

贵州轻工职业大学文化与旅游系教工党支部——

党建“红”与专业“蓝”实现深度融合

□ 贵州民族报全媒体记者 杜再江

“从甲秀楼的实景讲解到孔学堂的文化浸润,从乡村小学的研学帮扶到企业一线的实践实训,我们始终坚持以党建为引领,让专业教学扎根实践土壤,让育人工作彰显责任担当。”贵州轻工职业大学文化与旅游系教工党支部书记廖洪泉谈及党建融合业务工作时,言语间满是笃定与热忱。

2025年以来,该支部立足文旅专业特色,创新构建“党建+教学实践+社会服务+文化传承”四维融合模式,精心打造“党建领航·文旅赋能”特色品牌,让鲜红的党旗在教学一线高高飘扬,让专业优势在服务社会中充分彰显,实现了党建红与专业蓝的深度融合,在人才培养与社会服务的双重赛道上交出了亮眼答卷。

实景实训淬技能 产教融合强根基

“讲解时要兼顾历史内涵与游客体验,把‘科甲挺秀’的寓意讲得通俗易懂!”在贵阳甲秀楼景区的青石板路上,党员教师王月娥正耐心指导旅游管理专业学生开展实景讲解实训。这是该党支部“实景教学淬技能”系列活动的生动缩影。2025年9月至11月,200余名学生分组上阵,以“准导游”身份穿梭于雕梁画栋之间,为往来游客生动讲解甲秀楼的建筑特色与历史典故,同步完成景区旅游

攻略编排,在实战中实现了“技能锤炼+文化传播”的双丰收。

不止于单一景区,党支部牵头构建起“校园—景区—文博场馆—企业”四级实训网络,让学生在真实场景中锤炼专业本领、提升职业素养。在贵州省博物馆,学生们创新采用“线下讲解+线上直播”模式,将夜郎国文化等略显晦涩的知识点转化为生动有趣的解说,赢得游客纷纷驻足点赞;在北斗湾·贵州饭店,学生通过“深度调研+直播互动”的方式,系统学习酒店运营管理全流程,撰写的《岗位说明书》成为课程实践的优成果,被纳入教学案例库。

“党员教师全程带队,把思政元素巧妙融入实训各环节,让学生在学技能的同时明方向、知担当。”旅游教研室主任田琪介绍,全年累计开展实景实训12期,覆盖学生800余人次,党员教师参与率100%,学生职业技能达标率高达98%。这种“党建引领、实景育人、产教融合”的培养模式,为文旅行业输送了一批批“懂文化、精技能、有担当”的高素质人才。

校地协同育新苗 思政研学润童心

“通过VR技术‘亲历’长征,革命先辈的坚韧精神太让人感动了!”在贵州长征文化数字艺术馆,贵安马场中心小学学生李雨桐在研学活动后,眼神中闪烁着坚定的光芒。2025年11月,该党支部联合贵州大学附属中学、贵安马场中心小学开展“红飘

带研学悟长征”活动,党员教师刘茜化身研学导师,通过专题授课、实景展演、5D体验等丰富形式,让大中小学生跨越地域共同感悟长征精神,在沉浸式体验中厚植爱国情怀。

校地协同育人的触角不断延伸。党支部与贵安马场中心小学达成三年期战略合作,党员骨干牵头组建课程研发团队,精心设计9期“五育融合”研学课程,涵盖红色教育、非遗传承、职业启蒙等多个领域。截至目前,党支部已组织跨学段研学活动6场,覆盖大中小学生1200余人次,相关案例凭借创新性与实效性,获评学校“思政教育创新案例”。

茶艺体验、非遗手工、VR红色教育等特色课程,为孩子们搭建起感知职业、探索世界的桥梁;组织党员教师赴孔学堂开展传统文化志愿服务,通过名家讲座、流沙画体验等活动,让传统文化在互动中浸润心灵,涵育文化自信;积极参与“多彩贵州”文旅品牌宣传推广,全年志愿服务时长超500小时,服务群众超3000人次,用实际行动诠释了高校的社会责任与担当。

文旅惠民显担当 服务社会践初心

“捏陶泥、学茶艺,这样的研学活动太有意义了!”2025年5月,黔南布依族苗族自治州荔波县瑶麓民族小学34名师生走进贵州轻工职业学院,在党员教师的指导下体验陶艺制作、茶艺展示,近距离感受非遗文

化的独特魅力。此次“大手和小手相牵,学非遗研地质”研学之旅,是党支部助力乡村教育振兴的重要举措。

立足“我为群众办实事”的初心使命,党支部始终将专业优势转化为社会服务效能。“我们把课堂搬到乡村,送到基层,让文旅专业的价值在服务社会中充分彰显。”党支部组织委员王月娥表示。一系列惠民举措赢得了社会各界的广泛认可,其中对瑶麓民族小学的帮扶事迹被新华网专题报道,“党建+乡村振兴+文旅服务”的创新模式形成了良好的示范效应,为高校助力乡村振兴提供了可复制、可推广的实践经验。

在党建引领下,系部学风建设成效显著,学生综合素质全面提升,研学旅行管理与服务专业凭借鲜明的特色优势成为区域重点建设专业,“旅校结合示范校”项目稳步推进,为文旅产业高质量发展提供了坚实的人才保障。

党建领航启新程,文旅赋能谱华章。贵州轻工职业大学文化与旅游系教工党支部以“党建领航·文旅赋能”特色品牌为抓手,让党建工作有温度、专业发展有力度、社会服务有深度,走出了一条党建与业务融合发展之路。未来,该支部将继续深化党建与业务融合创新,聚焦贵州“红色文化、阳明文化、生态文化、民族文化”四大文化品牌,不断拓展实践载体,丰富品牌内涵,为培养更多兼具文化底蕴与实操能力的高素质文旅人才,助力“多彩贵州”文旅产业高质量发展贡献更大力量!

◆ 简讯 ◆

贵州“六校”联盟共话教学提质

本报讯(余海 吴梦强)以“聚焦课堂实效,共研提质路径”为主题的贵州省“六校”联盟研讨交流活动近日在贵阳市清华中学举行。遵义四中、凯里一中、铜仁一中、思南中学、都匀一中、贵阳清华中学及云南师范大学附属中学等省内外多校领导、教师齐聚,通过专题讲座、同课异构、学情分析及校长沙龙等形式,共同探索教育数字化转型背景下的教学提质与高三复习备考策略。

清华中学校长曾拥表示,联盟为各校深化合作、互学互鉴搭建了重要平台。花溪区副区长李博指出,当前教育数字化转型与“双减”政策深入实施,需积极探索减负增效的高质量复

习路径。清华中学党委书记夏江分享了学校“慧眼笃行、学段贯通、数智立人”的办学实践。

此次活动特邀教育部“国培计划”专家张万国教授作《AI时代基础教育面临的挑战及对策》专题讲座,从班级管理创新等维度提供前沿指引。同时,九大学科开展“同课异构”复习课教学,来自不同学校的教师围绕同一课题展开多元化教学展示,呈现了精彩高效的课堂实践。

此次活动通过专题引领、课堂实践与深度研讨相结合的方式,有效促进了校际经验共享与教学提质,为高三复习备考与学校高质量发展凝聚了智慧。

铜仁市组建生态畜牧业市域产教联合体

本报讯(姚潇)铜仁市生态畜牧业市域产教联合体日前在铜仁职业技术学院成立。该联合体的组建,是铜仁市响应国家职业教育改革战略,破解生态畜牧业发展瓶颈、推动“政校行企”四方协同发展的关键举措,将为当地生态畜牧业高质量发展注入强劲动力。

铜仁市相关领导在讲话中对联合体发展提出五点要求。一是深化校企合作,推动企业技术骨干进校

园、院校教师进牧场,实现专业设置与产业需求精准对接;二是推进产教融合,广泛开展订单培养和学徒制培养,完善中高职本科贯通培养体系;三是强化多方联动,搭建人才供需平台,提高毕业生本地就业率,助力高校毕业生留铜就业创业;四是整合资源力量,组建联合攻关团队,重点突破中草药替代抗生素等关键技术;五是强化政府推动,完善政策保障,形成齐抓共管格局。

黔西南州中华职业教育社成立

本报讯(记者 金凤)黔西南布依族苗族自治州中华职业教育社成立大会近日在兴义举行,标志着全州职业教育事业迈入新的发展阶段。

作为具有统战性、教育性、民间性的群众团体,黔西南州中华职教社的成立是落实中央关于职业教育工作部署的具体举措,也将成为衔接“一带一路”职业教育交流的重要平台。大会选举产生了第一届社务委员会。

黔西南州职教社将立足“三性”

定位,紧密围绕全州经济社会发展大局,重点实施“温暖工程”培训项目,助力乡村振兴与劳动力技能提升;积极搭建校企合作平台,深入开展产教融合专题调研,为政策制定提供参考;持续加强自身建设,扩大组织覆盖和社会影响,凝聚职业教育发展合力。

成立当天,黔西南州中华职业教育社第一次社员代表大会同期召开,全州70余名社员代表出席会议。

遵义市教育工会代表大会召开

本报讯(张均领)中国教育工会遵义市第五次代表大会近日召开,104名代表齐聚一堂,共商新时代教育工会发展大计。

此次会议审议确定了未来五年的工作目标任务,强调要继续坚持党的领导,着力加强民主管理,用心用情解决教职工急难愁盼问题,团结引导广大教职工建功立业,持续夯实基层基础。

会议指出,新一届委员会将以“组织起来,切实维权”为指导,努力打造

充满活力的工会组织。要旗帜鲜明讲政治,围绕中心服务发展大局,心系职工办实事,并通过改革创新增强履职本领。

会议要求,教育工会要始终坚持正确政治方向,紧扣发展第一要务,践行服务职工宗旨,不断加强自身建设,团结动员该市教职工为推进教育事业高质量发展贡献智慧和力量。

大会号召全体代表、委员及各级基层教育工会组织,坚定信念,团结奋斗,共同为实现宏伟目标而努力。

三都自治县数学骨干教师集中“充电”

本报讯(谭忠虎)黔南布依族苗族自治州三都水族自治县日前联合上海师范大学教育学院、黔南民族师范学院,在县第三中学组织开展义务教育阶段数学骨干教师研修活动,该县180名中小学数学骨干教师参与培训。

此次研修聚焦教学实际需求,设置教育理念、教学方法、教育评价等多个模块,涵盖课程目标拆解、教学难点突破、跨学科融合及评价体系建设等内容。活动还特别融入传统文化与数学教学融合、课题申报、拔尖创新人才培养等专题,通过专家讲座、工作坊研

讨、分组交流等形式,促进理论与实践结合。

研修期间,来自上海师范大学、浙江师范大学、黔南民族师范学院等高校的12位专家应邀授课。黄友初、张维忠、张晓东等专家分别就教材解读、文化融入、实践路径等内容进行深入分享,并组织开展分组研讨与精准指导。

参训教师积极参与、深入交流,在教育理念与教学能力上获得显著提升。此次活动为该县数学教师搭建了优质学习平台,有力助推教师专业成长。

织金县课堂改革促理科教学提质增效

本报讯(刘绍波 王军 陈瑞)毕节市织金县中小学理科质量提升行动近日启动并开展专题培训。

作为提质行动的代表学校,织金一中与织金二中通过系统改革,探索出有效路径。织金一中着力构建“校内深耕+校外联动”的教研生态,严格执行集体备课制度,并推行“人人上研讨课”机制,每周听课不低于50节,形成“听课—评课—改课”闭环。该校以“3+N”有效课堂模式为核心,通过情境创设、问题链设计和小组合作,使理科课堂从“知识灌输”向“思维激活”转型,学生课堂参与度显著提升至90%以上。此外,学校拓展“基础+兴趣+科创”三级课程矩阵,学生科创成果丰

硕,2024年获省级奖项12项。

织金二中则建立了“教研组—备课组—教师”三级联动机制,并探索“3+X+1”课堂教学模式,强化课前预习、课中研学与课后检学。通过深化教研改革与严格过程管理,学校教学质量稳步提升,2024年本科以上输送率执行集体备课制度,并推行“人人上研讨课”机制,每周听课不低于50节,形成“听课—评课—改课”闭环。该校以“3+N”有效课堂模式为核心,通过情境创设、问题链设计和小组合作,使理科课堂从“知识灌输”向“思维激活”转型,学生课堂参与度显著提升至90%以上。此外,学校拓展“基础+兴趣+科创”三级课程矩阵,学生科创成果丰

两校的实践表明,系统性教研与课堂改革是提质增效的关键。目前,织金县各校正结合校情稳步推进此项工作,并在本科上线率、学生科创能力等方面取得阶段性成果。同时,师资力量、实验设施及个性化培养等长期挑战仍需持续破解。

多彩活动 迎新年

随着新年临近,全省各地纷纷举办形式多样的庆祝活动,人们在欢乐祥和的氛围中,共同期盼2026年的到来。

图为近日贵阳市开阳县第二幼儿园的小朋友提笔书写“福”字,在一撇一捺中感受传统文化,迎接即将到来的新年。

袁福洪/摄



□ 贵州民族报全媒体记者 宋兰

贵州省民族团结进步模范个人王祥鹏——

扎根三尺讲台 静待桃李芬芳

力、协作,全练到了!”体育教师郑旺笑道。不远处,“打糍鸡蛋”比赛激战正酣,竹编的圆球在空中划出弧线。

王祥鹏站在操场边,目光温柔:“你看,文化认同就是这样‘玩’出来的。”

据介绍,滨湖中学是由新蒲新区教育体育局主办、遵义四中领办的一所寄宿制高品质公立初级中学,也是遵义市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。

近年来,该校始终坚持将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿教育教学全过程,扎实开展中华经典诵读、中华文明礼仪、中华传统技艺教育及相关活动,积极探索“理念融合、课程融合、活动融合、家校融合”的育人模式,真正做到护佑生命灵性、培育时代新人。

行走的课堂 把红色基因种进心田

“同学们,遵义为什么被称为‘转折之城’?”历史老师陈欢话音刚落,教室内齐刷刷举起一片手臂。

这是滨湖中学课堂的常态。在王祥鹏推动下,学校构建起“3+6+N”研学体系,将课堂延伸到广阔天地。娄山关麓,学生埋锅造饭,体会红军艰辛;播州田间,插秧劳作感受农耕文明;湄潭茶海,指尖采摘萌出新芽;遵义会议纪念馆,凝视一张张老照片,历史从未如此真切。

最让学生们难忘的,是在遵义大剧院观看黔剧《无字丰碑》。演出结束,许多孩子眼眶湿润,在研学评价记录单上工整写下:“我终于明白,书本上的英雄是有温度、有信念的真人。”

下午四点,夕阳给校园镀上金边。王祥鹏漫步至新建的“铸牢中华民族共同体意识文化长廊”,这里已成为学生最爱的“第二课堂”。

“这些年,学校获得了不少荣誉。”他如数家珍:国家级“营养与健康”示范学校、“八一”爱民学校、省级语言文字示范校……但最让他自豪的,是“遵义市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”这块牌子。“这意味着责任。”他说。

2023年,学校多方筹措50万元社会资金,打造了长征园、农耕园、国防军事长廊等教育场所。如今,每天都有学生在这里流连,从中汲取力量。

“王校长很少讲大道理,但他做的每件事都在诠释‘共同体’。”青年教师李老师说。五年来,在王祥鹏和他的团队带领下,学校教师获得了省级奖项8人次,市级一等奖超过百人次,教育教学质量不断攀升。

初心如磐 做静待花开的播种人

1994年,大学毕业的王祥鹏站上了遵义市第十四中学的讲台。彼时的他不会想到,这一站就是三十余

多彩贵州石榴红