

贵州深挖红色资源创新育人路径,为青少年培根铸魂——

思政“活”起来 青春“红”起来

□ 罗秋红

在贵州这片红色热土,遵义会议伟大转折、四渡赤水军事传奇、困牛山红军壮烈牺牲……构筑起一座滋养心灵的精神宝库。面对思维活跃、价值多元的青少年,贵州各地中小学深挖红色资源,创新育人路径,将红色教育融入课程,潜移默化中为青少年筑牢爱国底色,厚植信仰根基。

课程融合 润物无声

“今天的幸福生活,是无数革命先烈用鲜血和生命换来的,你们要好好学,把祖国建设得更好。”贵阳市修文县第三小学“薪火相传”红色教育活动现场,73岁老英雄周训华动情讲述对越自卫反击战的往事,令全场师生动容。这句嘱托成为该校红色教育的落脚点——把爱国情怀转化为具体感知。

修文三小将红色文化与学科教学深度融合:语文课挖掘家国情怀,历史课梳理民族发展脉络,美术课描绘英雄形象与家乡变迁,音乐课唱响红色旋律。学校还邀请老红军后代进课堂,组织学生参观革命遗址、清明祭拜

先烈,让红色种子在幼小的心灵扎根。让学生从文化、故事和体验中,真正理解到爱家乡、爱祖国的内涵。

毕节市黔西一中音乐教师刘万玉则以音乐为载体传承红色精神。她带领学生聆听红色经典曲目,在旋律中感受民族精神。作为校团委书记,她还通过主题团日讲述英雄事迹,组织学生赴烈士陵园扫墓、参观红色基地。

学科渗透与实践结合,让红色教育告别说教,变得生动而深刻。

场景创新 沉浸体验

“我最喜欢《鸡毛信》里的小海娃,他那么勇敢聪明。”毕节市大方县为民小学一名五年级学生的观影感悟,道出了对红色故事的共鸣。

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,华中农业大学研究生支教团为民分开展“为民黔行”系列红色传承活动,在沉浸式体验中唤醒历史记忆。活动从“身边的红色记忆”切入,结合多媒体让历史可感可知;放映电影《铁道游击队》时,志愿者们同步讲解背景、剖析情节,让红色教育从“看”走向“解”与“悟”;“给抗战老兵写一封信”活动中,孩子们用质朴

文字表达情怀:“谢谢你们保护祖国,我们会好好学习,长大后报效国家。”

铜仁市石阡县困牛山红军学校的红色思政课同样极具特色。“学生扮演革命先烈与少先队员跨时空对话。”班主任李煜嫣介绍,这种沉浸式思政课激发了学生的参与热情。当前,学校构建起“大平台”“大课堂”“大师资”育人体系:以红色资源库和教育基地为载体,组织“踏寻红色足迹”研学;利用红色读物、影视片作为教材,开设8门研学课程和10项体验活动,培育32名“小小红色讲解员”;聘请专业讲解员、道德模范担任兼职思政教师,以打造一支高素质的育人队伍。

遵义市红花岗区第八小学则引入上海大学白玉兰宣讲团的创新实践,运用360度全景VR带领学生沉浸式走进遵义会议纪念馆,从画作、话剧、镜头等多视角解读红色精神;设计“红色知识问答”游园活动,让长征故事在互动中深入人心。“我们不是旁观者,而是坚定的传播者和践行者。”宣讲团成员龚辰说。

协同赋能 多方联动

“从抗战烽火到北斗卫星为茶园

精准导航,贵州的巨变正是红色精神的当代回响。”贵阳学院大四学生朱清清作为红色宣讲员,走进北京师范大学贵阳附属中学课堂,用青春话语连接历史与现实。

北师大贵阳附中中学生夏乐萱课后感慨:“无数先烈用生命换来今日和平,我们新时代少年更要勤奋学习,成为堪当大用的国家栋梁。”这种“大中小学思政教育一体化”建设,构建起“教育者先受教育、传承者接力传承”的良好生态。

遵义市委教育工委、市教体局主办的“行走的思政课——遵义会议放光辉 四渡赤水出奇兵”巡展宣讲活动,持续近三年,50余场宣讲覆盖5万余人次。在赤水河畔,学生们围着战役展板凝神倾听;在习水县中职学校,情景剧《袁咨桐的故事》赢得阵阵掌声。

如今,遵义会议纪念馆里活跃着“小小讲解员”,红军山烈士陵园有青少年志愿服务队,红色传承已从校园延伸到社会,构建起多方联动的育人生态。

当前,贵州各地中小学立足丰厚红色底蕴,不断创新育人形式,将红色故事以喜闻乐见的方式呈现,将红色精神融入日常学习生活,为青少年打好人生“底色”。

义务教育地方课程《多彩贵州》走进校园

本报讯(陆青剑)如何在校内讲好贵州故事?贵州出版集团、贵州教育出版社推出的贵州省义务教育地方课程教科书《多彩贵州》,用通俗易懂的文字和图片,展示贵州璀璨的文化景致。今年推出的这套教材,如今已走进我省的多个小学、中学,成为贵州学子认识家乡、热爱家乡的课本载体。

“多彩贵州”地方课程覆盖义务教育三、五、七、九、十、十二年级3个学段,分别从认知、理解、行动3个维度提升学生核心素养。“以贵州‘多彩’的特质为核心,在教学内容上精心选择包括政治、经济、历史、文化、地理、社会等要素,着力体现贵州的标志性资源,强化学生家国情怀和文化自信。”贵州教育出版社教材编辑部主任朱桦在解读教材课程理念时说。

在具体内容编排中,“四大文化工程”被系统纳入不同学段中的多个专题。贵州教育出版社总编辑夏昆介绍,比如红色文化专门开设“红色英模”“红色足迹”等专题进行教学;阳明文化列入“瑰丽文化”专题;民族文化贯穿“民族风情”“民族融合”等专题;屯堡文化在“久远历史”“璀璨文化”专题均有呈现。特别是“文化强省”专题,为七年级学生详细介绍了多彩贵州文化强省建设战略及“四大文化工程”的由来和落实情况,使学生更加深入认识和理解了学习、传承、发扬中华优秀传统文化的意义。

□ 石舍开

“郑老师,我想转去计算机专业班,走技能学习之路。”冬日,阳光透过黔东南苗族侗族自治州锦屏县中等职业学校的玻璃窗,落在丹丹微微泛红的脸颊上,这个来自贵州山区的女孩,眼神里藏着期待与不安,向支教老师郑英说出了心中的决定。

2024年8月,郑英通过东西部协作教育帮扶项目从佛山华才职业技术学校来到锦屏县,简陋的教学设施让孩子们眼中的渴望,让她坚定了陪伴大山孩子找方向的信念,而丹丹的这句话,正是她支教故事的起点。

丹丹最初在职普融通班学习,接触计算机课程后找到了兴趣,但转专业意味着放弃普高机会。

“人生有很多种选择,每一种都有独特价值,只要热爱且愿意努力,就勇敢追求。”郑英的话给了丹丹底气,可她的父母接连三次来电反对:“老师,普高才是正途,学计算机能有什么出息?”

郑英反复与家长沟通,分享技能成才案例,终于赢得理解。

此后,郑英常陪丹丹熬夜查资料、作演示,将专业知识倾囊相授。2024年,丹丹不仅拿下贵州省中职技能大赛一等奖,还斩获国家奖学金,获评“贵州省三好学生”,曾经迷茫的女孩,在技能赛道上持续绽放光芒。

郑英的支教力量不仅照亮了学生的道路,也为山区学校的青年教师撑起了成长的“三脚架”。具职校的李老师入职仅两年,面对教学经验不足和资源有限的困境,一度陷入迷茫。

郑英与她结成“青蓝工程”帮扶对子,听她倾诉困惑,分享教学心得,鼓励她尝试新教学模式。

2024年,李老师获得教学设计大赛资格,却因备赛严苛频频受挫,方案改了一版又一版,忍不住偷偷落泪。

“你的设计很有亮点,只要坚持下去一定能行。”郑英默默陪在她身边,一起梳理思路、拆解难点,最终李老师不仅突围州赛,更在省赛获一等

奖,晋级全国展示并拿下中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动全国一等奖,从迷茫新人成长为教学骨干。

在锦屏县职校,郑英的日常轨迹中藏着东西部教育协作的生动注脚。清晨,她常与学生并肩奔跑在操场上;夜晚,办公室的灯光总与星空为伴,那是她和青年教师围坐研讨教案的身影。

“教育是着眼于每一个生命的系统工程,教师要成为美好的人,把每个孩子都当成孤品。”郑英始终践行这样的理念,在看见中托举学生,在奔赴中成就同行者,而这种“双向奔赴”,正是广东与贵州教育协作的缩影。

近年来,两地通过互派教师、资源互助,已推动山区职校新增10多个技能专业,像丹丹这样通过技能成长的学生年均增长30%,跨越山海的教育纽带,让两地教育力量携手共进。



青春飞扬 艺韵绽放

青春的舞台永不落幕,艺术的光芒永远闪耀。近日,黔东南苗族侗族自治州兴义市兴翰高中第三届校园文化艺术节暨颁奖典礼圆满落幕。这场以“正青春——就这yang”为主题的视听盛宴,汇聚了全校教职工和学生的热情与创意,用少年意气书写了独属于校园的艺术华章。

刘朝富/摄

山海连心育新苗

——记东西部教育帮扶支教教师郑英

如今,丹丹的心愿悄然改变,从前她总说“要考上大学走出大山”,现在却多了“学好本领,回来帮家乡”的想法;李老也常感慨“是郑英老师让我明白,教育不是灌输,而是引导学生找到属于自己的天空”。

“这一年,我看到丹丹在赛场的自信光芒,看到李老师在领奖台上的喜悦泪水,看到越来越多孩子眼中有了光,而我也更坚定了教育初心。”在支教总结里,郑英如是写道。

黔山依旧巍峨,岭南依然璀璨,郑英只是无数支教教师中的一员,但她和“山海伙伴”们的付出,正让教育的星光在两地连成星河。他们仍在支教路上步履不停,因为他们相信,每一份真诚的投入,都会在大山深处、在教育协作的土壤里,开出希望的花,结出成长的果。

东西部协作促发展

◆ 简讯 ◆

贵州教育融媒荣获两项全国奖

本报讯(徐颖)由教育部新闻办公室指导、教育部宣传教育中心主办的“‘联’手共进‘盟’启未来”教育融媒媒体2025年度会议日前在湖南大学举行,贵州教育融媒领域捷报频传。

由贵州打造的“贵州教育大讲堂”秋季开学第一课特别节目《书灯不灭,烛照复兴》,凭借深刻的主题立意、鲜活的内容呈现,成功入选年度主题宣传案例。该节目以教育为纽带,串联起贵州大地之上的育人故事,用温暖且有力量量的叙事,点亮青少年成长路上的“书灯”,引发热烈反响。

同时,作为贵州教育对外发声的重要窗口,“贵州教育发布”账号凭借

优质的内容输出,高效的传播矩阵与显著的传播成效,获评“年度教育融媒传播影响力账号”。长期以来,该账号立足贵州教育发展实际,聚焦一线校园动态、先进师生典型、教育政策解读,以接地气、有温度的传播方式,搭建起教育部门与社会公众沟通的桥梁。

近年来,贵州省教育厅深耕融媒建设,坚持以一线视角挖掘教育领域的鲜活案例,以典型选树凝聚教育发展的奋进力量,通过打造精品节目、做强官方账号等举措,不断提升贵州教育融媒传播的影响力与公信力,为推动全省教育高质量发展营造良好的舆论氛围。

黔东南州打造“立体化”非遗校园

本报讯(凌忠云)黔东南州近年来积极推动非物质文化遗产融入国民教育体系,目前该州建立非遗进校园示范学校323所,其中,省级示范校52所、州级71所、县级200所,形成了从高校、职校到中小学校的立体化、全链条教育传承网络。

在这一立体网络中,高等教育与职业教育发挥着重要的引领和支撑作用。据介绍,凯里学院持续招收五年制民族民间文化传承大专班,已累计免费培养学生1000余人。同时,黔东南民族

职业技术学院专门设立了民族文化创意产业系,将传统技艺与现代职业教育相结合,为非遗的创造性转化与创新性发展奠定了坚实的人才基础。

当前,该州义务教育阶段学校已实现“5+2”课后服务全覆盖。各校以此为契机,依据“一校一案”原则,灵活设计服务内容,非遗项目成为众多社团活动中的亮点。教育部门鼓励学校开展“走出学校,走进村寨”等实践体验活动,让学生在参与文化生态的真实联结中加深理解。

遵义市建成104所“大山里的音乐课堂”

本报讯(谢国欢)遵义市百间“大山里的音乐课堂”项目建成暨2025年国际志愿者日文艺志愿服务主题活动近日在遵义市汇川区团泽镇举行。

由遵义市文联与贵州省为黔行公益服务中心共同发起的“大山里的音乐课堂”项目,三年来,累计投入公益资金近700万元,共计打造了104间设施齐全、乐器多样的音乐教室。

据悉,“大山里的音乐课堂”不只是捐建教室,更通过系统性的教师培训、本土化的课程研发、音乐嘉年华舞台等举措,让音乐教室成为乡村学校的“美育灯塔”。这一项目有效促进城

乡教育均衡发展,在为孩子带去艺术滋养的同时,还融入本土优秀民间音乐内容,增强了孩子们的文化认同感和自豪感。

在遵义市文联的统筹下,各县(市、区)文联形成协同联动的工作格局,成为连接城乡资源、精准对接需求的坚实纽带。

此次活动由遵义市文联、市教育局、贵州省为黔行公益服务中心主办,遵义市音乐家协会、遵义市文联文艺志愿者服务队、汇川区文联、区教育体育局、团泽镇中心学校承办。

贵阳市30余所学校开展书香校园名家讲座

本报讯(郑青)由中共贵阳市委宣传部(贵阳市文明办)、贵阳市教育局指导,贵阳市少年儿童图书馆主办的“未成年人思想道德建设”系列活动之“建设书香校园”名家公益讲座近日在贵阳多所学校陆续开展。

活动邀请高鸿、彭绪洛、赵华三位知名作家走进校园,以面对面交流的方式为青少年带来文学盛宴,累计覆盖南明区、云岩区、花溪区、乌当区、观山湖区等区域30余所学校,近万名师生参与其中。

此次系列讲座分阶段有序推进,

作家们分别走进不同校区开展分享。在北京师范大学贵阳附属小学、省府路小学、甲秀小学、乌当新天九年制学校等校园里,作家们结合自身创作经历与经典作品,为同学们带来了主题鲜明、内容丰富的讲座。

作为“未成年人思想道德建设”的重要举措,此次“建设书香校园”名家公益讲座系列活动,不仅为贵阳校园注入了浓厚的书香气息,更通过发挥榜样人物的引领作用,有效提升了青少年的文学素养,促进了校园文化建设。

兴义市校园专场招聘活动约送岗4000个

本报讯(李蕊丽 张懿)黔东南州兴义市总工会、兴义市人力资源和社会保障局、黔东南民族职业技术学院近日联合在黔东南民族职业技术学院开展校园专场招聘活动。

此次线下招聘活动聚焦护理系与医药系毕业生群体,现场汇集省内外32家企业,共计1400多个就业岗位,包括护士、康养顾问、会计等,涵盖多个行业领域,为不同专业的学生提供广阔的择业空间。

活动通过校企协同合作,让毕业生与用人单位通过面对面交流,增进双向了解,为毕业生精准就业搭建高效对接平台。同时让用人单位走进

校园,了解高校教育教学、师资力量、生源情况等,有针对性地为毕业生实习、就业提供服务。

活动现场,兴义市2025年“工会帮就业”暨直播带岗活动有序进行,直播间提供40家企业2541个岗位。直播人员从工作环境、薪酬福利、招聘要求等方面展示各个企业提供的就业岗位信息,同时设置在线客服环节,让学生“足不出户”掌握岗位信息。

当天,千余名学生到现场面对面咨询交流,现场求职登记1295人次,发放就业创业政策宣传资料800余份,发放岗位信息表650份。线上直播观看6098次,点赞1.04万。

贵州民族大学学子全国物理实验竞赛获佳绩

本报讯(潘小露 文渊)第十一届全国大学生物理实验竞赛(创新)近日在中南大学落幕,贵州民族大学学子斩获佳绩。

此次竞赛,贵州民族大学物理与机电工程学院组建7支队伍参加命题类、自选类两大类竞赛,参赛选手凭借扎实的理论功底、突出的创新思维与默契的团队协作,从3260名参赛选手中脱颖而出,斩获1项一等奖、1项二等奖、3项三等奖及2项优秀奖。同时,学校荣获优秀组织奖。

全国大学生物理实验竞赛是教育部大学物理教学指导委员会重点支持的物理学科竞赛,旨在推动物理实验

教学改革,促进高校间物理实验教学经验的交流与合作,激发学生对物理学科的兴趣,发现和培养具有国际竞争力的物理人才。

此次竞赛充分展示了贵州民族大学物理实验教学成果和大学生创新能力,是学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”育人理念的生动实践,也是师生协同攻关、奋勇争先的成果体现。

据悉,贵州民族大学将继续为学子搭建更多高水平竞技与展示平台,助力培养兼具扎实学识与创新精神的高素质人才,为学科建设与人才培养事业再添新功。