

让优质教育“流动”起来

——我省“县管校聘”管理改革,激活教师队伍“一池春水”

□ 张恒新

教师从“学校人”变为“系统人”,教师资源配置“动”了起来,激发了教师队伍活力的“一池春水”——这是近年来贵州省全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革带来的深刻变革。

贵州从“加强中小学教师编制管理、深化中小学教师岗位管理、落实中小学教师聘用管理、加强中小学教师校长轮岗交流、逐步建立中小学教师退出机制、健全中小学教师权益保障机制”六个方面推进“县管校聘”管理改革,促进城乡学校教师资源均衡配置,促进义务教育优质均衡发展。

如今,从省市统筹到区县落地,从机制设计到成效显现,“县管校聘”已在黔贵大地生根发芽,展现出蓬勃生机。

用政策“组合拳”实现师资均衡配置

2025年,铜仁市将“县管校聘”作为推进义务教育优质均衡发展的“关键一招”,打出了一套从机制构建到资源调配的“组合拳”。

精准发力,破解资源配置难题。在编制上精打细算,按“师生比+班师比”重新核编,并预留弹性编制;在岗位上优化倾斜,显著提高高级岗位比例,并对乡村学校予以额外倾斜,让乡村教师留得住、有发展。

改革覆盖该市3万余名教师,通过“直聘”保障特殊群体,让竞聘激活队伍主体。铜仁市超过六成教师校内竞聘上岗,超过6%的教师实现跨校流动,真正实现了“人人有岗、人岗适配”。

成效显著,“一池春水”彻底活起来。改革缓解了城区与乡镇学校的师资供需矛盾,城乡师资差距显著缩小。

贵州“县管校聘”改革以来,全省中小学教师轮岗交流人数达数万人,城乡学校教师资源均衡配置水平显著提高;义务教育阶段学生辍学率持续下降,教育教学质量稳步提升,让县域内教育质量发展得到助力。

“县管校聘”改革破解县域教育“痛点”

改革的成效,最终要体现在教育质量的提升上。遵义市正安县的改革,始于对“两头空中间挤”教师资源现状的深

刻反思,缓解学科矛盾,实现“教师结构合理、学科配套齐全”的目标,乡镇学校的音乐、美术、体育等教师配备齐全。

通过“县管”,正安县将教师编制从学校所有转变为县域统筹,破解一校一编的固化问题;通过“校聘”,让学校拥有用人自主权,根据岗位需求选拔合适的教师。

安顺市紫云苗族布依族自治县,打破了“区域、城乡、校际、学科”等壁垒。紫云自治县对新招聘的教师安排至城区优质学校进行1-2年的浸入式跟岗培养,帮助提升专业素养,每年安排一定比例的教师返回轮岗,助力乡镇学校师资均衡。

正安县与紫云自治县的探索,是贵州“县管校聘”改革的一个缩影。通过总量控制、动态调整的编制管理模式,贵州破解编制固化的瓶颈;通过一年一调整、一年一聘的岗位管理,打破一聘定终身传统;通过校内、乡镇内、跨乡镇的层级竞聘,也让教育资源在县域内不断整合。

深化综合改革激发队伍内生动力

为打造优秀校长队伍,紫云自治县

按照政治素养好、教育思想好、管理服务好的“三好”标准,通过校长推荐一批、教师民主推荐一批、教学质量选拔一批的方式选拔校长,同时实施校长任用任期制,专业提升跟岗制、岗位设置聘用制三大举措,让校长“能上能下”。

通过实施校长绩效管理、发放岗位津贴,改革职称评聘,建立青年教师跟岗培养与返岗轮训制度等一系列措施,打通了干部与教师成长成才的通道,营造出现代化教育的良好氛围,真正让教师队伍“强”起来。

眼下,贵州“十五五”时期教育发展规划已明确总体思路,全面落实立德树人根本任务,将通过扩规模与调结构并举,补短板与扬优势并行,强内涵与提质效并重,加快构建高质量教育体系。

省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈云坤介绍,未来五年,将优化教师管理和资源配置,优化各级各类学校师生配比,统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备,优化中小学教师“县管校聘”管理机制,加大中小学教师编制统筹配置和调整力度。提升教师专业素质能力,实施教育家精神铸魂强师行动和教师学历提升计划,完善省市县三级教师培训体系,加强教师队伍领军人才培养。

21所高校加入贵州省消防职业教育联盟

本报讯(程星)贵州省教育厅、省消防救援总队近日联合发起成立“贵州省消防职业教育联盟”。该联盟为全国首家,目前我省已有21所高校加入联盟。

消防职业教育联盟将积极探索行业职业教育新思路新方案,全面打造消防行业人才建设新模式新体系,将消防救援队伍过硬的实战本领、丰富的专业资源、宝贵的一线经验和职业院校完善的教学体系、优质的育人平台、充足的师资储备深度融合,通过党建共建、人才共育、科研共研、消防共治等工作,实现学生就业、技术攻关、学历提升等方面的互利共赢,更好地保障人民安居乐业,服务全省经济社会发展。

清华大学实践团赴黔调研

本报讯(任伟)清华大学寒假社会实践团,近日赴贵州开展调研。此次调研由社会科学学院、电子工程系、能源与动力工程系联合组成,主题围绕“以数赋能——大数据助力县域手工业振兴”展开,旨在推动高校智力资源与西部县域发展需求对接。

实践团首日到访清华-贵州大数据研究生实践教育基地,系统了解贵州作为国家大数据综合试验区的建设成果,围绕复合型人才培养、课程思政与就业引导等议题进行交流,加深对科技报国与数字强国的理解。次日,实践团赴凯里学院座谈交流。双方聚焦“村字号”IP赋能经济、非遗数字化传承、校地协同育人等主题展开研讨。凯里学院相关学院负责人分别介绍了在特色产业学科建设、民族体育融合教育、大数据校企联合办学、人工智能交叉学科以及苗绣非遗传承创新等方面的实践与探索。座谈前,实践团还参观了学院博物馆与非遗传习场所,深入了解地方生态文化与民族工艺。

云岩区开通“一话一箱”教育服务平台

本报讯(潘国虎)贵阳市云岩区教育局日前在该区教育系统设立了“一话一箱”教育服务平台,为广大师生家长及社会各界搭建起便捷高效的沟通“直通车”。

据悉,“一话一箱”服务平台涵盖云岩教育阳光教育服务热线、云岩区教育局局长、学校校长、幼儿园园长信箱等,市民可通过“一话一箱”教育服务平台就云岩教育系统职责范围内事项如校(园)管理、教育教学、师德师风、学生权益、校园安全、招生入学、教育收费等方面在云岩区教育局及区属各校(园)公布的服务时间内(具体信息见附件)进行咨询、求助、投诉与意见建议,实现“诉求有渠道、反馈有回应”。

贞丰县三大方向深化新教育实验

本报讯(李志航)黔西南布依族苗族自治州贞丰县试点推行新教育实验工作推进会暨2026年专题培训会近日在牛场中学举行。

推行新教育实验是当地教育发展的“源头活水”,其“过一种幸福完整的教育生活”理念与办好人民满意教育的目标高度契合,未来将推动本土精神与文化融入教育实践。黔西南州教育科学院院长张龙肯定了贞丰县的探索成效,强调各校应把握新教育实验总体框架,聚焦“十大行动”,培育具有区域与校本特色的发展模式。

镇宁自治县举办全民阅读活动

本报讯(燕蕙芳)安顺市镇宁布依族苗族自治县教育局近日成功举办“数创未来·书香银城——构建‘全民阅读’背景下的读写新生态”活动。

活动采取“线下主会场+线上同步直播”方式进行。中国作家协会会员姚晓英以《阅读,照亮成长之路》为题,分享阅读在青少年成长中的关键作用及培养阅读习惯的经验,并展示本地“双阅读”实践成果。贵州省作家协会会员赵永富围绕《从读到写:在诗与文中发现镇宁》,通过

贵州青少年科普研学活动开营

本报讯(张恒新)“同心筑梦”贵州青少年科普研学活动开营仪式日前在息烽县中营启动。该活动旨在落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》,铸牢中华民族共同体意识,提升西部青少年科学素养。

省科协副主席李飞在开营仪式上代表主办单位捐赠近百套《十万个为什么·贵州》科普书籍,希望青少年朋友们进一步了解贵州本土文化与科技创新发展带来的变化。

此次活动整合贵州优质科教资源,构建集红色教育、科学探究、铸牢中华民族共同体意识于一体的研学体系,成为贵州青少年增长见识、开阔视野的学习交流平台。同学们将前往息烽革命纪念馆、贵州地质博物馆、贵州桥梁博物馆、重点实验室等科普实践基地开展“七个一”科普研学,沉浸式体验科技成果,激发科学兴趣,深切感受“地质+桥梁+大数据+生态”四维科技名片。



寒假期间,遵义市仁怀市实验小学开设乐器公益兴趣课堂,丰富学生们的假期生活,提升艺术素养。图为学生在学习吹奏玉屏箫笛。

陈勇/摄

贵州职教“出海”破浪前行——“贵匠工坊”擦亮国际名片

“贵匠工坊”这一辨识度高、内涵扎实、产教融合的贵州职教出海特色品牌与统一标识。2025年7月,“贵匠工坊职业教育联盟”宣告成立,标志着贵州职教出海进入“舰队协同、资源共享、优势互补、错位发展”的新阶段。

以特色禀赋锚定新航向

浩渺蓝海,何以破浪?贵州职教的答案是:不以规模取胜,而以特色立身;不盲目追求数量,而精心谋求深度契合。

“职教出海的成功,在于找到自身独特优势与海外市场需求的精准对接点。”省人大代表、黔东南民族职业技术学院党委委员、副院长蒋友财认为,“职教出海不仅要亮出‘拿得出手’的独门绝活,更需要主动地与国际标准、当地文化相衔接,寻求双方共赢的‘最大公约数’。”

在“贵匠工坊”的框架下,推动非遗技艺的跨界融合与创新输出成为战略重点。蒋友财描绘着蓝图:“目标是在融合创新中,将贵州最具文化底蕴、市场价值和当代生命力的成果,输送到共富一带一路国家。”据悉,该校正谋划共建“丝路民艺学院”,探索推动非遗工艺的当代转化与国际化表达。

如果说非遗是“软实力”的温情输

出,那么贵州的交通与工程实力则是“硬实力”的自信彰显。贵州交通职业大学将桥梁工程、智能建造、新能源汽车等领域的先进技术、课程标准和实训体系系统化整合,建成制地对外输出。

让育人与产业同频共振

纵观成功的出海实践,无论载体是文化还是技术,都紧紧围绕着一个颠扑不破的逻辑——“教随产出,校企同行”。

蒋友财从更宏观的层面阐释了这一理念:“出海绝非单向输送,其前提是尊重市场与产业规律。理想的模式是教育伴随产业‘走出去’,甚至通过人才培养,为当地孵化新的产业生态。这也体现了职业教育服务经济社会发展的根本宗旨。”

在这一理念牵引下,一套高效的“政校企行”四方联动协同机制应运而生,凝聚起出海的磅礴合力:政府统筹指导,搭建平台;院校联盟聚力,提供智力与教学资源;企业深度参与,定义需求并提供实践场景;行业协会穿针引线,促进标准对接与资源整合。四方协同,共同构建了一个从人才精准培养到产业无缝对接、商业价值实现的可持续闭环。

吴静介绍,这一机制的效能已转化为丰硕果实:项目不仅为老社定制开发

了《物联网安装调试员》职业标准,直接赋能其智慧农业升级;更搭建了商贸桥梁,让正安吉地、贵州茶叶等特色产品,与东盟的优质商品双向流通,实现了“教育搭台,经济唱戏”的共赢局面。

在对话世界中行稳致远

面向“十五五”,贵州职教出海正锚定更体系化、更高质量、更深度融合的新航标。

吴静阐述了接下来该校的规划重点:一是深化联盟内涵,强化“贵匠工坊职业教育联盟”的协同作战能力,并通过举办“贵匠杯”等品牌赛事持续扩大影响力;二是构建“技能培训—学历提升—就业创业”的全链条终身服务体系,全方位助力学员成长与产业发展;三是精耕细作,优化海外项目的本土化、可持续运营模式。

从十年前在柬埔寨播下汉语教学的种子,到今天以“贵匠工坊”为统一旗帜,率领交通、非遗、电商、农业等多支特色“舰队”集群出海,贵州职业教育正实现从“走出去”到“走进去”、从“授技”到“赋能”的蜕变。贵州输出的不仅是精湛的技艺与可复制的标准,更是一种“依托特色、产教融合、互利共赢”的职业教育国际化发展理念与行动方案。

贵州民族报 分告 热线: 0851-86616485 手机 1788552577 (微信同号) 温馨提示:本栏目仅为信息提供,不能视为承接业务及签订合同的依据。客户交易前请查询对方单位及个人相关法律法规及有效证件,本栏目不作为承担法律责任的依据。刊前需提供与内容相关的手续。 (安机关备案)不慎遗失,声明作废。