

“智慧党建”赋能高校“一站式”学生社区治理现代化的逻辑理路

□ 张理 赵琴

教育部等九部门联合印发的《关于加快推进教育数字化的意见》强调探索“人工智能+教育”应用场景新范式。高校“一站式”学生社区作为学生在校学习生活的重要场域,其治理水平直接关系到为党育人、为国育才的使命达成。传统的社区管理模式面临诸多挑战,难以满足学生对个性化、智能化、精准化服务的新需求。在此背景下,以“智慧党建”赋能社区治理,不仅是技术应用的升级,更是一场深刻的治理变革,是引领“一站式”学生社区实现治理现代化的战略路径。

一、逻辑必然:“智慧党建”是引领社区治理现代化的战略抉择

“智慧党建”并非技术与党建的简单嫁接,而是运用大数据、人工智能等新一代信息技术,对党建工作进行系统性重塑,最大程度发挥其政治功能与服务效能。其在社区治理中的价值根植于三个层面的内在统一:一是通过构建“云端党课”等线上线下红色文化阵地,强化政治引领,确保育人阵地方向正确;二是通过打造统一平台打通数据壁垒,实现精准感知与协同治理,提升响应效能;三是通过智能算法与沉浸式技术实现“一人一策”的精准思政教育,推动思政教育从“大水漫灌”走向“精准滴灌”,有效增强时代感与贴合度。

二、现实挑战:从“党建上网”到“智慧党建”的转型之路

尽管许多高校已开始探索党建信息化,但真正实现“智慧党建”深度赋能社区治理仍面临诸多现实挑战。

理念认知不够,存在“重形式轻内

涵”现象。部分高校将“智慧党建”简单理解为“党建上网”,热衷于开发APP、建设展示大屏,但在数据的治理、业务流程的重塑以及党建与育人工作的深度融合上投入不足。这导致许多系统成为“数字盆景”,看上去“繁花似锦”,实则与学生的真实生活和成长需求脱节,党建引领的作用发挥被技术的“外壳”所遮蔽。

存在一定数据壁垒,制约协同效能。高校信息系统中囊括多种类型数据,其中党建系统、教务系统、学生工作系统、后勤管理系统等往往独立建设、标准不一,数据无法有效流通共享,存在一定程度的数据壁垒。党组织难以获得跨部门的全景式学生数据,使精准研判、主动服务依据不足。“智慧”的前提是“互通”,数据壁垒不破除,党建的引领作用就难以从“虚”转“实”,赋能治理难以实现。

队伍建设相对滞后,复合型人才短缺。推进“智慧党建”,迫切需要一支精通党建业务、熟悉学生工作、又掌握数字思维和技术的复合型党务工作队伍。当前,部分社区辅导员、党务工作者数字素养不足,对新技术应用存在畏难情绪或工具化理解,难以充分发挥“智慧党建”系统的潜能,使该系统难以发挥应有的效能与潜力。

三、实践路径:构建“智慧党建”赋能社区治理的系统化路径

迈向真正的“智慧党建”,必须坚持系统思维,推动技术应用、组织变革与价值引领的深度融合,构建“一核引领、双轮驱动、三体协同”的赋能路径。

强化“一核引领”,筑牢“智慧治理”的政治根基。必须始终坚持将党建摆在

首位,确保“智慧党建”的正确方向。一是构建智慧化组织体系。推动党组织设置与社区网格化管理相融合,探索建立“社区党工委——楼宇党支部——楼层党小组——党员宿舍”的垂直化、网络化组织架构,并依托平台实现组织的在线化管理、活动的数字化开展。二是实施精准化思想引领。利用AI分析学生的网络行为、课堂表现、社区活动等数据,精准描绘“思想画像”,对学生进行数字建模,为个性化思政教育提供靶向。另外,还可以打造沉浸式虚拟党建馆,将红色文化资源转化为可感可知、可触可及的精神产品。三是建立数字化先锋岗。推行党员线上亮身份、线下践承诺制度,设置“数字责任区”,将学生在社区的表现数据化,并作为评优评先、考察培养的重要依据,发挥党员先锋模范作用。

推动“双轮驱动”,激发“智慧治理”的内生动力。“技术赋能”与“制度创新”双轮驱动,缺一不可,一是打造一体化智慧平台,建设集党务管理、教育学习、服务办理、数据分析于一体的“一站式”智慧社区中枢。统一数据标准与接口,实现“一网通办、一屏统管”。二是创新数据驱动的决策机制,建立社区治理大数据分析模型,实时监测社区运行态势,精准识别学生需求与服务短板,为党组织科学决策、精准施策提供支撑,实现从经验治理向数据治理转变。三是健全跨部门协同制度,在党委统一领导下,建立“党建引领、学工牵头、多方联动”的社区治理联席会议制度,并将平台数据共享程度、业务协同效率等纳入部门考核,从制度上保障协同治理的

常态化、长效化。

促进“三体协同”,构建“智慧治理”的共生生态。构建“党组织主导、学生主体、多元参与”的协同治理共同体。一是提升队伍数字领导力。加强对社区党务工作者、辅导员的技术培训,提升其数据思维和运用智慧平台开展工作的能力。可设立“智慧党建”专员岗位,负责系统的运维与数据分析。二是激发学生主体参与感。依托平台畅通学生诉求表达与反馈渠道,推行“接诉即办”。引导学生党员、骨干参与社区数据治理、网络文化建设,培养其数字公民素养与自我治理能力。三是汇聚多元育人资源。通过平台链接校企资源,邀请企业家、优秀校友等担任“云端导师”,开展线上讲座、职业指导。推动学校、家庭、社会育人数据互联互通,形成线上线下相结合“大思政”育人格局。

以“智慧党建”赋能高校“一站式”学生社区治理现代化,要求我们从治理理念、组织架构、运行机制上进行系统性、整体性重塑,将党的政治优势、组织优势与数字技术的赋能优势紧密结合,把学生社区真正建设成为党建引领有力、管理服务智能、育人成效显著的坚强阵地,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

【作者单位:广西民族师范学院;本文系2024年度广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题(项目编号:2024SZ165)、2022年广西哲学社会科学规划研究课题(立项号:22FZZ006)阶段性研究成果。】

意志力锤炼在体育锻炼中的价值作用与实现途径

□ 叶青艳 董丽丽

2020年,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》指出,要让学生“锤炼坚强意志”。意志力,作为个体在面对困难或疲劳时坚持目标、控制冲动的心理品质,是体育锻炼与竞技体育中不可或缺的重要因素。体育不仅仅是体能和技术的较量,更是一场心理素质的博弈。在高强度、高压力的训练或比赛情境中,运动员和教练员往往需要借助强大的意志力维持训练强度、战胜疼痛和疲劳。因此,研究意志力在体育锻炼中的作用,以及如何有效锤炼这种品质,具有重要的理论意义和实践价值。

长期以来,体育心理学普遍认为,意志力是连接身体潜能与实际表现的关键“桥梁”。身体素质、技术水平和战术意识虽然是影响竞技成绩的重要因素,但能否在关键时刻将潜能完全释放,往往取决于运动员的意志力。对于普通人而言,意志力不仅决定了锻炼是否能长期坚持,还影响了健康生活方式的养成。因此,意志力研究已经从竞技体育扩展到全民健身、青少年体育教育乃至心理健康领域,成为跨学科的重要议题。

一、意志力在体育锻炼中的价值功能分析

促进运动坚持性。长期坚持体育锻炼往往需要个体克服懒惰、疲劳或外界诱惑。意志力可以帮助人形成自律意识,将锻炼逐步转化为稳定的生活习惯,从而实现身体素质和心理素质的持续提升

升。许多初学者在健身初期会因肌肉酸痛或见效缓慢而中断训练,而意志力水平较高的人更容易克服困难,逐渐养成良好的锻炼习惯。坚持性不仅关乎训练效果,更是衡量一个人意志品质的重要标志。

提升竞技状态。在竞技体育中,意志力常被视为“决胜的最后一道防线”。很多顶尖运动员在实力相当的情况下,最终取胜的关键往往在于谁能在压力下保持专注,谁能在失误后迅速调整状态,谁能在体能濒临极限时咬牙坚持到底,这些能力本质上都与意志力密切相关。例如,马拉松、铁人三项等项目的运动员,常常依靠顽强意志突破身体极限完成比赛。由此可见,意志力不仅是训练过程的支撑,也是比赛场上的制胜法宝。

缓解心理不适。体育训练过程中常伴随各种负面情绪,而意志力则能帮助个体理性调节情绪,增强对挫折的耐受力。面对各种突发状况,意志品质高的运动员更容易以积极心态看待挫折,从失败中寻找经验,从而保持持续进步的動力。

二、体育锻炼对意志力的反哺与促进作用

值得注意的是,体育锻炼不仅需要加大资金投入力度,并提高教师队伍的意志力,同时也是培养意志力的重要方式。尤其是耐力项目、集体运动、对抗性项目,通过反复的身体挑战、团队协作、规则约束等过程,不断强化个体的自我

控制能力与抗压能力。长跑训练被称为“意志力的训练场”,运动员在体力耗尽后仍需坚持目标距离,只有具备坚强意志的人才能跨越“撞墙期”。篮球、足球等团队项目则通过比赛压力、角色责任与团队协作,培养个体的责任感和坚持精神。这种“反向促进”机制说明,意志力与体育锻炼是一种互动关系:意志力帮助人坚持运动,而运动过程本身又能不断强化意志品质。换言之,体育锻炼不仅是身体素质提升的有效途径,更是人格与心理品质塑造的重要课堂。

三、意志力锤炼的策略选择与路径探索

明确目标设定与激励机制构建。科学制定目标可以使锻炼更具方向性与动力。将大目标拆分为小目标,借助打卡、激励记录等方式形成正反馈,有助于意志力的积累与维持。普通健身者可以通过“每日运动30分钟”的阶段目标逐步累积信心,运动员则可以通过分阶段的成绩指标激发动力。长期坚持目标导向的训练模式,不仅能提高训练效果,还能帮助个体形成积极的心理暗示。

适度挑战情境与专业训练设计相结合。在适度挑战中培养意志力比在舒适环境下更有效。在较为疲劳的状态下完成一组训练,或在恶劣天气中坚持锻炼,都能提高个体对不适感的容忍度。这种方法虽然增加了训练难度,但能有效锻炼人的抗压能力和自我调节能力。当然,挑战必须“适度”,否则可能导致过

度疲劳或心理挫败。因此,科学设计“渐进式困难训练”尤为重要。

心理训练方法的融合与应用。通过冥想、正念训练、呼吸调节等心理训练手段,可以增强个体的自我觉察力与自控力,从而提升在高压情境下的意志表现。正念冥想能够帮助运动员在焦虑时恢复专注,呼吸训练则能改善紧张时的身体反应。这些方法不仅适用于竞技体育,也能推广到大众健身者群体。

体育教育中的意志品质培育需强化。在学校体育教育中,应强化意志力训练理念。可以通过开设“意志拓展课程”,组织登山、越野跑等极限体验活动,让学生在实践中体会并培养坚持、勇敢、自律等意志品质。同时,应加强教师的引导作用,将心理教育与体育教学结合起来,使学生在完成运动技能的同时,逐步形成顽强意志和良好心理素质。这种教育模式不仅有益于学生未来的学习与生活,也为他们的全面发展奠定坚实基础。

综上所述,意志力作为体育锻炼与竞技运动中的核心心理素质,其作用不容忽视。它不仅决定了个体是否能够坚持训练、突破极限,还影响着比赛中的情绪调节与决策能力。同时,体育也是意志力培养的重要平台。通过科学训练和系统引导,可以有效塑造坚韧不拔、敢于挑战的意志品质。

(作者单位:三峡大学体育学院)

推进幼儿园家庭教育指导方式创新的策略分析

□ 傅诗慧

幼儿教育是我国教育体系的重要组成部分,随着当前社会各界对幼儿教育的关注与重视程度的不断提高,全面深化“家园共育”的重要性也在不断凸显。基于此,幼儿园必须着力推进家庭教育指导方式创新,以帮助家长树立正确的教育观念为导向,真正形成家园合力,为促进幼小衔接的高质量落实提供坚实支持。基于幼小衔接的重要作用,大力推进幼儿园家庭教育指导的创新优化可以从以下方面着力。

一、建设家长学校,搭建教育平台

家长学校是家庭教育指导的重要一环,随着现阶段幼儿园家庭教育指导工作愈发受到关注,对家长的指导方式也在随之调整。因此,需要积极改进策略思路,从建设家长学校的视角出发,

积极整合各类教育资源,为家长树立正确的教育观念奠定坚实基础,更好地解决家庭教育中部分家长缺乏正确家庭教育观念的状况。家长学校建设需要加大资金投入力度,并提高教师队伍的整体水平,利用家长学校的平台传播先进教育理念,为家庭教育指导方式的高质量落实奠定基础。

二、加强互动交流,打破时空限制

数字时代突破了传统幼儿园家庭教育指导模式的限制,对加强幼儿园和家庭之间的沟通交流起到了积极作用。因此,需要从创新互动交流形式的角度出发,借助网络工具打破时空限制,真正提升家庭教育指导的时效性。幼儿园教师应当在日常教育工作中及时收集幼儿的成长素材,并且通过互联网传递给家长,

围绕具体事情和相关教育内容对家庭教育指导方式加以改进,从而增强家长的教育意识,有效推进家庭教育质量的不断提升。

三、创新活动形式,形成家园合力

全面创新“家园共育”活动形式是形成家园合力的重要部分。因此,应重视幼儿园家庭教育指导中深化家园合作的重要性,将具体的幼儿教育活动作为家庭教育指导的依据,在提高幼儿共同参与的情况下不断提升指导水平。联系现阶段幼儿园家庭教育指导工作的实施情况,可从创新活动形式出发,打破传统模式的限制。比如在以中华优秀传统文化为主题的活动中,可以通过创新亲子活动形式和内容,在观察家长家庭教育方式的情况下,有针对性地进行指

导,从而有效解决家庭教育方面的实际问题。

总而言之,大力推进幼小衔接工作需要家庭教育和幼儿园教育的全面协作。联系当前“家园共育”的实际情况,幼儿园应当加强家庭教育指导工作,围绕幼小衔接主题开展具有针对性的指导活动,借助家长学校、网络平台以及线下活动,帮助家长树立正确的教育观念,为助力幼小衔接的高质量落实提供坚实支撑。

【作者单位:赣南师范大学;本文系江西省教育科学“十四五”规划课题《幼小衔接“视角下幼儿园家庭教育指导现状与优化路径研究》(项目编号:22YB186)阶段性研究成果。】

长征国家文化公园建设是国家推动红色基因传承、增强文化自信的重大战略举措。作为长征途经地和红二、六军团长征中后期的重要转战地,贵州省铜仁市不仅是长征精神的传承地,更是推进“红绿交融”助力乡村振兴的实践示范区。近年来,铜仁市充分发挥长征国家文化公园的作用,立足本土红色文化资源禀赋,依托当地资源优势,将红色文化与生态旅游资源、民族风情、乡村旅游相结合,走出一条具有铜仁特色的红色文化资源保护和开发之路。

一、红色文化资源的价值重塑与战略定位

铜仁市拥有木黄会师纪念馆、困牛山战斗遗址、甘溪烈士陵园等一批具有重要历史意义的遗址。木黄会师是红军长征史上首次胜利会师,困牛山战斗则凝结了“绝对忠诚、信念坚定、勇于牺牲、赤诚为民”的精神,成为开展青少年思政教育的鲜活教材。铜仁市始终坚持“红色为魂、绿色为底、融合为径”,把红色文化贯穿于经济社会发展的各个方面和各个领域,在空间上依托“一区两园三带多点”资源平台,将零散的红色文化资源串珠成线、连点成面,描绘出一条主题鲜明、脉络清晰的长征文化展示带。

依托武陵山区丰富的生态资源和红色文化资源,铜仁市把红色文化资源与特色产业相结合,将红色文化资源作为带动乡村全面振兴的重要引擎。石阡县龙塘镇困牛山村以红色美丽村庄建设为契机,打造“一场两带三园”生态产业集群群,先后大力发展红色研学、生态养殖、观光农业等产业,“一红一绿”共推同步增收;木黄镇依托木黄会师文化发展的“红军粮”“红色木黄酒”等特色农产品实现产业发展,并以工业文化旅游为核心带动一、二、三产业融合发展,走出一条“红色引领、绿色打底、产业富民”的发展新路子。

二、创新实践路径与融合发展模式

在推进长征国家文化公园建设进程中,坚持机制体制创新与政策引领相结合,促进长征红色文化资源的保护利用及综合利用效果的整体提升。铜仁市逐步建立了市、县(区)主导的跨县区协同机制,努力打破行政区划壁垒,实现红色遗址规划融合和路线联通,以红二、六军团长征为线索,打造一批长征精品旅游线路,并以点带线、以线串面讲好红二、六军团的长征故事。同时大力与湘、渝等相邻省份开展区域联动,推进跨省红色线路共建共享,提升联合影响力。

在加强对红色文化的推广力度外,铜仁市在提升展陈水平方面也着力于开展内容建设工作,在利用实物、史料、讲解员等方面都力求使更多的群众能够感受当年的真实过程,以困牛山战斗遗址为中心,打造全新的展陈中心,运用实物、图片、现场讲解等方式述说着当年红军奋战的场面,“绝对忠诚、信念坚定、勇于牺牲、赤诚为民”的精神,部分展馆中也加入了多媒体展示,让参观者印象深刻。

在开拓红色文化资源功能方面,以“红色引领、绿色发展”为理念,推进红色文化与生态旅游、乡村振兴融合发展,做到以红促绿、以绿衬红;大力发展红色资源赋能乡村振兴工作,鼓励革命老区村镇用好自身红色文化资源及流入客群资源,发展特色农业、民宿经济、文创产业等新业态,在对红色旧址进行修复以及改善当地人居环境的基础上建好红色美丽村庄,把文化优势变为经济优势,带领当地百姓实现稳就业、多增收,进而助推红色文化传承保护、永续环保生态及乡村振兴的重要平台。通过科学训练和系统引导,可以有效塑造坚韧不拔、敢于挑战的意志品质。

三、铜仁长征国家文化公园建设的经验启示

铜仁长征国家文化公园建设实践证明:红色文化资源是推动当地经济社会高质量发展的强大动力,在推进工作中,坚持系统谋划、整体推进,统筹做好红色文化资源保护和区域协调发展工作,在促进文化传承的同时获得经济社会效益;切实把红色文化与自然生态、特色产业、人才建设深度融合,逐步形成“红绿共融、产村一体、同频共振、协同发展”的局面,真正激发乡村振兴的内生力量;重视发挥好红色文化在铸魂育人、凝心聚力方面的特殊优势,充分利用各类资源优势,用活各种宣传教育方式方法,通过一个个鲜活的红色故事、一系列优秀的作品、一场场吸引眼球的活动,让红色文化持续迸发新活力,在赓续光荣传统、砥砺奋进新征程中助力红色基因转化成为推动铜仁市高质量发展的强劲内生动力。

未来,铜仁市将坚持以红色文化为魂、绿色发展为本的原则,拓展红色文旅产业链条,提升品牌影响力,努力把铜仁市打造成为具有全国影响力的红色文化传承示范区和乡村振兴实践高地;依托伟大长征故事的时代内涵,永葆长征精神,为不断丰富充实长征国家文化公园体系,提供可参考借鉴的“铜仁经验”。

(作者单位:贵州师范大学国际教育学院)

推动红色文化与乡村振兴融合发展的经验启示

——以铜仁长征国家文化公园建设为例

□ 王鹏 刘帅君 唐笑晴