

肖知瀚

智媒传播助推普 乡村振兴探新途

——贵州师范大学推普系列活动侧记

“这是兴义矮脚鸡，肉质细嫩、味道鲜美……”在黔西南布依族苗族自治州兴义市“同语同心·乡村振兴”国家通用语言文字推广普及系列活动现场，几位学员正围着一台手机支架，轮流模拟直播带货。贵州师范大学传媒学院老师在一旁适时指点：“注意一下平翘舌音，语速可以再慢一点，重点突出产品的优势。”

这些生动的场景，正是国家语言文字推广基地(贵州师范大学)开展的“同语同心·乡村振兴”国家通用语言文字推广普及系列活动的缩影。

2025年5月至8月，国家语言文字推广基地(贵州师范大学)以“智媒传播助推普 乡村振兴探新途”为主题，聚焦全省9个(州)乡村振兴重点帮扶县，深入开展“同语同心·乡村振兴”国家通用语言文字推广普及系列活动，不断提升国家通用语言文字推广普及程度和质量，服务区域经济发展和文化传承，助力乡村振兴。

“平翘舌音一直是我的难点，老师教的小技巧，比自己琢磨半天管用多了。”在黔东南苗族侗族自治州从江县举行的“普通话+语言提升”培训班上，学员们兴奋地分享着培训收获。国家语言文字推广基地(贵州师范大学)培训

团队在从江县占里村侗族鼓楼里与寨子里的侗族村民进行现场交流，带领他们用标准普通话诵读经典古诗词的同时，引导他们将“同语同心·乡村振兴”翻译成侗语，以便将国家通用语言文字的推广普及深入到侗乡山寨。

在黔南布依族苗族自治州荔波县，“普通话+特色讲解”培训紧密围绕小七孔景区展开。“大家讲解时，要把‘地球腰带上的绿宝石’这种画面感用语言传递出去，表达清晰的同时注意放缓语速。”授课教师指导学员在确保发音规范、语速得当的基础上，运用语言营造画面感，用标准普通话讲好荔波故事。

在贵阳市花溪区高坡苗族乡，学员们跟着老师学习短视频拍摄构图、后期剪辑技巧、视频配音解说等。“普通话+宣传技能”培训为当地培育宣传骨干，通过学习技能记录村寨文化。培训结束时，学员们提交的短视频作品成了宣传家乡的鲜活素材。

国家语言文字推广基地(贵州师范大学)聚焦乡村教育、人才、产业和文化等领域，结合示范点实际情况，以推广国家通用语言文字为基础，积极开展

“普通话+”相关能力培训，助力乡村特色文化和产业发展，服务乡村教育和人才工作。

通过组织开展“普通话+语言提升”培训，有针对性地以党政机关和事业单位、公共服务行业及学校教育领域为主的从业人员的语言文字能力提升开展专项培训。目前，基地已在黔西南州兴义市、黔东南州从江县等3个示范点完成3个培训班的“普通话+语言提升”培训。

组织开展的“普通话+直播带货”培训，面向乡村青壮年劳动力、电商直播等群体，通过实战演练提升农产品销售能力，助力产业振兴。目前，基地已在黔西南州兴义市和晴隆县、六盘水市钟山区、铜仁市碧江区、贵阳市花溪区高坡苗族乡和安顺市紫云苗族布依族自治县等6个培训班的“普通话+语言提升”培训。

组织开展的“普通话+特色讲解”培训，以了解本地村寨历史、具有一定语言表达能力和村民群体为主，选拔当地青年，经过培训后为当地特色村寨做好对外宣传。现已在黔西南州晴隆县、

黔南州荔波县和六盘水市钟山区等3个示范点完成3个培训班的“普通话+特色讲解”培训。

组织开展的“普通话+宣传技能”培训，培育宣传骨干。已在黔西南州兴义市和晴隆县、黔南州荔波县、贵阳市花溪区高坡苗族乡、安顺市紫云自治县和铜仁市碧江区等6个示范点完成6个培训班的“普通话+宣传技能”培训。

同时，还开展了“普通话+”文化宣传及展演活动，以“花溪诗会·经典润乡土”为主题的经典诵读文化演出，已在黔东南州从江县、六盘水市钟山区、安顺市紫云自治县和黔西南州晴隆县4个示范点完成“花溪诗会·经典润乡土”现场演出4场，生动呈现国家通用语言文字独特魅力的同时，有力推动中华语言文化传承和中华经典作品的传承。

从课堂上的发音练习，到直播间里的带货实战；从经典诵读的文化熏陶，到宣传片里的乡村新貌，国家语言文字推广基地(贵州师范大学)创新模式，不断提升国家通用语言文字推广普及程度和质量，助力乡村振兴，让语言的力量在黔贵大地上结出更多硕果。

罗甸幼儿家长喜提教育“礼包”

本报讯 秋季新学期开始，黔南州罗甸县各公办、民办幼儿园迎来教育优惠“大礼包”，即大班幼儿享受学前一年保教费减免政策，全县3500余名儿童将成为这一政策的首批受益者。

“今年少交了1000多块钱保教费，不光减轻了家庭压力，更感受到国家对孩子的关怀。”幼儿家长王美直为这一暖心惠民举措点赞叫好。罗甸县第一幼儿园作为州级示范公办园，这里的孩子们已开启新学期生活：吃点心、玩区角、做户外锻炼，校园里满是欢声笑语。而保教费的减免，让家长得以更安心地陪伴孩子成长。

为推动学前教育普及普惠、安全优质发展，今年，国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确，自2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童，参照当地同类型公办幼儿园免除水平，相应减免保育教育费。民办幼儿园保育教育费高出免除水平的部分，幼儿园可以按规定继续在园儿童家庭收取。目前，罗甸县已全面启动该项工作，根据幼儿园不同评级和城、乡、村差异，全县62所公办和民办幼儿园的3500多名大班幼儿，可享受学前一年保教费减免政策，生均标准从每人每月150元到400元不等。

据了解，为确保减免政策的顺利实施，罗甸县财政部门将根据幼儿园因减免政策导致的收入减少情况，结合在园儿童人数和实际收费水平等因素给予幼儿园相应补助，切实保障基本公共服务水平，努力办好人民满意教育。

“这项政策是为民生负担做‘减法’，为政府履职做‘加法’。在政策实施过程中，我们还将持续加强政策宣传和业务指导，同时提高对幼儿园的监管力度，让所有符合条件的儿童都能享受到教育政策的红利，让‘幼有所育’既省心又暖心。”罗甸县教育局股长杨新江说。

(李例 彭明伟)



火车书屋 书香浓

铜仁市玉屏侗族自治县近年来不断拓展城市阅读空间，结合当地慢火车文化，利用废弃火车车厢，建成以阅读空间、文创空间、阅读交流分享空间等功能为主的火车书屋，打造15分钟城市阅读圈，不断满足人民群众的精神文化生活需求。图为读者在火车书屋内阅读书籍。

本报特约记者 胡攀学/摄

芦笙吹响发展“集结号”

——记贵州民族大学驻村教师杨昌杰

罗梅

2023年5月，贵州民族大学音乐舞蹈学院教师杨昌杰主动响应学校号召，奔赴黔东南镇远县报京乡友友村开展驻村帮扶工作。彼时，前任驻村队员潘小红已在当地为芦笙文化传承打下坚实基础，杨昌杰以此为起点，跳出传统传承局限，探索出独具特色的“3+4”报京模式。这一模式不仅让沉睡的传统芦笙文化焕发生机，更让漫山遍野的苦竹林变成了村民手中增收致富的“绿色财富”。

跨界融合：探索非遗传承新模式

“刚来驻村时，我经常思考两个问题：如何帮助村民增收，如何利用专业优势继续推动芦笙文化传承？”杨昌杰的回忆，道出了驻村工作的核心目标。带着这两个问题，他走遍报京乡的村村寨寨，深入农户家中走访调研，最终发现了当地的“双重宝藏”——悠久的芦笙文化与丰富的苦竹资源。

为将“宝藏”转化为发展优势，杨昌杰创新性提出“3+4”联动发展思路：以“三步走策略”(传承保护技艺、改良创新产品、打通产销路)为实践路径，以“四维联动”机制(高校+政府+企业+村民)为支撑保障，构建起非遗传承与产业发展深度融合的“报京模式”。

在传承环节，杨昌杰系统性开展非遗人才培养。2024年8月，他邀请国家级非物质文化遗产代表性项目苗族芦笙制作技艺代表性传承人莫庆学赴报

京乡开展首期芦笙制作技艺培训，29名学员参与；2025年1月，组织35名学员参加芦笙乐舞培训。更关键的是，2025年4月，他推动《报京芦笙制作技艺》和《报京芦笙乐舞》成功获批镇远县第七批县级非物质文化遗产代表性项目，帮助村民周海明、邵光海获“镇远县第七批县级非物质文化遗产传承人”称号。两年来，培养报京乡村振兴文艺人才共100名，为芦笙文化传承奠定了人才基础。

创新方面，杨昌杰发挥高校教师优势，改良传统芦笙，使其更适应现代舞台需求。这些改良芦笙亮相于各大演唱会，让“报京芦笙”火爆全网。同时，他在报京这片土地上汲取音乐灵感，将传统技艺与现代审美相结合，和朋友梁贤儒一起创作芦笙曲《音》，展现出报京人民群众喜闻乐见，乡村各族同胞欢乐祥和的乡村新貌。

产业转化是实现报京芦笙可持续发展的重中之重。为此，他协调100万元民族文化产业项目资金，在镇远县民宗局、乡党委、政府、村集体经济公司支持下，首创“报京芦笙制作工坊”，引进雷山县苗族芦笙制作技艺，将制作的芦笙卖给周边村落，同时通过电商平台销往外地。工坊开业后带动30人实现增收，村民增收近5万元，人均增收1500元以上。为保障原材料供应，他和贵州民族大学驻村工作队一起实地调研，考察报京乡苦竹资源，在报友村副支书陆世荣和村民们的带领下发现多处苦竹林，为芦笙产业找到稳定的原料

基地。

教育筑基：让民族文化润童心

“乡村振兴既要富口袋，也要富脑袋”。杨昌杰始终坚信，孩子是民族文化未来的传承者，只有让文化根植于童年记忆，才能真正实现代代相传。在报京中心小学，他率先行动：协调8.96万元专项资金助力教育发展，成立“芦笙”“木叶演奏”社团，课余时间免费授课，编排节目参加乡镇演出。他还自掏腰包，捐赠10把价值4600元的D调六管芦笙，为社团提供基础乐器支持。同时，积极对接社会资源，促成贵州省黔行公益服务中心“乡村音乐课堂”项目落地，并协调县民宗局捐赠价值5000元的芦笙音乐教室地板，为孩子们打造专业的学习环境。

杨昌杰还充分发挥资源整合能力，牵线贵州茅台公益基金会、上海民族乐团等机构，开展乐器捐赠及“国乐公益行”音乐会，募得木鼓、电吹管等物资，让300名学生在传统音乐中厚植文化自信。这些举措不仅丰富了乡村学校艺术教育，更在孩子们心中播下了民族文化传承的种子。

资源整合：助力可持续发展

杨昌杰在驻村工作中展现出优秀

的资源整合能力。两年来，他累计协调投入资金116万余元，其中个人捐赠14240元。具体包括：协调7.153万元用于报友村建设，其中个人捐赠木鼓、芦笙(6640元)，协调基础设施建设资金5万元；协调8.96万元用于报京中心小学发展；协调100万元民族文化产业项目资金。

这些数字背后，是杨昌杰“磨坏10个轮胎”的辛勤付出。驻村期间，他足迹遍布报京乡每个角落，诠释着驻村帮扶的责任与担当。

在他看来，乡村振兴不是“单打独斗”，而是需要整合各方资源，形成“众人拾柴”的合力。为此，他联动贵州民族大学、镇远县民宗局、爱心企业等各方力量，持续扩大了报京芦笙影响力。

两年来的辛勤付出，为杨昌杰赢得了多方认可：2024年5月，杨昌杰获“镇远工匠”称号；2025年7月被贵州民族大学评为“优秀共产党员”；2025年12月获报京乡“乡村振兴驻村干部比学评创一等奖”；2025年1月获镇远县驻村工作队比学评创一等奖；2025年6月，中共贵州省委的建设工作领导小组授予他“全省乡村振兴优秀驻村工作队队员”荣誉称号。

从高校教师到驻村队员，杨昌杰的实践深刻证明：民族文化不是乡村振兴的“装饰品”，而是可持续发展的“金钥匙”。当文化自信的种子深植乡土，当非物质文化遗产产出产业翅膀，飞向更广阔的天地，乡村振兴定会绽放出更加绚丽多彩的时代之花。

◆ 简讯 ◆

贵阳投入超5000万元升级386所学校食堂

本报讯 2025年，贵阳市累计投入资金5000余万元，提升改造学校食堂382所，同时新建学校食堂4所，全面改善就餐条件。截至目前，贵阳共有1839所中小学(幼儿园)提供供餐服务，其中食堂供餐1727所，覆盖学生84.3万人。

贵阳市高度重视校园食品安全和膳食经费管理专项整治，以“更透明、更实惠、更健康”为目标，聚焦校园餐薄弱环节，创新制度与措施，推动校园餐提质增效。

相关部门围绕畅通监督渠道、降低供餐成本、提升餐食质量等方面持续发力。形成“全民监督、共

治共享”的良好氛围。针对牛奶、鸡蛋等大宗食材，先试先行实施市级集中采购模式，在不降低餐食标准的前提下，让学生切实享受到价格实惠，餐食性价比持续优化。推行营养餐“5+1+X”模式，严格落实“带量食谱”，推动校园餐从“吃饱”向“吃好、吃营养、吃科学”转变，社会对校园餐的认可度全面增强，“舌尖上的校园安全”得到坚实保障。

贵阳市将持续深化校园餐全流程管理，用一餐餐有滋有味有营养的饭菜，护航青少年健康成长。(罗海兰 刘小钰)

贵州省大学生文化创新设计大赛决赛启动

本报讯 9月17日，“多彩创意·潮赋新生”2025年贵州省大学生文化创新设计大赛决赛在贵州建设职业技术学院启动。

经过前期层层选拔，来自全省57所高校的71件优秀作品晋级决赛，将在服饰、文创、手办、短视频四大赛道展开最终角逐。

此次决赛分为作品展示和现场答辩两个环节。大赛设立国潮服饰、国潮文创、国潮手办和国潮短视频四个赛道，集中展示当代大学生对传统文化的创新诠释。

参赛作品不仅体现了传统技艺与现代美学的融合，更展现出新时代青年对文化传承的深刻思考。在国

潮服饰赛道，参赛作品将苗绣、蜡染、侗布、彝纹等传统技艺与现代设计相融合，展现“衣以载道”的文化理念；国潮文创赛道则聚焦文化转译与情感联结，将红色记忆、民间传说转化为实用文创产品；手办赛道通过泥塑、陶艺等工艺，将传统文化符号转化为潮流艺术品；短视频赛道则运用纪录、动画等多种技术形式，讲述贵州故事。

据悉，此次大赛以“多彩创意，潮赋新生”为主题，旨在推动青年学子以创新视野激活文化基因，通过当代设计语言重新诠释传统文化。(徐颖)

黔西南州全民终身学习活动周举行

本报讯 黔西南州2025年全民终身学习活动周近日在兴义市举行，此次活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题。

据悉，举办此次“全民终身学习”活动，旨在传递“让学习成为一种生活方式”的理念，为黔西南州全民终身学习奠定良好基础。该州将以此次活动为契机，持续丰富终身学习内容、创新学习形式、普及全民终身学习理念、选树全民终身学习

典型，进而激发全社会的终身学习热情。

黔西南州机电职业技术学校带队老师罗楠说：“参加这次活动是一次极佳的学习体验，对我们来说，这更是一种激励，让他们向更多优秀演员看齐、加强学习。我们会持续践行终身学习理念，推动舞蹈事业发展，为学生们提供稳定的舞蹈学习平台。”(李源)

清镇市200余名教师集中“充电”

本报讯 贵阳市清镇市近日举行小学思政课教师集中培训活动，此次活动由清镇市教育局教育科学培训中心小学教研室主办、清镇市红枫第三小学承办，吸引全市各小学200余名思政课教师参与，为思政教育高质量发展注入“新动能”。

此次活动创新采用“分年级、分时段”精准化模式，紧扣新教材核心要点，靶向解决教学痛点。

一是聚焦教材教法，由清镇市小学道德与法治学科教研员陈永彬老师主讲，陈老师对教材的整

体结构、单元设计意图、内容变化等方面进行了系统解读；二是聚焦核心素养，由清镇市小学道德与法治学科教研员朱晓霞老师主讲，朱老师分享了如何设计有效的课堂活动，以引导学生形成正确的价值观念；三是聚焦教材深度，由小学道德与法治学科教研员袁倩红老师主讲，袁老师的讲解聚焦于教材的深度解读与教学创新，就如何利用好教学资源、创新评价方式等老师们关心的问题提供了专业指导。(徐颖)

贵阳市白云区国防教育进校园

本报讯 9月以来，贵阳市白云区以“开学第一课”为重要抓手，在全区中小学全域推进“国防教育进校园”系列活动，通过“理论讲解+故事分享+互动体验”等多元形式，将国防意识融入青少年成长第一课，为培养新时代好少年注入精神力量。

在白云区第十五小学，区人武部统筹云城街道武装部开展国防教育课堂。街道武装部干事以鲜活案例讲解军队使命担当和日常国防安全常识。互动环节中，同学们围绕“国家秘密保护”“军队先进装备”等

问题积极提问，现场氛围热烈。全区多所中小学还同步开展国防知识竞赛、国防教育影片展播等活动，让国防教育“活”起来，“实”起来。系列活动已覆盖全区多所学校，通过“一人一故事、一课一主题”的差异化设计，让不同年龄段的学生都能读懂国防、热爱国防。

白云区将进一步完善国防教育进校园长效机制，让国防教育融入学校教学日常，持续厚植青少年爱国情怀，为国防事业储备高素质后备力量。(曾浪群 李彦珊 周子涵)

六盘水市钟山区筑牢校园网络安全防线

本报讯 9月16日，六盘水市钟山区教育局联合钟山区委宣传部、六盘水市公安局钟山分局网安大队走进六盘水市钟山区实验小学，为全体师生带来了一堂生动、实用的“网络安全必修课”。

活动现场，网安大队紧扣“贴近校园、贴近生活”原则，围绕师生日常网络运用场景开展深度讲解。从“什么是网络安全”的基础知识切入，结合公共Wi-Fi连接、电子产品使用、社交平台互动等“身边的网络”场景，让师生快速代入引发共鸣。随后，又聚焦中小

生遭遇的网络安全风险，细致拆解“常见网络诈骗手段”——游戏账号交易虚假套路、不明链接“红包陷阱”、冒充家长索要费用等，辅以实际行动细节，将抽象知识转化为具象警示。

此次活动不仅为师生搭建了优质平台，更为全区校园网络安全教育积累了宝贵经验。钟山区教育局将以此为契机，全力推动网络安全知识有机融入信息技术课、主题班会等日常教学，营造安全、健康、文明的网络环境，为学生的健康成长保驾护航。(王立章 李秀锦)