

我省教育科技人才一体化创新服务产业升级

□ 袁航

秋分刚过,毕节群山间升腾起薄雾。一大早,贵州大学绿色农药国家重点实验室的“博士村长”团队成员、农学专业博士李建新已背上实验设备,带着新型药剂,在田间地头为农户细致讲解新药剂的特性与使用方法。

“在宋宝安院士带领下,我们经过上千次反复试验,成功创制出具有完全自主知识产权的新型杀菌剂——20%截短侧耳素悬浮剂。”李建新介绍,田间试验显示,该药剂防治效果显著,防效高达75%。

作为我国农药领域首个国家重点实验室,宋宝安院士领衔的绿色农药国家重点实验室自2022年获批以来,持续深耕绿色农药研发一线,近3年来成功研发香茅硫脲病醚、异唑虫啉啉等20个绿色农药新品种,培育10余个候选药剂,为贵州农业绿色转型和产业升级提供了核心技术支撑。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。在《习近平谈治国理政》第五卷中,习近平总书记指出,“加快建设高质量教育体系,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。”

以教育之强支撑服务高质量发展。贵州持续强化教育对科技和人才的支撑作用,紧紧围绕一体推进教育、科技、人才、创新,不断提升教育对区域经济发展的支撑力,以教育服务能级的升级,助力全省经济社会高质量发展。

科技与产业深度融合

近期,贵州理工智矿科技有限公司

负责人周波正带领团队加紧开展“急倾斜煤层安全开采技术”相关试验。今年,贵州理工学院矿业工程学院将“一种便于搬运的折叠液压巷道支护装置”等7项专利,以及“煤矿巷道再造成型结构全空间协同支护技术”等2项专利技术,以技术许可方式作价1800万元转让给该公司。

“这项技术重点解决矿压控制、煤与瓦斯突出防治等关键难题,提出定制化开采方案,保障高倾角煤层安全回采。”周波表示,项目在安全保障、效率提升和体系创新上实现多项突破,投产后续年产值可达5000万元。

今年3月,贵州全安密灵科技有限公司推出的新型起爆器一经上市便引发行业关注。其核心芯片,正是源自贵州师范大学的科研成果。

“我们依托‘新型起爆器软件关键技术开发研究’项目,成功实现起爆器芯片国产替代。”项目主持人、贵州师范大学副教授王德贵说,替代后,这款新型起爆器不仅能同时兼容多代电子雷管,在高压、高温、潮湿等极端环境下的表现更加稳定,同时在产品智能化、安全性、维护便捷性等方面也得到升级。

高校是科技创新的重要策源地。在《习近平谈治国理政》第五卷中,习近平总书记强调,要大力推动高校科技成果转化转移转化,强化校企合作,增强协同、搭建平台、打通堵点,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

产教融合锻造能工巧匠

9月18日,贵州理工学院与贵州能

源集团合作共建的“卓越工程师班”开班。双方将围绕现代煤化工、清洁能源开发等方向,从全日制本科二、三年级中选拔优秀学生,开展为期2至3年的联合培养。

贵州理工学院党委书记肖建宗表示,该班不仅为学生搭建起“立足贵州、服务产业、面向全国”的成长阶梯,也将为贵州能源行业转型发展培养更多高素质应用型人才。

在贵州交通职业技术学院汽车工程系,通过与奥迪、特斯拉等13家知名车企合作开设订单班,该系每届600多名学生尚未毕业就被预订一空,就业率持续保持在95%以上。

2023级特斯拉订单班学生管懿懿说:“在订单班中学到的相关技能,可以拓展到不同职业岗位中,带来更多可能性。未来不管是入职特斯拉,还是投身其他新能源车企,都能让我有一个非常好的就业前景。”

高水平的产教融合、科教融汇,是衡量教育有力支撑经济高质量发展的重要标志。在《习近平谈治国理政》第五卷中,习近平总书记指出,要统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

培养产业发展急需人才

面对智能化采矿人才短缺的产业“痛点”,贵州工程应用技术学院今年新增智能采矿工程专业,首期招生50人。

“相比于传统采矿专业,新专业在

教学内容和人才培养目标上发生变化。”该院智能采矿工程专业负责人王建华表示,在智能采矿学、矿山压力与智能感知控制、矿井灾害智能防控、矿山智能通风等核心课程熏陶下,该专业学生将成为在智能煤矿开采及相关领域从事工程技术与施工、生产与技术管理、安全监察及科学研究等相关工作的工程应用型人才。

在贵州轻工职业大学,面对“双高计划”专业群申报的抉择,学校毅然放弃传统优势的酿酒专业群,选择以“大数据技术与应用”专业群进行申报。

“专业设置必须紧跟产业发展。”贵州轻工职业大学党委委员、副院长王珂佳说,5年来,以大数据技术专业群建设为引领,学校已累计为贵州培养紧缺人才1.28万人,其中大数据产业人才超4000人,有力支撑了国家战略和贵州现代工业体系建设。

学科优势对接产业痛点。在《习近平谈治国理政》第五卷中,习近平总书记指出,要以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,超前布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

贵州践行产业急需什么,高校就培养什么的原则。去年,我省21所高校新增37个备案本科专业,“工学”以24个新增专业的绝对优势占据主导(占比超64%),形成与贵州重点发展的数字经济、高端制造、新能源等产业高度契合的专业矩阵,凸显贵州立足区域特色、服务产业升级的战略布局。

◆ 简讯 ◆

贵州首届国防教育创新创意大赛启动

本报讯 “第五届全国青年大学生数字国防教育创新创意大赛贵州赛区暨贵州首届国防教育创新创意大赛”于10月17日启动,贵州赛区报名截止时间为2025年10月31日。

大赛以“创新引领未来,共筑国防之盾”为主题,紧紧围绕“数字国防教育”这一核心命题,鼓励广大青年学子运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术,聚焦国防教育的“内容数字化、传播智能化、体验沉浸化”进行创新创造。

大赛特设贵州赛区,特别强调突出“贵州元素”,鼓励将地方

发展特色与国防教育创新结合,设置了机器人创意设计、AI军事应用、无人装备应用与设计、国防视觉传达等八大核心赛道,深度融合国家国防科技发展方向,既是对国家“全民国防教育因地制宜”要求的落地,也为贵州青年搭建了“立足本土、服务国家”的国防实践舞台。

此次大赛的启动,不仅标志着我国数字国防教育进入了“央地协同、青年主导”的新阶段,更将激发青年群体的家国情怀与创新活力,为筑牢国家安全防线、建设世界科技强国注入强劲的青春动能。(潘佳本)

“粤黔协作 教育加力”项目式送教超2800批次

本报讯 由广东省教育厅、贵州省教育厅、广东省粤黔协作工作队指导,华南师范大学、广东省中小学教师培训中心、贵州省教育科学院联合主办的“粤黔协作 教育加力”广东名师项目式送教带教活动近日在遵义市湄潭县湄潭中学启动。

启动仪式上,湄潭中学教师代表和广东省名师代表分别作了发言,相关领导为广东省名师颁发了送教纪念证书。

此次送教活动持续3天,来自广东的30位名师团队成员分赴湄潭、务川、荔波、黎平、台江、

镇远等六县,开展包括示范课教学、听课诊断、主题报告在内的多维指导。

近两年来,粤黔两省采取名师领航教师共同成长的模式,广东省级层面先后协调开展国家教学名师西部行、广东省级名师、名校长、名班主任、名师团队项目式送教带教等6批次,市县两级实施2863批次,示范带动帮扶团队与本土教师互相学习、共同成长,造血式帮扶助力贵州受援地区打造一支带不走的的高素质教师队伍,推动当地教育高质量发展。(焦玉婷)

东西部协作职业指导师人才培训班在广州市举行

本报讯 9月底至10月中旬,广州市、安顺市联合举办2025年“山海心连·筑梦若飞”东西部协作职业指导师人才培训班,旨在打造一支“精政策、精业务、善服务”的职业指导师人才队伍,进一步做好本地就业创业工作。

该培训由安顺市人力资源和社会保障局、广州市人力资源和社会保障局主办,培训分为两期,包括安顺市市直机关及基层就业服务机构、高校、职业学校、人力资源公司等单位共196人赴广州市参加培训,通过理论授

课、现场教学、互动研讨、考证衔接等方式进行教学,196人全部顺利结业。

培训围绕人工智能辅助职业指导、职业规划大赛解析等模块开展专题授课,助力学员夯实理论基础、拓宽工作视野、提升服务能力。

本次培训是穗安两地深化人才协作、共促就业服务能力提升的一项重要举措。学员们普遍表示,通过此次系统学习,进一步拓宽了思路、掌握了方法、也增强了信心。(王潇)

贵阳市“兵教师”4年招录供岗143个

本报讯 10月18日,2025年贵阳贵安中小学“兵教师”笔试在贵阳市观山湖区第八中学开考,此次选拔面向退役军人展开。

回溯到2022年,贵阳贵安首次探索从优秀退役军人中选拔培养“兵教师”,截至2025年,已连续4年分5批次开展专项招录,累计提供143个中小学教师岗位。学科分布也从首批以体育为主,逐步拓展至语文、数

学、道德与法治、音乐、美术等领域,切实满足学校多样化教学需求。

作为全国首批“兵教师”选拔试点,贵阳贵安构建“选拔+培养+就业”全链条机制,为退役军人转型教育行业开辟新通道。当地将继续推进后续选拔工作,完善“兵教师”培养体系,为打造特色教师队伍、推动教育均衡发展注入力量。(周雅萌)

黔南州夯实足球青训根基

本报讯 黔南布依族苗族自治州足球青训中心建设工作现场推进会近日在长顺县召开。会议以进一步夯实全州足球青训根基,培育青少年足球后备力量为核心目标,首批建设的5个基地县(市)体育局、教育局分管负责同志,黔南州足协负责人及青训服务执行方相关人员共同参会。

与会成员先后来到长顺全民健身活动中心体育馆,详细调研县青训工作推进举措与阶段成效;随后前往罗湖希望小学,现场观摩精英梯队训练全过程,直观检验训练模式与梯队建设成果。

座谈会上,全体参会人员围绕青训工作重点任务与难点问题开展深入研讨,凝聚发展共识。

会议强调,要坚持政府引导、体育牵头、教育联动、社会参与的工作机制,厘清校园足球与青训体系差异,推动二者互补融合。

目前,长顺县已率先构建系统化青训框架,组建U5至U13年龄段18支精英梯队,创新“课后+周末+假期”三段式训练模式,布局“4+1”训练场地,并建立180人“足球育苗数据库”,为全州青训工作提供有益借鉴。(孟祥可 李嘉琪)

“村超”黔西南州赛区安龙县资格赛开赛

本报讯 10月18日,贵州“村超”黔西南州布依族苗族自治州安龙县资格赛在教育园区足球场馆激情开赛。绿茵赛场上,球员们默契配合,精准传球、迅猛突破、奋力扑救等精彩瞬间不断上演,气氛热烈非凡。

此次资格赛由贵州省体育局、贵州省文化和旅游厅、黔西南州人民政府主办,赛事将从10

月18日持续至11月30日,共吸引了来自全县各镇(街道)的8支球队参赛,采用11人制男子足球赛制,全程分为小组赛与淘汰赛两个阶段,最终角逐出前四名队伍进行颁奖,并设置了“最佳球员”“最佳射手”“最佳守门员”等奖项,对赛事中的优秀运动员进行表彰。(刘朝富)

贵州“校超”活力澎湃

10月17日,2025-2026赛季“省长杯”贵州省青少年校园足球超级联赛(以下简称“校超”)在贵州大学西校区足球场启动。各“市(州)长杯”校园足球超级联赛启动仪式也同步进行,形成“1+9”联动格局,掀起贵州省青少年足球运动新热潮。该赛事标志着贵州自主培育的“校超”体育IP全面进入实战阶段,为打造继“村超”之后又一足球品牌注入澎湃活力。

周远钢/摄



遵义启动校园摄影巡展活动——

用长城文化浸润学生心灵

共有精神家园选准了实现路径。

2024年9月,全国政协副主席巴特尔率队莅临开展“加强中小学铸牢中华民族共同体意识”专题视察,对遵义的工作给予充分评价和肯定。

文化浸润赋能教育过程的创新实践

此次巡展精选了董旭明先生的864幅作品,涵盖先秦至明清各历史时期的长城遗迹。从大漠孤烟中的汉代烽燧到崇山峻岭间的明代边墙,从风雪中的嘉峪关到晨曦里的山海关,每一幅作品都以独特的光影语言诠释着长城的雄浑与坚韧。值得关注的是,董旭明的作品曾多次登上国际舞台,35幅作品被意大利米兰摄影艺术馆收藏,其专著《中国长城》更成为海外了解中华文明的重要窗口。这些跨越国界的文化表达,为铸牢中华民族共同体意识注入了世界视野。同时,这些高质量的作品本身就是文化浸润和审美教育,也能让长城这个各民族共享的中华文化符号和中华民族形象直击心灵、入脑入心。

作为全国首个将长城文化纳入中小学常规教育体系的地方,遵义市创新提出“1+N”巡展教育模式,以摄影巡展为核心,联动研学实践、校园文化建设

等多种形式。根据规划,全市750所学校将把长城文化纳入校园文化建设。这种教育创新得到中国长城学会长城IP文创工作委员会的大力支持,联手推动中华民族共同体意识在青少年心中生根发芽。

在建设全国铸牢中华民族共同体意识示范市的过程中,遵义市立足红色资源禀赋,顺应趋势、创新手段,探索出一条把铸牢中华民族共同体意识教育融入大中小学思政教学一体化的新路径,对全国各地开展好铸牢中华民族共同体意识工作具有重要启示意义。目前,创建省级铸牢中华民族共同体意识示范学校5所,打造市级示范学校38所,累计培养“小小红色宣讲员”1700余名,评选“红色思政微课堂”精品课34节,20节“石榴籽一家亲”主题团队课获省级奖励。

传承红色基因厚植家国情怀的生动体现

遵义将长城文化传播与红色教育深度融合的做法,是一次极富创新的行动,更是落实“将铸牢中华民族共同体意识纳入国民教育体系,搞好社会宣传教育”要求的生动实践。全市上下积极引

□ 周朝义 王家富 潘成敏

遵义市日前启动了“铸牢中华民族共同体意识,筑成我们新的长城”长城文化进校园摄影巡展活动,拉开了新一轮常态化、长效化加强中小学铸牢中华民族共同体意识教育的帷幕。这场由864幅作品构成、覆盖750所学校、惠及近50万名师生的文化盛宴,以摄影艺术为载体,将弘扬长城文化与传承红色基因深度融合,为有形有感有效铸牢中华民族共同体意识提供了生动范例。

构筑中华民族共有精神家园的积极尝试

长城文化进校园是推动中华民族共同体意识教育常态化的重要抓手。遵义的创新之处在于将长城的“形”与红色文化的“魂”紧密结合,通过艺术感染力激发青少年的情感认同。这种“以文化人”的方式,既符合青少年认知特点,又能在潜移默化中构筑共有精神家园。

近年来,遵义市通过实施“文化浸润工程”,已累计开展铸牢中华民族共同体意识主题活动800余场,覆盖师生超100万人次。此次长城文化进校园巡展,是继“中华优秀传统文化进校园”“非遗进校园”“民族传统体育进课堂”后的又一重磅举措,标志着遵义市铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作从“单向传播”向“多维互动”的全面升级,为积极引导广大青少年构筑中华民族

铸牢中华民族共同体意识