

铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课教学的实现途径

□ 粟晓丽 陈甜 陈奕博

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线,高校思政课作为落实立德树人根本任务的重要一环,承载着大学生中华民族共同体意识教育的重要使命。笔者通过深入分析当前高校思政课在大学生铸牢中华民族共同体意识教育中的发展现状与挑战,从教学内容、教学方法、评价机制、师资队伍等方面入手,提出改进优化路径,以期与高校思政课教学深度融合,为铸牢中华民族共同体意识教育提供借鉴。

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点,讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事,讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事,讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事,把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。因此,要坚定地自觉地把铸牢中华民族共同体意识作为高校思政课的重要教学内容,系统全面开展有组织的教育教学,从而为党的民族工作高质量发展提供坚实的思想引领、人才支撑和智力保障。

当前,高校思政课在大学生铸牢中华民族共同体意识方面,面临教学内容、方法、评价体系、师资队伍等挑战。

教学内容方面。首先,内容更新需持续跟进,高校思政课内容对新时代党的民族工作的重大成就与实践的反映还可以更加充分,以更好地凸显时代特征、增强学生共鸣。例如,教材在历史叙事基础上,可进一步充实乡村建设、新时代重大战略的相关内容,帮助学生建立与时俱进的思想认知。其次,学科融合有待深化,思政课教学内容可进一步加强与民族学、社会学等学科的交叉融合。

教学方法方面。首先,互动体验可以进一步加强,课堂教学在理论讲授的基础上,可增加更多互动设计与情感体验环节,通过积极的情感互动与共同体验培育学生的群体归属感,促进“认知——情感”的有机统一。其次,实践环节需要优化,实践教学的系统性设计还有提升空间,在项目设置的均衡性、组织形式的规范性、评价反馈的完整性等方面可进一步改进。通过加强理论与实践的有效衔接,促进铸牢中华民族共同体意识从认知认同向行为实践的转化。

评价体系方面。首先,丰富评价维度。思政课教学评价可在现有基础上,进一步纳入文化理解深度、情感共鸣程度等多元指标,更全面地反映学生的学习状况,更好地发挥评价对教学的诊断和改进作用。其次,评价方式多样化,在笔试考核的基础上,可适当增加情感认同、实践能力等方面的考查方式,引导学生深入理解和内化铸牢中华民族共同体意识,实现从知识学习到价值认同、行动自觉的转变。

师资队伍方面。提高教师的教学能力,可通过培训研修、实践交流等方式,帮助教师加深对民族文化的认知与理解,提升文化阐释能力,更好地挖掘其深层文化价值与哲学思想,进一步增强思政课以文化人、以情动人的实效。

思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。为此,需坚持目标导向与问题导向相结合,从以下方面优化路径,构建从理论到实践的全链条育人生态。

优化教学内容,构建“历史——现实——未来”三维体系。课程内容更新是铸牢中华民族共同体意识教育的核心动力,需构建贯通历史纵深、立足当代实践、引领未来发展的三维教学体系。一方面,强化时代性;在历史叙

事的基础上,精选近年来民族团结协作的成就,构建“新时代铸牢中华民族共同体意识案例库”,通过具象化的当代实践,让学生理解铸牢中华民族共同体意识对凝聚力量、实现中华民族伟大复兴的重要性。另一方面,深化跨学科融合:突破单一学科局限,协同政治学、民族学等多学科力量,运用马克思主义立场观点方法建构民族文化叙事,开发“铸牢中华民族共同体意识”专题内容,将中华优秀传统文化融入《形势与政策》等课程,引导学生把握中华文明多元一体、兼容并包的本质,筑牢“中华民族一家亲”的认知根基。

创新教学方法:形成“理论——体验——实践”闭环设计。教学方法转型需突破课堂边界,构建认知深化、情感共鸣与行为转化相统一的闭环链。一是推广体验式教学:应用虚拟现实、增强现实技术,创设沉浸式情境课堂,让学生感受各民族命运与共的历史脉动。二是建构实践育人体系:建立“校际——校地——校社”联动机制,开设协同体验课堂,推动“知”“行”转化。校际协同促进高校交往,共享文化、历史、政策等资源;校地协同推动高校与地方民族工作部门共建实践基地,助力学生参与全链条实践;校社协同组织学生深入民族地区开展实践研学与社会服务,推动铸牢中华民族共同体意识从认知认同向责任担当转化。

完善评价体系:建立“知识——行为——情感”多元评价指标体系。科学多元的评价机制是检验育人成效、引导育人方向的关键。一是采用“理论考核(知识)+实践成果(行为)+日常表现(情感)”的复合指标;理论考核考量党的民族理论掌握度,实践成果评估理论转化能力,情感维度开发量化指标,全面捕捉学生在认知、行为、情感层面的认同状态与应用能力。二是实行“教师+学生+社会”三方评价:

教师侧重知识结构与学术规范,各民族学生代表任“文化观察员”,评分文化互动的尊重度与包容性;邀请社区工作者等社会力量评估实践成果的社会价值,打破单一评价封闭性,真实反映学生铸牢中华民族共同体意识教育水平。

加强师资建设:促进“素养——资源——协同”全面提升。教师队伍是教育高质量发展的关键。一方面,加强系统化培训,依托民族学与人类学研究所等机构,组织教师开展民族法律法规、政策沿革、文化习俗等专题培训,提升民族理论素养与政策水平,确保教学的政治性、科学性、准确性。另一方面,开发多元师资力量:围绕铸牢中华民族共同体意识,整合思政课教师、民族学专家等专业队伍,共同开发理论与实践相融合的互动教案,开展“我是家乡代言人”“中华民族故事汇”等活动,通过协同合作,打破单一文化视角,形成多元文化供给,帮助学生体悟“各美其美,美美与共”的文化真谛。

铸牢中华民族共同体意识是高校思政课的重要使命,当前有着教学内容、教学方法、评价体系、师资力量等方面重点建设方向,亟待通过优化教学内容体系、创新教学方法、完善评价体系、加强师资建设,形成全链条育人生态。下一步,需持续优化路径,让思政课真正成为大学生铸牢中华民族共同体意识的载体,为党的民族工作高质量发展与实现中华民族伟大复兴提供坚实支撑。

【作者单位:华中科技大学公共管理学院;本文系华中科技大学党建类研究项目(统战研究)《高校思政课铸牢大学生中华民族共同体意识的现状及路径探究——以华中科技大学为例》(项目编号:TZ202410018)的阶段性成果。】

发挥侨务资源优势助推乡村全面振兴的方法论意蕴

□ 路启运

我国华侨华人总数超过6000万,广泛分布于东南亚、欧美等190多个国家和地区。在广东、福建、浙江等华侨华人大省,长期的人口迁徙与海外拓展,沉淀了深厚且独特的侨务底蕴,逐步凝聚成丰富多元的华侨华人社会资本。其中,既有海外华侨华人积累的资金、技术,也有他们掌握的国际市场信息、广泛的人脉网络。这些华侨华人社会资本与乡村振兴所需的各类要素高度适配,深入探究二者之间的耦合机制,探寻科学合理的实现路径,对于充分发挥侨务资源优势、推动乡村全面振兴具有现实意义。

一、用活侨务资源与乡村振兴的耦合逻辑

价值目标的同频性。海外华侨华人情系桑梓、心系故土的观念与乡村振兴的价值方向高度契合。乡村振兴所追求的产业繁荣、文化兴盛等目标,不仅是吸引华侨华人回到家乡投资的重要动力,也是用活侨务资源实现价值转变的重要依托。在此过程中,华侨华人的投资回馈行为与华侨华人社会资本运作在“促进乡村发展、传承乡村文化”这一目标上达成了一致。

要素供给的互补性。华侨华人社资本包含的资金、技术、人际关系等资源,恰能弥补乡村振兴中要素不足的短板。海外华侨华人的资金可以缓解乡村产业融资难的短板,掌握的先进技术可以提高农业生产效率,拓展出的国内外人际关系有利于推动农产品开拓国内外两个市场。而乡村振兴带来的发展机遇,又给华侨华人提供了增值资本、实现自身价值的平台,形成了“要素提供——需求满足”相互补充的良好发展态势。

治理效能的协同性。华侨华人社资本中的信任关系网和规范系统,能够降低乡村治理的成本,提高治理效率。华侨华人因积极参与家乡建设在村民中建立了较高的声望,成为当地的乡村能人,在乡村治理中有助于协调矛盾、化解纠纷,助推乡土社会和谐发展。此外,华侨华人长期以来形成了互帮互助的传统,这促使当地群众愿意主动参与乡村公共事务治理之中。这种社会资本在治理方面的效

果,与乡村振兴提倡的共建共治共享的治理方式相互配合,有效提高了乡村治理效能。

二、用活侨务资源与乡村振兴的耦合机制

情感联结驱动下的资本激活机制。由血缘和地缘形成的情感纽带,是使华侨华人社会资本活跃的关键动力。华侨华人通常会通过举办祭祖活动、回乡聚会等探亲活动来维持华侨华人和家乡的情感联系,激发其桑梓之情。这种桑梓之情,使得华侨华人把资本、技术等资源投向家乡,变成推动乡村振兴的实际力量,实现了社会资本从“情感储备”到“发展新增量”的转变。

网络互动支撑的要素匹配机制。华侨华人形成的“海外——本土”双向关系网,给社会资本与乡村振兴相关要素的准确搭配提供了条件。一方面,海外华侨华人借助微信、短视频等新媒体能及时了解家乡产业需求等情况;另一方面,乡村依靠侨联、侨办等相关机构,构建发布需求的途径。如广东省罗定市侨联发现当地农特产资源丰富,而当地侨界人士有电商人才资源,于是在2025年4月组织侨眷组建电商直播间,月营业额超220万元;9月,又举办电商技能培训班,推动“数商兴农”,提升要素搭配效率,为地方经济注入新动能。

规范约束保障的价值实现机制。华侨华人长时间形成的信任规范与声誉机制,有利于促进社会资本参与乡村振兴的价值实现。在华侨华人回到家乡投资的过程中,基于家乡信任的合作方式降低了合同签订和执行的成本;与此同时,华侨华人社会对“回馈家乡”这种行为的积极评价,产生了一种无形的声誉激励,让更多华侨华人愿意参与进来。在华侨华人参与建设家乡公益设施后,他们的事迹通过碑刻、村史馆、网络等载体传播开来,既提高了华侨华人在社会上的声望,也增强了社会资本持续投入的意愿。

三、用活侨务资源赋能乡村振兴的实现路径

构建情感维系平台,夯实资本激活基础。一是让情感连接的方式更丰

富,除传统的探亲活动外,利用数字技术搭建“云端华侨华人”平台,把乡村影像、民俗文化、发展动态等内容整合起来,通过虚拟数字(VR)技术让华侨华人身临其境地感受家乡变化;开设“华侨华人家书”专栏,鼓励村民和华侨华人在线上互动,加深情感上的共鸣。二是挖掘华侨华人文化的价值,整理华侨华人的历史故事、华侨华人奋斗的事迹,打造华侨华人文化展厅、主题步道等文化空间;将侨文化融入乡村的节庆活动中,如在传统节日上增加华侨华人特色表演,增强华侨华人的文化认同感和归属感。三是建立常态化的联络机制,依靠侨联组织建立“一对一”的联络制度,给重点华侨华人安排联络专员,定期推送乡村发展报告、项目进展等信息;在海外华侨华人集中区域设立联络点,及时回应其关切与需求。

完善网络对接体系,提升要素匹配精度。一是优化资源信息平台,建立或升级“华侨华人资源——乡村项目”数据库,设置智能匹配功能,按华侨华人投资的喜好、涉及的领域和乡村项目的需求自动生成推荐方案,提高要素匹配效率;建立信息更新机制,每月更新项目进度、市场反馈等数据,确保提供的信息为最新数据。二是搭建多种多样的对接场景,定期举办“华侨华人振兴项目对接会”,组织华侨华人和乡村企业、村集体进行面对面的交流;针对特色产业开展专门的对接活动,比如围绕茶叶、杨梅等农产品举办“侨助农产品出海”专场推介会,打通销售网络。三是培养专业的对接队伍。组建一支由侨务工作者、产业方面专家、金融顾问组成的对接团队,给华侨华人提供项目评估、政策咨询、风险分析等一系列服务;邀请有返乡投资经验的华侨华人任“对接导师”,分享合作经验。

强化规范保障措施,优化价值实现环境。一是完善信任合作机制。建立华侨华人投资项目信息公开制度,把项目资金使用名目、项目进度情况等信息公开;成立由党委、村两委、村民代表、华侨华人代表为主体的监督小组,保证项目透明运转,为华侨华人

投资营造安心可靠的环境。二是优化声誉激励机制。用文字、影像等方式保存华侨华人所作的贡献,增强正向激励的效果。三是优化服务保障体系,设置“华侨华人服务中心”,提供工商注册、税务办理、子女上学等便民服务;建立华侨华人投资纠纷调解机制,邀请法律专家、当地有名望的华侨华人参与调解,解决矛盾纠纷。

推动资本多元转化,拓展乡村振兴赋能维度。一是推动产业升级,引导华侨华人将资本精准投向乡村特色产业深加工领域,如绍兴华侨华人投资建设黄酒文化产业园,实现产业链条的延伸与优化;鼓励华侨华人把海外先进的技术管理经验引进来,推动农业合作社朝着规范化、品牌化方向发展,提高产品价值。二是促进人才的引进与培养,依靠华侨华人的际关系网,引进海外农业技术专家、文旅策划方面的人才;支持华侨华人参与乡村教育,设立“华侨奖学金”,资助学生前往海外深造,培养本地人才;搭建“华侨华人人才交流平台”,让海内外人才与技术顺畅交流。三是创新乡村治理模式,邀请华侨华人加入本村议事协商机构,深度参与乡村发展规划、公共设施等重大事项的决策过程;鼓励华侨华人资助乡村数字化治理项目,比如投资建设智慧村务平台、环境监测系统等,提高治理效能。四是推动文化传承与发展,支持华侨华人深度参与文化遗产的保护工作及打造具有地方特色的文化展示空间,传承历史记忆,依托华侨华人文旅网络,推动乡土文化“出海”,助力乡村文旅融合发展。

华侨华人社资本与乡村振兴有机结合,是情感与人际网络等共同作用的结果,关键在于实现侨务资源优势转化与乡村振兴要素精准对接。为此,需搭建情感维系平台、完善网络对接体系,强化规范保障措施,推动侨务资源优势多元转化。同时,要关注华侨华人社资本动态变化及乡村振兴的现实需求,不断优化结合机制与路径,将侨务资源优势转化为乡村振兴的动力。

【作者单位:山西工商学院】

深入推进城市社区文明实践的策略分析

□ 周勇 邓昱全

当前,我国城镇化进程稳定发展,人民群众对美好生活的需要日益增长。在此背景下,城市社区作为社会治理的基本单元和居民生活的中心,其建设水平直接影响城市文明程度和群众幸福指数。《中共中央 国务院关于推动城市高质量发展的意见》对现代化城市建设发展提出总体目标要求。以新时代文明实践中心(所、站)为核心,全面推进志愿服务深入基层社区,拓展文明实践内涵功能,发挥其在改善民生福祉、凝聚社会共识、助力城市发展中的作用。

一、文明实践助推城市社区建设的时代价值

文明实践是强化城市社区思想政治引领的“指南针”。当前,打通党的创新理论飞入寻常百姓家的“最后一公里”,重点在于畅通城市社区的常态化宣讲机制,新时代文明实践所(站)是街道(社区)进行党的理论宣讲的重要阵地,以喜闻乐见的宣讲形式、定期开展的工作模式、精准分群的参与方式,将宏大叙事与民生实事相结合,将理论内涵转化为朴实道理,使基层群众立体、真实、全面了解学习党的创新理论和国家的大政方针,不断巩固党的执政之基。

文明实践是践行城市社区当代文明风尚的“进行曲”。统筹推进文明实践培育、文明实践、文明实践,是精神文明建设的三部曲,以培育社会主义核心价值观为内容实质,转化为文明实践志愿服务的具体行动,朝着文明城市等五大目标创建落实,是提高社会文明程度的重要途径。城市是涵育文明风尚的前沿阵地,集中展现着国民素质和精神面貌。文明实践通过在社区基层广泛开展道德模范评选、好人好事选树、移风易俗推进,能发出不同城市的独特魅力,从而为城市文明建设奠定坚实的微观基础。

文明实践是提升城市社区现代化治理水平的“金钥匙”。社区工作人员组成复杂、城市新就业群体规模日益庞大,对加强社区现代化治理提出更高要求。要实现各类组织积极协同、群众广泛参与,构建共建共治共享的社区治理共同体,离不开新时代文明实践中心的功能发挥。文明实践以志愿服务为主抓手,打造各方参与的志愿服务队伍,做精做强志愿服务品牌项目,聚焦守伴银龄、义诊义教、卫生清洁、平安巡逻等服务活动,将治理触角延伸到楼栋、家庭,激发社区居民的共建共治共享意识,提升社区治理的精细化水准、人性化水平。

二、文明实践助推城市社区建设的挑战

文明实践从最初的试点建设到建制完整,从实践探索到深化拓展,成功推动城市社区工作发展取得成效,实现了社区群众政治理论学习维度广泛延伸、多元文化活动供给持续加强、志愿服务惠民举措长效推广等积极效能,但在实际深入推进过程中还存在一些亟待重视和解决的挑战。

主体参与积极性有待提高,内生动力尚未完全激发。当下,城市发展需要快节奏、高效能的工作状态,给中青年群体造成一定影响,占据了其日常生活的空间,压缩了不同人群之间的社交空间,造成了不同圈层群体难以破壁,“干部干、群众看”的情况一定程度上仍存在,大部分文明实践志愿服务活动以退休人群、热心群众、大中小学为主,全员参与、各方调动的机制尚未完全建立,社区居民的主人翁意识还要继续激发。

部门联动机制有待进一步完善。文明实践相关工作主要由精神文明指导机构负责,由各级文明办负责管理落实,在宣传文化工作中有效凝聚相关技术人员从事思想教育、文化传播等活动,并着力实现志愿服务精准常态化。近年来,为更好统筹推进党建引领基层治理和志愿服务工作的统筹规划、协调指导、督促检查,各级党委设立了社会工作部,进行专门管理指导。目前,两个部门间协同工作还未建立完整机制,存在交叉管理和重复运营的情况,尤其是除调党政部门、企事业单位、人民团体参加文明实践活动外,充分激发社会民间组织和群众等协同参与的工作机制有待创新。

服务供需的精准性仍需增强。数字化时代,前沿科技正悄然改变城市生活样态,过去开展的文明实践活动主要依靠工作人员进行线下常规化操作和线上集承服务“菜单”发布,主题相对固定、受众相对单一。如何利用信息化手段精准获取居民需求,把握居民真实的迫切需要,实时进行动态调整,成为文明实践助推社区现代化治理的重要课题。

三、文明实践助推城市社区建设的实现路径

利用文明实践的功能定位,深入推动城市工作协同增效、融合创新,要坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一,结合当前社区工作的实际特点,实现其高质量发展。

坚持人民至上,满足群众生活需求。一是要动态建立常态化服务供需机制,通过便民服务APP、楼栋网格群、居民议事会、问卷调查等途径,广泛收集群众对社会服务的需求,精准把握群众的“急难愁盼”,并与上级组织和有关部门对接,动态调整安排具体的服务内容,根据常态开展和协同开展等特点,采取“点单式”“定期化”等方式开展服务活动。二是要完善反馈评价质量机制,要以社区工作高质量发展为主题,开通线上线下服务评价双渠道,针对活动举办方、社区协同方、志愿服务者等采取量化打分,对服务内容和改进措施进行客观评价,并配套建立志愿者表彰制度。

坚持问题导向,激发实践内生动力。一是要广泛动员参与,党员干部要带头示范,鼓励社区党员和社区居住的外单位党员干部就近参与文明实践活动,落实社区属地管理报道制度,针对青年群体量身打造能够便捷参与的志愿服务,例如鼓励互联网工作者参与小区网络维修、鼓励艺术工作者参与义教等,激发全社区成员共同参与的积极性。二是要运用前沿科技,逐步探索建立智慧社区平台,设置文明实践模板功能,实现社区服务供需统计、活动发布参与、反馈评价打分、宣传点费推广等一系列功能,并将相关功能数据积极融入城市全域数字化转型。

坚持系统观念,推动体系融合协作。一是要加强顶层设计,各级党委要强化党建引领,将文明实践理念和工作举措融入社区基层治理、志愿服务等,建立精神文明、社工、民政、群团等各部门一体化协调机制,形成社区工作合力,实现统一规划、统一部署、统一考核。二是要创新“新时代文明实践站+”模式,推动文明实践站与社区党组织形成工作联动机制,发挥其在人心凝聚、文化滋润、资源整合、活动开展、服务供给等方面的核心优势,更好助力社区工作发展。

文明实践在思想引领、文明培育等方面意义重大,未来应继续以人民为中心、依靠科技与协作,为社区高质量发展注入持久动能。

【作者单位:湖南科技学院马克思主义学院;本文系湖南省教育厅科学研究一般项目《文明实践助推城市社区思想政研委员会一般课题《新时代文明实践常态化长效发展研究》(项目编号:XSP25YBC432)、湖南省重点马克思主义学院一般项目《红军长征在湖南的历史价值深掘及其精神转化研究》(项目编号:25YBM48)的阶段性成果。】