

以共同富裕推动民族团结进步的内在逻辑与实践理路

□ 封震彬

共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。坚实的物质基础是推动民族团结进步事业发展的基本前提,没有各民族的共建、共享、共富,推动民族团结进步工作就似无源之水、无本之木。笔者旨在以马克思主义唯物史观、党的民族工作创新理论为科学指引,立足于中华优秀传统文化和民族地区发展现状,进一步认识和揭示二者之间的辩证关系,为新时代党的民族工作实现高质量发展建言献策。

一、以共同富裕推动民族团结进步工作的内在逻辑

扎实推进全体人民共同富裕,不断夯实推动民族团结进步工作的物质基础与民心底座,有着深厚的文化根基、丰富的理论渊源和充实的实践支撑。

“共同富裕”源于中华优秀传统文化中的“大同”理想。从《礼记》中描绘的“大道之行也,天下为公”的美好愿景,到“不患寡而患不均”的公平关切,再到“四海之内皆兄弟”的天下情怀,都蕴藏着古人对社会公平正义、人民共同富裕的向往与追求,积淀着中华民族数千年的治国理政智慧,为民族团结进步工作的开展和深化提供了深厚的历史土壤与丰沛的文化养分。

“共同富裕”植根于马克思主义唯物史观与党的民族工作创新理论。马克思提出“物质生活的生产方式制约着整个

社会生活、政治生活和精神生活的过程”,也就是说,社会存在决定社会意识,民族团结进步工作的开展、巩固与深化,必须以各民族在物质生产与利益分配过程中建立的交往关系为基础。马克思将共同体的演进划分为“自然共同体”“虚幻共同体”和“真正的共同体”三个阶段。我国当前所追求的共同富裕,正是通向“真正的共同体”的必经之路,其核心要义在于建立更加公平的分配体系,确保“所有人共同享受大家创造出来的福利”。

“共同富裕”积淀于中国共产党百余年的伟大实践。自成立之初,中国共产党就高擎“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的光辉旗帜,在革命战争时期,中国共产党领导各族人民赢得解放,为实现共同富裕奠定了政治基础。中华人民共和国成立后,在国民经济恢复与土地改革基本完成的基础上,中国共产党适时启动“三大改造”工程,并随着该项工程的基本完成,正式确立社会主义基本制度,筑牢实现共同富裕的制度根基。改革开放以来,中国共产党坚持以经济建设为中心,取得了经济高速发展和社会长期稳定的非凡成就,使共同富裕迈出了实质性步伐。这一系列波澜壮阔的伟大实践,为推动民族团结进步工作注入了强大、持久的内在动力。

二、以共同富裕推动民族团结进步工作的实践理路

在地理位置、资源环境、科学技术和文化观念等诸多因素的共同作用下,我国民族地区在收入水平、基础设施、公共服务等方面与东部发达地区仍存在一定差距。为此,必须进一步完善差别化区域支持政策,健全各民族互嵌式发展机制,立足本土培育特色优势产业,推动各民族共同走向社会主义现代化。

完善差别化区域支持政策。提升差别化区域支持政策的针对性和实效性,关键要根据不同地区的发展现状、资源禀赋、战略地位以及面临的具体难题,制定与之相匹配的支持措施,重点应该推动民族地区产业结构优化升级,引导当地企业完成数字化转型,根本在于培养本土应用型和技术技能型人才,发挥人才在区域发展中的支撑引领作用。此外,还应综合运用财政、金融和生态补偿等多元化政策工具,凝聚支持合力,推动实现共同富裕。

健全各民族互嵌式发展机制。要“逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入”。其一,空间互嵌,应科学规划人口分布格局,建设多民族共居的社区、学校和企事业单位,为各民族共居、共学、共建、共享搭建场域;其二,文化互嵌,应经常性开展民族节庆、艺术展演和民俗体验活动,增进文化共

识;其三,经济互嵌,应加强东部、中部与西部地区的产业合作与劳务协作,促进生产要素流动,使发展成果惠及全国人民;其四,社会互嵌,应吸纳各族群众参与社区治理,构建共治、共享的网络格局;其五,心理互嵌,应加强民族团结宣传教育,讲好各民族交往交流交融的故事,促进彼此的身份认同、心理认同。

立足本土培育特色优势产业。充分发挥各民族的资源优势,激发其内生动力,首先要全面梳理地方文化资源、非遗技艺、特色物产和旅游资源,择优扶持兼具民族特色与市场价值的产业项目。其次,要重点打造融合产品生产、加工转化、销售推广与文旅体验功能的产业集聚区或示范基地,促进资源整合与产业链延伸。

总之,共同富裕与民族团结进步工作相辅相成,共同富裕为民族团结进步奠定了物质基础与民心基础,民族团结进步则为共同富裕提供强大动力。未来,需持续完善政策、健全机制、培育产业,让各民族在共富之路上携手同行,共创中华民族更加灿烂的明天,以更加团结、更加昂扬的姿态迈向民族复兴。

【作者单位:广西师范大学马克思主义学院;本文系2025年广西研究生教育创新计划项目《政治记忆铸牢中华民族共同体意识研究》(XYCS2025034)的阶段性成果。】

红色文化资源融入高职院校“大思政课”的有效路径

——以黑龙江省为例

□ 黄丽

黑龙江省是具有红色血脉的光荣热土,无数英雄人物在此前仆后继、牺牲奉献,为争取民族独立、人民解放贡献了不朽功勋,留下了丰富的红色文化资源,激励了几代人的成长。新时代新征程,为了进一步发扬优良传统,应当将红色文化资源融入高职院校“大思政课”育人体系中,实现价值转换和价值增值,打造融合育人新态势,用资源中蕴含的教育因素影响学生、感染学生,使其自觉传承红色基因、赓续红色血脉、坚定理想信念、站稳政治立场。

一、红色文化资源融入高职院校“大思政课”的价值逻辑

红色文化资源具有极强的教育价值,为高职院校的“大思政课”提供了大量的生动素材,并有效拓宽“大思政课”的时空场域,使其不再局限于传统的学校课堂,真正实现立德树人、铸魂育人。用好红色文化资源,一定能坚定青年学生的文化自信,使其充分认识到中国特色社会主义文化的先进性,并从中汲取力量,积极投身于强国建设和民族复兴伟业。二是增强青年学生的使命担当,学习革命先辈们的忠诚爱国之心,自觉将个人价值融入社会价值之中,沿着中华民族的奋斗足迹继续前行。三是引导青年学生赓续红色血脉,深刻理解红色文化的历史、精神、人物等要素,并实现价值认同,达到知行合一,为红色文化代

代相传提供有力保障。最后,能帮助大学生抵御历史虚无主义等不良思潮,明确自身的政治立场,认同并积极践行社会主义核心价值观。

二、红色文化资源融入高职院校“大思政课”的有效策略

把握大方向,做好顶层设计。在融合教学中,必须紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,做好顶层设计工作,把政治标准和政治要求贯穿于“大思政课”的全过程,牢牢把握大方向,强化青年学生的政治信仰,确保党和国家的事业后继有人。不能只是将红色文化资源简单地放在课本里或课堂中,而是要立足实际、因地制宜,在了解时代之需、社会之要的基础上,结合学生的思想特点,用鲜活的案例、丰富的素材讲好红色故事,反映社会现实,坚持理论与实践、灌输与启发相统一的基本原则,更好地引导青年学生学史明理、学史增信。

汇聚强大的合力,加强协同育人。构建“大思政课”育人体系的根本目的是汇聚各类红色文化资源,形成育人合力,构建完善的协同育人机制。一要培养专业性强、业务精湛的师资队伍,精准开展各项培训活动,采用理论学习、社会实践、经验交流等多种方式,让每一位教师都能有所收获,成为立得住讲台的“大先生”;二要充分发挥不同育人

主体间的作用,可邀请老兵后代、纪念馆讲解员等群体参与教育工作,并与思政课教师沟通交流、互联互通,切实提高红色文化资源的融合效果;三要联动教务、学工、宣传、校团委等部门,引导各方力量在顶层设计、资源整合等方面相互协作、同向发力,打造全员育人的“大思政”新格局,真正做到红色教育“不断线”“不停歇”。

办好大课堂,打造“三有阵地”。将红色文化资源融入思政课程体系,打造有力度、有精度、有温度的育才主阵地。在实际授课中,要深入提炼精神内核,实现历史资源向教学素材的转化,以微观叙事讲好红色故事背后的情感价值,并及时传递党的最新理论成果,不断提升学生的理论素养、爱国爱党情怀,做到入脑、入心、入行。同时,注意要把红色资源与时代议题结合在一起,引导学生认识到自身的历史使命,如航天梦、乡村振兴等与革命理想的对接等,让学生更直观地感触历史,感悟红色教育的力量。定期开展实地参观红色场馆和革命历史遗址等实践活动,进行体验式、沉浸式、互动式教学,办好“行走的思政课”。

运用新技术,提高教学效能。新时代,青年学生的学习和生活多活跃在网上、云端,数智技术成为其自我教育的重要形态之一,深刻影响着学生的观念和

行为。在此背景下,融合教育应合理回应数字空间文化趋向,将科技优势转化为育人新形态。一是打造“云端”思政教育平台,用学生喜闻乐见的形式提供教学服务。比如通过短视频、微电影等载体传播红色育人作品;二是运用增强现实(AR)、虚拟现实(VR)等前沿技术,把知识内核注入虚拟仿真教学中,形成一套扎实的内容体系,有效突破时空限制,实现历史情景重构的多维互动,深化学生对红色文化的认知与理解。具体来说,可戴上VR眼镜,模拟东北抗联部队穿越的雪山,“置身”白毛石西征会师旧址等。

黑龙江省在革命进程中积累了大量的红色文化资源,具有种类多样、分布广泛、地方性强等特点。在新的发展阶段,依然要坚守红色底色,强化红色文化资源的教育功能,与高职院校的“大思政课”育人体系融合在一起,深化革命传统教育、爱国主义教育,汇聚起推进中国式现代化的青春合力,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实支撑。

【作者单位:黑龙江护理高等专科学校;本文系黑龙江护理高等专科学校2025年校级职业教育研究项目《黑龙江红色文化资源融入高职院校“大思政课”价值意蕴及其路径研究》(课题编号:20250225)阶段性研究成果。】

推动高校篮球专项“课程思政”一体化建设的实现途径

□ 管一凡

随着教育改革的不断深入,体教融合成为教育领域的重要发展方向。在体教融合视域下,将思政教育融入篮球专项课程,构建一体化模式,对于实现体育与德育、智育的协同发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。笔者以高校篮球专项课程为载体,探索体育教育与思政教育协同育人的创新模式。

一、体教融合与“课程思政”的内涵及关系

体教融合的内涵。体教融合旨在打破体育与教育之间的壁垒,实现体育系统与教育系统的深度融合。在高校层面,体教融合强调体育教育与文化教育的有机结合,不仅关注学生体育技能的培养,更注重学生综合素质的提升,包括身心健康、团队协作、意志品质等方面,促进体育与教育的相互促进、共同发展。

“课程思政”的内涵。“课程思政”是一种全新的教育理念,指以构建全员、全过程、全方位育人格局为目标,将思想政治教育元素融入各类课程的教学过程中,挖掘课程中的思政教育资源,发挥课程育人功能,实现知识传授与价值引领的有机统一。

体教融合的内涵与“课程思政”的内涵的关系。体教融合与“课程思政”相辅相成。体教融合为“课程思政”提供了更广阔的平台和丰富的载体,高校体育课

程蕴含着丰富的思政教育元素,如体育精神、团队协作、规则意识等。“课程思政”则为体教融合注入了灵魂,赋予体育课程更深层的教育意义,使体育教育不仅仅停留在身体锻炼层面,更能在思想道德、心理素质等方面对学生产生积极影响,二者共同致力于培养全面发展的人才。

二、高校篮球专项“课程思政”中存在的短板

思政教育与篮球教学结合不紧密。在实际教学中,部分高校篮球专项课程仍存在重技能传授、轻思政教育的现象。教师往往专注于对篮球技术、战术的教学,对思政教育元素的挖掘和融入不够深入,导致思政教育与篮球教学出现“两张皮”现象,未能真正实现二者的有机融合。

思政教育资源挖掘不充分。篮球运动本身蕴含着丰富的思政教育资源,如篮球比赛中的拼搏精神、团队协作精神、遵守规则的意识等。然而,一些教师对这些资源的挖掘不够全面和深入,未能充分将其转化为生动的教学素材,使思政教育在篮球课堂中缺乏吸引力和感染力。

三、高校篮球专项“课程思政”一体化模式构建策略

明确教学目标,实现价值引领。教学目标是教学活动的出发点和归宿。在高校篮球专项“课程思政”一体化模式构

建中,应明确将思政教育目标与篮球技能目标相结合。具体而言,不仅要培养学生具备扎实的篮球专业知识和技能,如运球、传球、投篮、战术配合等,还要注重培养学生的体育精神、团队合作意识、竞争意识、坚韧不拔的意志品质以及良好的体育道德和社会责任感。例如,在篮球比赛教学中,引导学生理解公平竞争、尊重对手的重要性,培养学生胜不骄、败不馁的心态,使学生在追求篮球技能提升的同时,实现思想道德素质的提高。

整合教学内容,挖掘思政教育元素。在传授技术教学中,可培养学生的团队协作意识,让学生明白每个球员在团队中的角色和作用,只有相互配合才能取得胜利。在篮球战术教学中,则可引导学生理解战术安排中的全局观念和决策智慧,培养学生的战略思维和应变能力。如让学生以小组为单位,结合班级级球员特点自主设计一套简易战术,要求说明“战术设计的整体思路”“应对对手反击的预案”,通过展示与互评,强化“全局规划+灵活调整”的思政教育理念。

创新教学方法,增强育人效果。其一,案例教学法。收集篮球比赛中的经典案例,包括正面和反面案例。正面案例如奥运会、亚运会等重大赛事中篮球运动员顽强拼搏、为国争光的事迹,反面案例如球场上的恶意犯规、违反体育道德

的行为等。通过对这些案例的分析讨论,引导学生思考其中的思政教育元素,如爱国主义、体育精神、道德规范等,让学生在具体情境中感悟思政教育的内涵。其二,情境教学法。创设各种篮球教学情境,如模拟比赛、小组对抗等。在情境中,让学生亲身感受团队合作、竞争压力、挫折与胜利等感受。教师在情境教学中适时引导,当学生在比赛中遇到困难时,鼓励他们坚持不懈;当学生在团队协作中出现问题时,引导他们会学沟通、理解和包容,从而提高学生的心理素质和团队协作能力。

体教融合视域下高校篮球专项“课程思政”一体化模式的构建是高校体育教育改革的重要方向。通过明确教学目标、整合教学内容、创新教学方法,完善评价体系以及加强实施保障等策略,能够将思政教育有机融入篮球专项课程教学中,实现体育与德育、智育的协同发展。这不仅有助于提升高校篮球课程的质量,也为体教融合发展的有益实践经验,推动高校体育教育事业的全面进步。在未来的教学实践中,高校应不断探索和完善篮球专项“课程思政”一体化模式,使其更好地服务于人才培养目标,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(作者单位:三峡大学体育学院)

煤炭在能源供应中发挥“压舱石”和“稳定器”的作用,煤矿企业党建工作质量直接关系到企业发展方向、安全生产效能与职工队伍稳定。在新时代背景下,传统党建工作模式面临着与现代化企业治理衔接不紧密、对青年职工吸引力不足、服务生产经营实效性不强等现实挑战。以党建创新为突破口,推动煤矿企业党建工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变,从“常规推进”向“品牌塑造”升级,既是贯彻落实新时代党的建设总要求的必然举措,也是煤矿企业破解发展难题、实现高质量发展的重要保障。

一、理念创新:筑牢党建与生产深度融合的思想根基

理念是行动的先导,党建创新首要在于打破“就党建抓党建”的思维定式,树立“党建引领发展、发展检验党建”的融合理念。煤矿企业党建工作必须紧扣“安全、生产、效益、稳定”四大核心任务,将党建目标与企业战略同谋划、同部署、同考核,避免党建工作与生产经营“两张皮”。

强化“党建+安全”的底线思维。将安全生产作为党建工作的“主战场”,把党员责任区、党员示范岗与井下关键岗位、风险区域直接挂钩,推动党员带头学习安全生产规程,带头排查安全隐患,带头抵制违章操作。例如,可建立“党员安全哨兵”制度,要求党员在井下作业中不仅要确保自身安全,还要对周边职工的操作规范进行监督提醒,每月通过“安全积分”量化考核党员在安全生产中的表现,将考核结果与评优评先、绩效奖励直接关联,让党建工作成为安全生产的“红色屏障”。

树立“服务型党建”的价值导向。煤矿企业党建工作的落脚点在于凝聚职工、激发活力,需从“管理思维”转向“服务思维”。针对煤矿职工工作环境艰苦、压力较大的特点,可通过“党建+职工关怀”模式,建立党员干部与一线职工的“一对一”结对帮扶机制,定期走访慰问困难职工、伤病职工,帮助解决住房、子女教育、家庭纠纷等实际问题。同时,利用井口服务站、职工文体中心等阵地,开展“送清凉、送温暖、送关怀”等主题活动,让职工在潜移默化中感受到党组织的温暖,增强对企业的归属感与认同感。

二、机制创新:构建权责清晰、运转高效的党建工作体系

机制创新是党建工作提质增效的关键,需通过完善制度设计,让党建工作从“柔性要求”变为“刚性约束”,形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、党员积极参与”的工作格局。

健全党建责任落实机制。煤矿企业党委要切实履行主体责任,将党建工作目标分解为具体量化指标,纳入各级管理人员的绩效考核体系,实现“党建指标与生产指标同权重、同奖惩”。同时,建立党建工作“述职评议考核”制度,每年组织各党支部书记进行述职,由党委班子、党员代表、职工代表共同评议,评议结果作为干部提拔任用、评先评优的重要依据,使党建责任落到实处。

完善党支部标准化建设机制。党支部是党建工作的“神经末梢”,其标准化建设水平直接决定党建工作的成效。煤矿企业可结合井下作业班次多、党员分散的特点,创新党支部设置模式,打破“按部门设支部”的传统,推行“按作业区域、按生产班组设支部”,让党支部建在生产链上、党员聚在岗位上。同时,制定《党支部标准化建设手册》,从“三会一课”、组织生活会、主题党日等基础工作入手,明确流程规范、内容要求与考核标准,通过“月检查、季通报、年考核”的方式,推动党支部建设从“达标”向“创优”转变。

三、载体创新:打造富有煤矿特色的党建品牌矩阵

载体是党建工作的“抓手”,只有结合煤矿企业的行业特点与职工需求,创新活动载体,打造党建品牌,才能让党建工作“活起来”“实起来”。

聚焦技术创新打造“红色引擎”。煤矿企业的发展离不开技术进步,可依托党建载体搭建技术创新平台,成立“党员技术攻关小组”,围绕矿井智能化改造、安全生产难题破解、节能减排等重点任务开展技术攻关。例如,针对安全生产中的“老大难”问题,组织党员开展“安全技术革新”“隐患排查金点子”征集活动,对优秀成果给予奖励并推广应用,让党建工作成为技术创新的“催化剂”。

围绕文化建设构建“红色阵地”。煤矿企业具有深厚的行业文化底蕴,可将党建文化与煤矿安全文化、企业文化深度融合,打造具有辨识度的党建文化载体。例如,在井口设立“党建文化长廊”,通过图文展示党的历史、煤矿企业的发展历程、优秀党员事迹;在职工宿舍区打造“红色读书角”,配备党史书籍、安全生产读物,供职工闲暇时阅读。

四、队伍创新:建设政治过硬、本领超强的党员干部队伍

党员干部是党建工作的“骨干力量”,其素质能力直接影响党建工作的质量与水平。煤矿企业需以队伍建设为核心,通过创新培养、管理、激励机制,打造一支适应企业发展需求的党员干部队伍。

创新党员培养教育模式。针对煤矿企业党员队伍结构老化、青年党员比例偏低的问题,要加大青年职工的培养力度,制定“青年党员培养计划”,通过“师带徒”“岗位历练”“集中培训”等方式,帮助青年党员提升政治素质与业务能力。同时,灵活安排培训形式,采用“线上+线下”的结合模式,线上通过企业内网“党员学习平台”推送微课、安全操作视频,要求青年党员每月完成不少于8学时学习;线下每季度开展1次集中培训,包含“案例教学+现场实操”,如组织到先进矿井观摩智能开采技术,或在模拟井下场景进行应急救援演练,强化政治与业务双素养。

完善党员管理激励机制。建立健全党员积分管理制度,从政治学习、岗位履职、安全生产、服务职工等方面设定积分指标,定期对党员积分进行公示,根据积分情况评选“星级党员”“优秀党员”,并给予了精神与物质相结合的激励。

党建创新是提升煤矿企业党建工作质量的永恒课题,也是推动煤矿企业高质量发展的不竭动力。在新时代背景下,煤矿企业必须紧扣企业发展实际,从理念、机制、载体、队伍等方面持续发力、大胆创新,不断增强党建工作的政治引领力、组织凝聚力、服务保障力。唯有如此,才能让党建工作真正成为煤矿企业安全发展的“压舱石”、改革创新的“指南针”、职工队伍的“主心骨”,为国家能源安全与经济社会发展作出更大贡献。

(作者单位:毕节中城能源有限责任公司)

创新煤矿企业党建工作方法的策略分析

□ 郭建