红色文化赋能乡村振兴的理论逻辑

□ 关雨晴

红色文化作为中国共产党团结带领人民在革命烽火、建设浪潮和改革探索中淬炼而成的精神瑰宝,镌刻着党的初心使命,熔铸着坚定的理想信念,凝结着深厚的为民情怀,蕴含着磅礴伟力。从产业振兴的创新驱动到人才振兴的培根铸魂,从文化振兴的培根筑基到生态振兴的绿色赋能,红色文化深度融入实施乡村振兴战略,以其鲜明的政治属性、深厚的人民底色和强大的实践效能,成为激活乡村内生动力、厚植发展优势的关键引擎,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化注入红色动能,谱写新时代乡村振兴的壮丽篇章。

一、红色文化是优化产业结构的有力抓手

红色文化旅游的深入推进,可以加快乡村产业结构优化升级步伐,有效推动乡村产业从传统生产领域向休闲娱乐领域转型升级。各地立足红色资源禀赋,大力发展红色研学体验、实景演艺、主题民宿等多元业态,逐步构建规模化、集群化的现代休闲娱乐产业体系,既填补乡村产业发展空白,又显著提升乡村产业服务能级。以红色文旅为引领,强化与生态农业、特色加工产业联动发展,深度融合智慧服务、数字技术应用,可以创新打造具有鲜明时代特征和深厚文化内涵的新型文旅服务模式。这一模式能够有力促进产业跨界融合,催生“红色研学+生态采摘”“红色文创+电商直播”等新业态,持续激发乡村经济发展新活力。同时红色文化资源的高效转化,也能为群众拓宽多元增收渠道,通过红色文旅与文创产业的蓬勃发展,创造导游服务、民宿运营等大量就业岗位,带动特色农产品销售、手工艺品制作等相关产业发展,切实提升群众生活水平,为实现乡村产业兴旺提供坚实的群众基础和持久的发展动力。

二、红色文化是强化人才培育的精神动力

推进新时代乡村振兴战略走深走实,关键在人。聚焦乡村发展实际需求,着力锻造一支政治素质过硬、文化素养扎实、专业技术精湛的高素质乡村人才队伍,为乡村全面振兴筑牢人才根基,注入智慧动能。红色文化是中国共产党领导人民攻坚克难、破浪前行的生动历史写照:“红船精神”的开天辟地、“井冈山精神”的星火燎原、“长征精神”的百折不挠、“延安精神”的自力更生,共同构筑起中国共产党人的精神谱系。

将红色文化深度融入乡村人才培养体系,能够实现精神塑造与能力培育的双重赋能。一方面,红色文化所蕴含的理想信念、使命担当,能够激发青年人才的家国情怀,引导其将个人成长与乡村振兴紧密结合,主动肩负起建设家乡的时代重任,从红色基因中汲取攻坚克难、砥砺前行的精神动力;另一方面,红色文化中蕴含的群众路线、实践智慧,能够启发人们创新乡村治理与产业发展思路。通过红色文化的浸润,不仅能够强化青年人才扎根乡村的内生动力,还能以红色文旅融合发展的鲜活案例,展现乡村振兴的广阔前景,吸引高校毕业生、能人等人才返乡创业,为乡村发展注入源头活水,破解乡村发展的人才瓶颈,汇聚起乡村振兴的磅礴人才力量。

三、红色文化是推进文化振兴的重要动能

乡风文明是乡村建设的灵魂,是从精神层面衡量乡村振兴成效的重要标准,对于增强乡村凝聚力和向心力、树立良好的乡村形象具有重要意义。对红色遗址、革命文物的保护与修缮,本质上就是对乡村历史文化的守护与延续。红色文化作为乡村文化谱系中的关键脉络,深植于乡土肌理,镌刻着乡村发展的岁月印记,传承着坚韧不拔的精神根脉,既是乡村历史记忆的鲜活载体,更是凝聚乡土精神、彰显文化底蕴的核心要素,将其纳入美丽乡村建设体系,既能彰显乡村的历史底蕴,又能让红色基因代代相传。

同时,红色文化的传承与发展,也为乡村文化振兴注入了活力,丰富了乡村文化内涵,增强了乡村文化自信。通过建设红色文化展馆、开展红色文艺创作等活动,不仅可以延续乡村的历史文脉,还能营造积极向上的乡风文明,提升乡村文化软实力,让乡村文化焕发新活力。

四、红色文化是推动生态振兴的精神财富

通过合理利用红色资源推动生态修复和环境保护,能提升乡村的整体环境质量。在推进乡村红色文旅的开发进程中,大量革命遗址得到系统发掘与修缮,乡村绿色自然生态获得全面整治与保护,古村落建筑群得以实施修复与活化利用,新型环保设施及理念得以深入推广与落地。

依托红色文旅资源的深度开发,乡村生态建设在“红色资源、绿色生态、古村风貌、新发展理念”的融合布局中成效显著,稳步推进村落绿化、美化、亮化、净化工程提质增效,以系统性治理夯实生态振兴根基,推动乡村生态环境持续向好,为实现生态振兴目标筑牢坚实保障、收获显著成效。

红色文化赋能乡村振兴,绝非单一维度的资源注入,而是通过产业激活、人才凝聚、文化认同与生态优化的协同效应,构建乡村发展的内生动力系统。历史证明,将红色文化的精神密码转化为乡村发展的实践方案,真正破解城乡发展失衡难题,实现“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求。实施乡村振兴战略,需进一步深化红色文化资源的创造性转化、创新性发展,让革命精神与现代治理理念深度融合,使红色基因成为驱动乡村全面振兴的精神引擎与实践指南,为实现中华民族伟大复兴筑牢乡村根基。

(作者单位:三峡大学马克思主义学院)

非遗融入高校英语教育的价值与路径

——以广西壮族自治区为例

□ 李永秀

广西壮族自治区地处我国南方,是多民族聚居地,孕育出内容丰富、底蕴深厚的非物质文化遗产(以下简称“非遗”),斑斓多姿的广西非遗有着和谐共融、美美与共,形式多样、特色鲜明,底蕴深厚、扎根生活等内涵和特征。同时,广西是“六堡茶制作技艺”“瑶族油茶习俗”“壮族霜降节”“侗族大歌”“侗族木构建筑营造技艺”5个联合国教科文组织人类非遗代表作的重要保护地。从非遗代表性项目的数量看,广西非遗可谓是琳琅满目,万紫千红。在国家高度重视中华优秀传统文化对外传播的时代背景下,广西非遗作为中华优秀传统文化的重要组成部分,与大学英语教育融合,不仅有利于丰富大学英语的课程内容,也有利于促进广西非遗的国际传播。

非遗融入高校大学英语教育有以下时代价值与意义:

丰富非遗进校园的方式,丰富大学英语的课程内容,凸显地方高校特色大学英语教育,提高大学英语的教学质量。2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》指出:“将非物质文化遗产内容贯穿国民教育始终……鼓励非物质文化遗产进校园”,将非遗融入本地高校英语教育是对国家相关政策的积极响应。

广西非遗融入大学英语教育,通过大学英语课堂讲授广西非遗知识、开展形式多样的用英语讲好广西非遗故事“第二课堂”活动等,让广西“非遗进校园”的方式丰富多样,提高广西“非遗进校园”的教育效果与传承传播效果。另外,广西非遗多姿多彩,从壮族民歌到瑶族长鼓舞,从壮族织锦技艺到侗族木构建筑营造技艺,这些独特的非遗内容,为大学英语教学提供了鲜活的素材,使大学英语课程内容更加丰富与生动有趣。同时,通过将具有鲜明地域特色的广西非遗融入大学英语教育,能够使地方高校的大学英语课程形成独有的教学特色,这种有地方文化特色的大学英语课程不仅能够吸引本地学生的兴趣,还能吸引外地学生的兴趣,有效提升地方高校大学英语课程的教学质量和影响力。

增强学生的文化自信和中华民族自豪感,培养学生的综合素质和人文情怀,提升地方文化软实力,助力经济发展。广西非遗融入大学英语教育,创造了让大学生领悟广西非遗精髓、增强文化自信的契机。广西非遗琳琅满目,如刘三姐歌谣、壮族百鸟衣故事、侗族大歌等,是中华优秀传统文化的重要组成部分,承载着广西各民族共有的历史记忆、精神追求和文化基因,将广西非遗融入大学英语教育,学生们通过英语表达与展示广西非遗,能够更加深刻地认识到广西非遗的独特价值与内涵,会因其文化的丰富性而产生强烈的认同感和自豪感,这种自豪感会进一步转化为文化自信。广西非遗既有丰富的文化内涵,也会潜移默化地影响学生的人文素养,在润物无声中提高学生的综合素质和人文情怀。同时,广西非遗融入大学英语教育,能培养出一批具有文化自信和国际视野的高素质人才,为提升广西的文化软实力注入新的活力。

增强学生的跨文化交际能力,培养非遗国际传播的复合型人才,向国际讲好中国故事,塑造中国文化的国际形象。2021年,文化和旅游部发布的《“十四五”非物质文化遗产保护规划》指出:“加强非遗国际传播,充分运用非遗资源,讲好中国故事。”这一文件对我国非遗国际传播人才培养提出新的挑战与新的要求。国际传播是一种“话语”的竞争,要提高非遗国际传播能力就需要大量的非遗国际传播人才,而大学英语不仅是教授语言知识的载体,也承担着文化交流、培养国际传播人才的重任。因此,通过高校大学英语教育培养非遗国际传播人才是时代的要求和使命,更是时代的担当。

广西非遗融入本地高校英语教育,要求学生不仅掌握广西非遗背后蕴含的文化内涵,也要求学生了解不同文化背景下受众对广西非遗的认知度、接受度等,从而学会用英语恰当、准确地表达广西非遗的内容,避免因文化差异引起的误解,达到有效传播非遗的效果。例如,在向外国友人介绍国家级非遗传统舞蹈类目——壮族打扁担时,不仅是介绍舞蹈的动作和特点,还要阐释其背后蕴含的中华民族精神和文化内涵。总之,通过广西非遗在大学英语中的学习和实践,学生能够更好地理解和尊重不同文化,提高跨文化交际能力和应变能力,成为既精通英语又熟悉广西非遗的、能够在国际舞台上有效传播广西非遗的、向国际讲好广西故事的复合型传播人才。

非遗融入本地高校大学英语教育的有效路径如下:

多措并举,提高教师关于非遗的综合素养。非遗融入本地高校英语教育要取得好的效果,教师作为教育的核心实施者,其自身关于非遗素养在对学生的教育中起着关键作用。要求教师不仅要深度掌握广西非遗的文化内涵,还要对广西非遗的国际传播有很好的把握。

其一,教师通过自学来构建广西非遗系统化的知识体系。不仅要学习广西先后制定的关于非遗的法律法规和文件,也要研读与广西非遗相关的书籍,通过阅读文献等资料,及时掌握广西非遗的最新知识和最新研究成果。同时,借助丰富的网络资源,不断提升自身对广西非遗国际传播的理论与实践经验。

其二,教师通过集体培训,实现知识共享与思维碰撞。教育部门或者高校可以定期组织“广西非遗英译技巧”“广西非遗融入大学英语的教学策略”等主题的培训活动。教师通过参加此类主题的培训,来丰富自身的非遗知识,并提高在大学英语课堂中向学生传授非遗的技巧与能力。

其三,教师应积极参与广西非遗实践活动。教师只有通过亲身体验与感受,才能把所思、所感、所悟融入大学英语教学中,设计更具趣味性、实践性和文化深度的广西非遗融入大学英语教学的实践活动。

灵活多变,选择多样化的教学方式和方法。基于非遗的多元属性、语言学习的规律及教育目标的多维需求,广西非遗融入本地高校英语教育,要求大学英语教师根据实际情况与教学设计,从课前、课中到课后采用多样化的教学方式和方法,提升广西非遗融入本地高校大学英语教育的教学效果。

一是课前:注重激发学生的学习兴趣,使学生了解学习内容的文化背景。教师可要求学生利用丰富的网络资源搜索以预习广西非遗为背景的英文资料,观看与广西非遗相关的英文纪录片、短视频,或者按小组要求学生合力完成关于广西非遗一项代表性项目的英文介绍或英文调研报告,为课堂学习作铺垫,也有利于激发学生的探索精神与学习兴趣。

二是课中:采用多样化的教学方法,深化学生对广西非遗的理解,提升学生语言能力。比如,教师可以采用任务型教学法、项目式教学法、互动式教学法、文化体验教学法、多模态教学法等,使学生能够将广西非遗知识和英语语言技能转化为实际应用能力,实现知识的内化和迁移。

三是课后:巩固学习成果、拓展学习空间,进行广西非物质文化遗产的传承与传播。教师通过布置学生写英语演讲稿、制作英文PPT、制作英文海报等,或者在线上给学生发布广西非遗的相关英语学习资料,如英文文章、听力练习、短视频等,进一步巩固学生的学习成果。

总之,教师可采用多样化的教学方式和方法,能有效激发学生的兴趣,有效提升学生的英语语言能力和跨文化交际能力,进而有效促进广西非遗传承传播与大学英语教育的有机结合。

教育升华,开展丰富多彩的用英语讲好非遗故事“第二课堂”活动。在非遗融入大学英语教育的有效路径中,开展多样化的用英语讲好非遗故事“第二课堂”活动,也是重要的一环,这绝非“非遗+英语表达”的二者简单叠加,而是考虑课堂时间的有限性,充分运用“第二课堂”给学生提供更多的实践与展示的机会。学生可通过“广西非遗故事讲述”这一载体,实现“英语语言能力提升——广西非遗内涵理解——广西非遗跨文化传播实践”的闭环培养。把学生培养成为既有文化根脉与素养,又具有国际视野的新时代广西非遗传播人才。开展多样化的用英语讲好广西非遗故事“第二课堂”活动,不仅是地方高校大学英语教育创新的探索,也是广西非遗传承在高校教育中的生动实践。

其一,开展“广西非遗项目展示+英文解说”相结合的活动。这种项目展示加上英语解说的活动,不仅能给学生更多展示才艺和才华的舞台,而且能有效地激发学生的参与性。

其二,开展“实地调研+英文翻译实践”相结合的活动。有着丰富广西非遗教育经验的大学英语教师可以担任实践团队的导师,如果学校条件允许,也可以邀请广西非遗研究学者、广西非遗传承人、广西民俗专家,以及对广西非遗有丰富翻译经验的学者作为实践团队的导师。

其三,开展比赛、竞赛类活动。开展多样化的“广西非遗英语说”比赛活动,能给学生提供更多的锻炼机会,学生可以根据自己的兴趣与特长进行选择,这样有助于激发学生的兴趣,吸引更多的学生参与其中,进一步加深对广西非遗内涵的理解与认同,进一步提升用英语表达广西非遗的能力。

总而言之,大学英语教育的使命不仅是教授英语的语言知识,也承担着促进文化交流、培养国际传播人才的重要任务。广西高校大学英语教育应敢于担当、敢于尝试、敢于创新,将丰富多彩、璀璨夺目的广西非遗融入教学,但是要提升广西非遗融入本地高校英语教育的教学效果,既需要得到有关教育部门和高校的重视,也需要大学英语教师们同心协力,在开展教学实践中大胆探索,不断总结与创新广西非遗融入本地高校英语教育的有效途径,让高校大学英语教育能够充分发挥时代使命,让广西非遗成为广西面向世界的一张文化名片,让国际了解五彩缤纷的广西非遗,并从广西非遗了解当地群众的精神内涵,让广西非遗在国际的大舞台上讲好中国故事。如此,方能让广西非遗在英语教学中焕发新彩,既夯实学生语言能力,又架起跨文化沟通桥梁,让中华文化魅力跨越山海,在国际舞台绽放持久光芒。

【作者单位:广西职业师范学院外国语学院;本文系2021年度广西高等教育本科教学改革工程项目“基于中华优秀传统文化传播的大学英语课程教学改革研究与实践”(项目编号:2021JGA370)、2023年广西职业师范学院科研项目“讲好中国故事”背景下广西非物质文化遗产国际传播策略研究(课题编号:23KYA04)的阶段性成果。】

数字健康驱动『健共体』韧性提升的四重维度

□ 杨明珠 于勇

基层卫生组织作为优化医疗卫生服务体系的关键着力点之一,承担着居民健康“守门人”的角色,高质量的基层医疗服务直接影响居民的获得感、幸福感。与此同时,我国医疗卫生服务体系正逐步进入数字时代,基于当前数字技术与医疗健康领域全面渗透融合、一体化发展背景,数字健康成为新时代带动医疗卫生服务体系韧性提升的关键内驱力。例如,天津市数字“健共体”作为全国首批以数字健康平台为支撑的医疗共同体之一,在政策统筹、资源整合、服务优化、机制创新等方面取得较好的实践成效,数字健康驱动基层卫生健康服务体系韧性提升方面的示范效应突出,为全国基层医改提供了可复制的创新样本。

与此同时,我国学者虽已关注到基层卫生组织在受到突发公共卫生事件冲击后,非常态化下医疗卫生系统恢复型韧性的重要性,却鲜少关注常态化医疗卫生服务时期,基层卫生组织应该具备何种韧性。因此,笔者从四个维度出发,坚持政府主导强化组织凝聚力、建立统一的数据信息共享中心、提升数字服务效能、打造蕴含人文精神的医患情感共同体等建议,以期为实现“构建富有韧性的整合型医疗卫生服务体系”的新时代目标献计献策。

一、价值共创:坚持政府主导强化组织凝聚力

政府主导不仅发挥着政治整合功能,也能够通过指导数字健康赋能实现各主体价值共创,在提升组织协调力量的过程中增强组织韧性。坚持政府主导强化统筹,将高效协同、整体推进的方法贯穿到数字健康驱动“健共体”韧性提升全过程。在横向上,以全生命周期健康管理为目标,全面推进数字化健康服务,建设韧性健康服务共同体,发挥政府协调各方的领导作用;在纵向上,借助数字技术优势,优化基层卫生健康服务体系,形成高效联动、权责明晰、运转灵活的基层医疗卫生服务韧性体系,充分发挥政府的主导作用。一是政府应完善互联网“三医”政策,出台全国性的医保脱卡结算、支付标准和规范,将远程会诊收费纳入医保报销范围,推动远程会诊业务发展,推动互联网“三医”高效联动。二是统筹推进基层医疗业务系统绿色国产化的标准和规范构建,进而实现全国医疗卫生系统的国产化替代,从根本上解决医疗业务信息系统的安全性问题。

二、资源整合:建立统一的数据信息共享平台

数字健康驱动使基层医疗机构能够链接更多医疗资源,提高资源交换和组合效率,进而实现医疗服务供给能力的跃迁。通过建立统一的数据信息共享平台,在数据收集、存储、共享等各节点实现高效协同,激活数据资源并发挥资源协同效应,促进资源韧性形成与提升。一是疏通数据渠道。对医疗行业全链条所产生的医疗及相关行为的数据信息进行标准化,根据国家和行业标准,强化数字质量管理,统一数字元素、规范诊疗数据,实现高质量数据共享。二是打通数据壁垒。有机整合多个互联网医疗平台,以一个平台为主,并进一步完善、提升互联网医疗平台功能。三是建立数据安全保障体系。强化关键信息基础设施防护,全面梳理摸清辖区内卫生健康领域关键信息基础设施及重要的数据清单,落实等级保护,实现重要信息系统“三级等保”全覆盖,做到数据管理和使用可追踪、可溯源,确保数据安全。

三、服务创新:提升数字服务效能

“健共体”韧性提升的关键是基层医疗机构服务能力提升,利用数字技术打破时空限制,重构资源流动路径、强化居民健康自主权,与线下医疗卫生服务模式实现优势互补、有效融合,进一步提高服务的便捷性和可及性,促进基层医疗卫生服务机构服务能力和服务效率的“两提升”。一是可充分利用高端智库赋能,建立人才培养和引进机制,加强数字医疗跨界人才联合培养,打造复合型跨界人才培养基地;同时,设立专项基金培养新型数字人才,按照行业薪酬待遇标准留住人才,以人才优势提升基层服务能力。二是发挥互联网医院的辐射带动作用。开展远程医疗能够实现医疗资源跨空间整合,增强医疗卫生服务可及性。建议利用5G技术搭建远程会诊系统,使基层医生能够在专家指导下完成复杂病例的初步诊断,逐步提高基层医生应对复杂病例的诊疗能力,使患者无需经历长途转诊便可获取高质量的医疗服务,通过资源共享降低患者就医成本,进一步提高“健共体”就诊率。

四、情感塑造:打造医患情感共同体

数字“健共体”的终极目标在于实现以用户健康为中心的数字化健康管护体系,“健共体”心理韧性关注医患之间通过情感链接和相互理解,形成更深层次相互依存的医患情感共同体。医务人员层面上,建议卫生健康委通过政策松绑与经济激励相结合,出台专项指导意见,明确互联网多点执业备案管理制度,并将互联网诊疗服务纳入绩效考核体系中,对多点执业贡献突出的科室给予政策倾斜;同时,创新财政补偿与分配机制,按照医师线上服务量给予阶梯式补贴,允许突破传统绩效工资总额限制。患者层面上,打造一站式数字健康平台,规范和推动“互联网+健康医疗”应用,重构便民惠民服务体系,开设线上义诊、免费健康咨询等活动,提升健康医疗服务的可接入性,引导患者就医习惯转变,构建医生与患者间相互沟通、相互理解的交流互动新模式;同时,通过场景化宣传缩小数字鸿沟,利用现有媒体及平台加速“互联网+医疗健康”服务普及,构建多维度宣教体系提升互联网医疗知晓率及慢病线上随访率。

综上,以数字健康为抓手筑牢医疗卫生系统的韧性,为构建整合型医疗体系提供路径,守护居民健康福祉。

【作者单位:湖南农业大学公共管理与法学学院;本文系湖南省自然科学基金项目《数字健康赋能县域医共体韧性提升的机理与路径研究》(编号:2024JJ5213)研究成果。】