民族共同体意识作为首要考量。序言旗帜鲜明,全面揭示中

华民族形成发展的历史脉络,从法理上确认了铸牢中华民族共同体意识的主线定位。总则立标定向,首次对铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设等重大基础概念作出法律阐释,落实增进共同性、尊重和包容差异性的工作原则,树立了锚定主线、服务主线、保障主线的准则标尺。举措体现充分,在构筑共有精神家园方面,明确坚定“五个认同”,引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观;在促进交往交流交融方面,明确完善各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件;在推动共同繁荣发展方面,明确应当有利于铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设,有利于维护国家统一、反对分裂,有利于改善民生、凝聚人心,指明了新时代民族工作、民族地区各项工作向主线聚焦发力的目标要求。

(二)坚持守正创新结合。该法坚持正确方向,法治统一、制度稳定、政策延续,规定了坚持中国共产党的全面领导,规定了民族平等、民族团结、民族进步等重要原则,规定了共同团结奋斗、共同繁荣发展等主题,规定了坚持和完善民族区域自治制度。这些重要规定,一以贯之坚持了马克思主义民族理论的基本立场、观点、方法,一脉相承赓续了党的民族工作基本理论和基本政策。

(下转A2版)

贵州省新的社会阶层人士工作座谈会在筑召开

本报讯(钟欣)4月24日,贵州省新的社会阶层人士工作座谈会在贵阳召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神、全国网络党外代表人士主题座谈会精神,交流工作经验,部署下一阶段重点任务。

会上,省新联会、省网联会负责人分别介绍了工作情况。新的社会阶层人士代表作交流发言。各市(州)党委统战部有关负责同志结合本地新的社会阶层人士工作实践分享了经验做法。

会议指出,贵州省新的社会阶层人士统战工作扎实推进,“1+8”品牌矩阵持续完善,各市(州)涌现多项特色工作亮点,为全省高质量发展提供有力支撑。

会议强调,2026年是“十五五”规划开局起步的关键之年,下一步要聚焦重点、精准发力。一是高举

旗帜、深学笃行,在感悟思想伟力中把牢正确方向。持续深化理论学习,坚守正确政治引领,凝聚思想共识。二是正视差距、刀刀向内,在坚持问题导向中补齐短板弱项。对照工作要求梳理问题,明确整改方向。三是守正创新、善作善成,在聚焦主责主业中奋力展现作为。扎实推进组织建设、队伍培养、品牌打造、机制建设等重点工作。四是同心同向、攥指成拳,在强化协同联动中凝聚磅礴合力。压实工作责任,加强部门联动协作,凝聚统战工作整体合力。

省直相关单位处室负责人,各市(州)党委统战部有关负责同志,省新联会、省网联会负责人,以及新的社会阶层人士代表等参加会议。

统一战线要闻

民进嘉兴市委会赴金沙开展教育帮扶调研

本报讯(王道波 陈瑞)民进嘉兴市委会近日赴毕节市金沙县开展教育帮扶调研活动,重点聚焦金沙教育研究院教育集团“1+5+5”城乡学校共同体建设项目,向项目中的白果小学、烂坝小学、观堂小学、箐口小学、桃元小学5所村点校(种子学校)捐赠校服1772件(套),并就深化教育帮扶工作召开座谈会。

“1+5+5”城乡学校共同体建设项目,是在金沙县委、县政府统筹协调和北京师范大学教师教育研究中心专业指导下,由金沙教育研究院教育集团启动实施的重要教改举措。该项目依托1个教育集团,带动5所乡镇中心学校(含1所初中)和5所村点校,构建城乡教育协同发展新格局。

调研期间,调研组前往金沙县西洛街道白果小学,实地考察校园环境、学生宿舍及食堂,听取学校负责人介绍办学情况和实际困难。随后,调研组来到金沙教育研究院

教育集团第三实验小学,实地考察校园内的希望林、开明书屋、同心展厅等文化阵地,详细了解结对帮扶以来的实际成效、校园环境建设及育人工作开展情况。

调研组表示,民进始终秉持“金沙所需,民进所能”的帮扶理念,数十年来坚持开展对口帮扶,尤其以教育帮扶为核心抓手,为金沙教育事业补短板、强弱项、提质量注入了强劲动力。此次捐赠不仅是对学校办学条件的有力支持,更是对师生精神的莫大鼓舞。

下一步,民进浙江省嘉兴市委将持续发挥教育领域的人才与资源优势,围绕“1+5+5”项目实际需求,在师资培训、资源共享、学校共建等方面深化协作,助力金沙破解城乡教育发展不平衡难题,推动两地教育常态化交流与全方位共建。

统一战线“地域+领域”组团式帮扶毕节

分基础级、先进级、卓越级、领航级四个层级 我省启动智能工厂梯度培育工作

本报讯(江婷婷)省工业和信息化厅、省发展改革委、省财政厅、省国资委、省市场监管局、省大数据局日前联合印发《贵州省智能工厂梯度培育方案》(以下简称《方案》)。

《方案》明确,到2030年实现全省规模以上工业企业数字化改造全覆盖,普及一批具备典型场景的先进级智能工厂;到2035年培育一批具备行业特色的卓越级智能工厂,引导建设领航级智能工厂。

《方案》明确,相关工作要围绕构建梯度培育体系和强化组织实施两大重点任务展开。在梯度培育方面,将分基础级、先进级、卓越级、领航级四个层级进行培育——普及推广基础级智能工厂,引导企业围绕单机设备智能化改造、生产线协同优化、制造车间数字化管控及能耗与碳排放管理等关键领域开展部署应用;加快建设先进级智能工厂,推动企业突破跨系统数据壁垒,实现研发、生产、销售、服务等环节数据协同;择优打造卓越级智能工厂,推动制造各环节集成贯通和综合优化,带动产业链上下游

创新发展;探索培育领航级智能工厂,探索新一代人工智能、数字孪生、工业元宇宙等前沿数字技术与先进制造技术的深度融合路径。

在组织实施方面,明确要构建多层次工作体系。省工业和信息化厅要联合相关部门每年发布通知,共同组织开展先进级智能工厂的培育遴选及卓越级、领航级智能工厂的初审推荐工作。同时,做好动态评价管理,引导企业按照智能制造能力成熟度评估等指标体系进行自评。《方案》还明确要强化供给能力支持,鼓励企业加快关键装备、先进工艺、工业软件和系统的研制和应用验证,完善智能制造标准体系,鼓励智能工厂参与国家、行业、团体层面相关标准的制修订工作。

《方案》还提出,要强化政策支持,加大专项资金支持力度,鼓励相关产业基金、金融机构、社会资本与智能工厂梯度培育行动有效衔接。同时,深化产教融合,推动企业与高校院所、行业组织合作开展智能制造人才“订单式”培养,靶向引进智能制造领域的高端技能人才和创新团队。

万象“耕”新

时下,遵义市凤冈县峰岩镇村民抢抓农时施肥、覆盖地膜,栽秧苗,田间地头一派繁忙景象。

本报特约记者 乔啟明 徐庆一/摄



□ 贵州民族报全媒体记者 杜再江 通讯员 张江凤

四月的安顺,春意盎然,书香氤氲。安顺市首届全民阅读周系列活动全面展开,一场场别开生面的活动以书为媒,传递民族团结正能量,推动铸牢中华民族共同体意识宣传教育走深走实。

书香浸润 系列活动亮点纷呈

4月18日,安顺市“4·23世界读书日”启动仪式暨首届全民阅读周系列活动,在有着“黔中儒学圣殿”之称的安顺古城文庙广场拉开帷幕。安顺市文体广电旅游局、市图书馆、市文化馆、文庙管理处及全民阅读活动领导小组成员单位相关负责人等50余人齐聚现场,共同开启这场浸润心灵的书香盛宴。

启动仪式上,首批6个“21°C阅读空

以全民阅读周活动为契机深化“铸牢”教育,安顺市——

黔中大地书香漫 童心共筑团结情

随着全民阅读周活动不断深入,书香之风漫溢安顺各个角落。4月22日,安顺市若水小学结合红色文化阅读特色,举办2026年全民阅读周“双阅读+N”活动,设置红色阅读主题学生绘本展示、红色经典诗词《长征》朗诵展演等环节,将红色文化融入日常教学,全面呈现红色阅读成果,引导学生在诵读经典中传承红色基因。

共青团平坝区委与平坝供电局联合主办“书香伴读启新知,科技赋能守安全”志愿服务活动,志愿者们走进白云镇路塘塘民族中心小学,与孩子们共读经典绘本。非遗传承人现场展示,推动传统文化与全民阅读深度融合,处处洋溢着书香古韵,营造出浓厚的全民阅读氛围。

随着全民阅读周活动不断深入,书香之风漫溢安顺各个角落。4月22日,安顺市若水小学结合红色文化阅读特色,举办2026年全民阅读周“双阅读+N”活动,设置红色阅读主题学生绘本展示、红色经典诗词《长征》朗诵展演等环节,将红色文化融入日常教学,全面呈现红色阅读成果,引导学生在诵读经典中传承红色基因。

共青团平坝区委与平坝供电局联合主办“书香伴读启新知,科技赋能守安全”志愿服务活动,志愿者们走进白云镇路塘塘民族中心小学,与孩子们共读经典绘本。非遗传承人现场展示,推动传统文化与全民阅读深度融合,处处洋溢着书香古韵,营造出浓厚的全民阅读氛围。

第四小学红新校区举办阅读推广活动,通过诵读经典、演绎家乡情怀,营造了浓厚书香氛围。

4月23日,由安顺市教育局、市文化馆、市关工委联合主办的“读书郎·喜阅坊”活动举行。活动以芦笙迎宾曲开场,苗语演唱《读书郎》与《新时代的读书郎》朗诵交相辉映,作家姚晓英带来《生命的神奇旅行》阅读分享,引领师生深度阅读,实现研发、生产、销售、服务等环节数据协同;择优打造卓越级智能工厂,推动制造各环节集成贯通和综合优化,带动产业链上下游

(下转A2版)

推进中华民族共同体建设