

## 民族团结是各族人民的生命线

## 深刻认识“三大精神”蕴含的中华民族共同体意识

□ 黎海波 龙嘉宇

2024年11月,习近平总书记考察时强调:“大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神,广泛践行社会主义核心价值观。”大别山精神、抗洪精神、抗疫精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,虽然诞生于不同历史语境,却完成了跨时空的精神接力,深刻蕴含着中华民族团结奋斗、守望相助、命运与共等特质,为铸牢中华民族共同体意识提供了丰厚的实践支撑和精神资源。

## 团结奋斗的实践基因

团结奋斗是中国共产党百余年奋斗的宝贵经验,也是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

新民主主义革命时期,鄂豫皖三省军民打破地域界限,建立跨区域革命根据地,红军战士、工农群众、地方武装协同作战,“铜锣一响,四十八万,男将打仗,女将送饭”,大别山军民以生死与共的精神品质,为铸牢中华民族共同体意识留下了具有重要价值的早期经验。

1998年的抗洪斗争,凸显了“全国一盘棋”的整体性。在洪水面前,军队与地方、沿江省份与内陆地区、政府与群众无缝衔接。数十万官兵驰援灾区,捐款捐物突破地域限制,流域上下

游地区协同调度水利工程,实现了洪水的合理分流和错峰。这种“一方有难、八方支援”的联动,充分展现了“中华民族一家亲”。在灾难面前,全国人民心往一处想、劲往一处使,形成了无坚不摧的强大力量,不仅成功战胜了洪水,更凝聚了民族精神,为应对自然灾害挑战积累了宝贵的经验。

三年的抗疫斗争,将“举国同心”推向新的高度。武汉疫情爆发后,31个省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团组建医疗队驰援湖北,19个省份对口支援湖北各市,医疗用品、生活物资从全国各地涌向疫区。这种“全域动员、精准协同”的实践,让“全国上下一条心”成为共识,强化了“命运共同体”的认知。

## 守望相助的伦理传统

守望相助作为中华文明绵延数千年的伦理传统,既是农耕文明生存智慧的结果,更是铸牢中华民族共同体意识的情感纽带。

新民主主义革命时期,大别山区军民形成了“军爱民、民拥军”的守望相助关系。红军竭力保护群众利益,群众热心为红军送粮带路,直至“最后一粒米做军粮,最后一块布做军装”。红军是群众摆脱苦难的希望,群众的支持是红军在绝境中生存发展的根基。他们共享着对“耕者有其田”的向往,在“你护我周全,我助你前行”的默契中,将“休戚与共”刻进了骨子里。

1998年的抗洪斗争,是中华民族在危难时刻凝聚力量的生动写照。当战士们用血肉之躯筑起一道道“生命堤坝”,与洪水展开殊死搏斗时,沿岸群众看在眼里、疼在心里,他们自发带着热水和饭菜奔向堤坝,递到战士手中。当村庄被洪水围困,房屋倒塌、道路中断时,村民们没有只顾自身安危,而是手拉手、肩并肩,青壮年帮助老人孩童转移,邻里间分享食物和药品。这种在灾难面前不分你我的互助,让

“中华民族一家亲”的情感具象化,强化了对中华民族认同。

三年的抗疫斗争,是一场全民参与的伟大斗争,其中展现出的跨越地区、职业、年龄的守望相助,深刻诠释了中华民族的凝聚力和向心力。从医护人员义无反顾地奔赴抗疫一线,与病毒赛跑、为生命护航,到社区工作者扎根基层前哨,默默守护千家万户的生活秩序,再到社区群众积极响应号召,自觉配合各项防控措施,每个人都在用自己的方式为抗疫贡献力量。各族群众用民族语言宣传防疫知识,让防疫的声音传遍每个角落。这种跨越地域的协作,进一步彰显了“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的强大力量。

## 命运与共的集体记忆

命运与共意味着中华民族的每个成员都无法置身中华民族共同体之外。各民族群体和个体的前途命运都与中华民族共同体的前途命运紧密相连。

三大精神分别孕育于革命危机、自然危机、公共危机之中,每一次危机都是对“我们是谁”集体意识的确定,都是对“命运与共”精神丰碑的淬炼。

大别山精神,是在革命战争烽火中淬炼的精神丰碑。新民主主义革命时期,大别山区的共产党、革命军队和广大人民群众万众一心、军民一致,创造了“便衣队+游击队+群众”的“三结合”武装斗争模式,铸就了“坚守信念、紧跟党走,顾全大局、团结奋斗,勇当前锋、不胜不休”的伟大革命精神。

1921年中国共产党成立到1949年新中国成立,党领导大别山军民创造了“28年红旗不倒”的革命传奇。从土地革命时期的武装暴动,到抗日战争中的敌后游击战,再到解放战争时期的战略反攻,无论遭遇多少次挫折,大别山区的军民始终怀揣着革命必胜的信念。一起经历的围剿与反围剿、胜利与牺牲,构成了大别山区军民刻骨铭

心的共同记忆。这种在绝境中不放弃、为共同理想而奋斗的记忆,为铸牢中华民族共同体意识注入了“信仰凝聚力”。

抗洪精神,是在与自然灾难搏斗中淬炼的精神丰碑。1998年抗洪斗争中,全党全军全国各族人民团结奋斗,同历史上罕见的大洪水展开了一场波澜壮阔的斗争,展现出气吞山河的英雄气概,铸就了“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利”的抗洪精神。万众一心、众志成城,体现了中国人民的强大凝聚力,在这场伟大斗争中,前方后方步调一致,举国上下齐心协力,中华儿女的力量集结在一起。这种共同战胜天灾的记忆,让中华民族有能力应对任何困难挑战的自信深入人心,也让“只有团结起来才能战胜困难”的认知成为共识。

抗疫精神,是在与病毒殊死较量中淬炼的精神丰碑。三年抗疫斗争中,我们党团结带领全国各族人民,铸就了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神。“举国同心”彰显团结伟力,从城市到乡村,从机关到企业,从校园到社区,14亿人心合一处,用血肉之躯筑起抗击病毒的钢铁长城。新冠肺炎疫情是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件,其应对过程成为全民参与的共同记忆,从而将个人命运与民族命运和国家命运更紧密地绑定,深化了对“命运共同体”的认知。

精神的力量总能在时代的浪潮中转化为推动发展进步的实践伟力。无论是革命战争年代淬炼的大别山精神,还是危难时刻彰显的抗洪精神和抗疫精神,其蕴含的信念力量与团结伟力,早已超越了具体的历史场景,成为驱动社会发展的深层动能。

(作者分别系中南民族大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师,中南民族大学马克思主义学院硕士研究生)

在新时代新征程上,铸牢中华民族共同体意识呈现鲜明的生态表达,在“绿水青山就是金山银山”理念的牵引下,以共同守护与绿色发展为纽带,凝聚各民族的生态价值追求、发展实践与文化智慧,推动守护山河与创造幸福同频共振,在共建美丽中国的进程中夯实中华民族共同体的物质与精神基础。

贵州作为多民族聚居的国家生态文明试验区和长江、珠江上游重要生态屏障,始终将铸牢中华民族共同体意识贯穿美丽贵州建设全过程,坚持保护优先、绿色发展,推动生态优势转化,统筹“保护——转化——反哺”,让各族群众共享绿色红利,讲好多彩贵州生态故事,在共同守护与共同发展中共聚团结奋进的强大合力。

## 保护优先:筑牢共同家园的生态底座

铸牢中华民族共同体意识的生态表达,体现在对共同家园的守护上。保护好贵州优良的生态环境,是推动生态优势向发展优势转化的基础与前提,也是构筑共有生态家园最具说服力的注脚。贵州丰富的森林、湿地、河流与生物多样性,既是涵养水源、调节气候、保育土壤的生态屏障,也是可转化为经济社会增量的生态资本,正成为其后发赶超的关键优势。共同家园既是绿水青山的山河版图,更是价值认同与治理秩序的载体,构筑共有生态家园,把“同住一方山河”的自然事实升华为“共护一片山水、共创美好生活”的自觉行动。

在贵州这片多民族聚居的土地上,构筑共有生态家园既顺应生态文明建设大势,也为新时代民族工作提供了坚实抓手。立足喀斯特生态脆弱区和重点生态功能区实际,贵州统筹国土空间规划,牢牢守好生态底线,扎实推进生态文明建设,加强生态环境分区管控,加大环境治理力度,持续推进森林保护、湿地修复、矿山复绿等系统性工程,不断提升生态环境承载力。持续深化生态文明体制改革,以绿色制度护航生态保护和治理。将大数据技术广泛应用于生态环境监测、自然资源管理和生态修复等领域,提升了生态治理的精细化、智能化水平。近十年,贵州森林覆盖率持续提升,生态系统稳定性显著提升,为建设美丽贵州夯实了稳定的生态底座。

推动生态保护与民族团结相融合,将生态优势转化为文化符号,构筑中华民族共有精神家园,让绿水青山成为各民族情感联结的重要载体,描绘美丽贵州建设的民族团结画卷。把民族地区乡土规则、村规民约与现代法治有效衔接,鼓励群众以护林员、公益岗、志愿者等身份参与巡护与协同治理。从国家公园到自然保护区、从流域到村寨,把共同家园的价值底色转化为看得见的生态品质与可评价的治理成效,厚植民族团结进步生态底色。在坚持保护优先的过程中,不仅守住了绿水青山,更把各民族的情感纽带转化为制度化、常态化、可持续的行动自觉,在生态守护中绘就各民族交往交流交融的美丽画卷。

## 价值转化:把共同责任变成共同收益

铸牢中华民族共同体意识的生态表达,体现在生态价值的有效转化上。价值转化既是把生态优势变为发展优势的关键环节,也是将共同责任转化为共同收益的强劲引擎。以系统思维统筹美丽贵州建设,把守护绿水青山的共同责任沉淀为制度化、常态化的行动,把生态红利转化为群众触手可及的获得感与幸福感。将对山河的热爱升级为对规则的敬畏,把自觉之善转化为制度之治,让保护者、参与者、受益者结成生态共同体,共同推动绿水青山向金山银山转化。

因地制宜发展绿色生产力,推动生态资源优势转化为产业发展优势,让群众直接感受到绿色经济带来的发展红利。贵州通过绿色生产、技术赋能以及市场化运作,将生态产品和服务变为新的经济增长点。以数字化改革赋能生态价值转化,例如,建立省级GEP(生态系统生产总值)核算标准,加快生态产品市场化步伐。围绕贵州生态优质农产品与民族文化特色,打造高辨识度的区域公共品牌,促进农业、文旅、康养、体育等多领域融合,形成多民族共建共享的生态产业圈。2024年,贵州绿色经济占地区生产总值比重达48.8%,绿色正加速成为高质量发展的鲜明底色。

以制度护航生态价值转化,在共享生态红利中不断夯实认同的物质基础。推广生态公益性岗位、护林员制度、以工代赈与碳普惠积分等,探索生态产品交易分红和横向生态补偿,让“护绿即增收”成为群众稳定预期。以绿色信贷、绿色债券、生态资产证券化等金融工具,为清洁能源、生态产业、生态治理等提供长期资本,增强治理韧性与公平性。把民族地区生态智慧转化为村规民约和社区协商条款。细化地方性条例与实施细则,完善生态产品价值实现与横向补偿机制,强化跨区域、跨部门执法司法协同,构筑法治化、可持续的利益共同体,推动生态价值转化为各族群众看得见、摸得着的实际收益。

## 反哺生态:实现以发展强生态的良性互动

铸牢中华民族共同体意识的生态表达,体现在发展与生态的良性互动上。反哺生态就是要以高质量发展回馈高水平保护,推动经济发展与生态保护相互促进、循环增益。围绕经济发展与生态保护的辩证关系,贵州在不断发展实践中探索,实现了“高水平保护——生态增值——收益共享——再保护”的良性循环,努力构建人与自然和谐共生的生态格局,正是贵州铸牢中华民族共同体意识的绿色注脚。

注重潜在经济价值的挖掘与转化。立足贵州山地与喀斯特生态特征,把隐形价值转化为可计量、可交易、可增值的显性资产。完善省级GEP(生态系统生产总值)核算与生态产品目录,细化各类生态产品价值核算标准,建立涵盖环境质量、资源存量、生态服务功能与风险韧性的多层次指标体系,为科学定价与市场化交易提供数据支撑。对生态农产品等传统生态产品进行巩固提质,推动生态系统蕴含的潜在价值的挖掘和转化。加快优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,推进区域公用品牌、地理标志与数字溯源,持续提升民族地区的自我发展能力与综合竞争优势。

推动保护与发展在更高水平上良性互动。通过生态资源高效利用与制度化收益回流,创新探索生态产品价值转化新路径,以绿色信贷、绿色债券、生态资产证券化和碳金融提供中长期资本,叠加纵向补偿、交易分红、以奖代补与碳普惠积分等新模式,明确收益归属与分配。将水土保持、气候调节、生物多样性等隐性价值纳入绩效与财政激励,推动生态保护与产业发展双轮驱动、协同增效。以产业引领、制度保障和收益共享,让各族群众在生态共建共治共享和生态惠民富民的过程中,切实体会家园更美、生活更好,持续厚植铸牢中华民族共同体意识的绿色底色。

【作者单位分别系贵州省社会科学院,重庆大学经济与工商管理学院;本文系贵州省社会科学院创新工程项目(CXLL2408)阶段性成果。】

## 高校铸牢中华民族共同体意识教育的三重向度

□ 朱启燕 周璇馨

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作主线和民族地区各项工作的主线,是构筑中华民族共有精神家园,凝聚人心、团结奋斗的必然要求。2021年,习近平总书记在中央民族工作会议上指出:“要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制,纳入干部教育、党员教育、国民教育体系,搞好社会宣传教育。”高校是铸牢中华民族共同体意识教育的主阵地,扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育,是当前高校面临的重要任务。

知信行理论认为:“知”是对相关知识的认识和理解,“信”是正确的信念和积极的态度,“行”是行动。“知”是基础,“信”是动力,“行”是目标。笔者基于该理论,在总结归纳铸牢中华民族共同体意识教育内容体系的基础上,提出铸牢中华民族共同体意识教育的优化路径,为高校提供借鉴和参考。

## 夯实铸牢中华民族共同体意识教育的理论根基

“知”是“信”和“行”之始,是信念产生和行为改变的基础。开展铸牢中华民族共同体意识教育,要系统学习铸牢中华民族共同体意识的知识体系,夯实理论认知基础。

开展中华民族历史、党的民族理论和民族政策学习教育。一方面,学

校要用好、讲好《中华民族共同体概论》,引导学生认识“自在”到“自觉”的民族融合历史进程,中华民族“大一统”的传统,近代救亡图存和中华民族复兴伟业的实践历程,牢固树立正确的中华民族历史观,深化对中华民族的身份认同。另一方面,持续推进“思政课程”和“课程思政”建设,用好课堂教学主渠道,引导学生增强团结互助的意识,铸牢中华民族共同体意识。

开展正确的中华民族历史观教育。正确的中华民族历史观,是铸牢中华民族共同体意识的思想基础和历史依据。学校要开展中华民族历史认知教育、情感教育和历史自信教育,深化对中华民族发展历程的认识,加强对中华民族历史观的阐释,增强对中华民族的认同感和自豪感。此外,教学过程中要引导学生树立正确的中华民族历史观,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。

开展我国民族工作历史性成就教育。习近平总书记指出“要大力宣传新时代党的民族工作取得的历史性成就”,为开展民族工作历史性成就教育指明了方向。党的民族工作取得的历史性成就包括中国特色解决民族问题正确道路的确立、民族工作主线的确立、各民族交往交流交融的深化、民族政策的完善等,学校要教育引导大学生认识到我国民族工作取得的历史性成就取决于党的领导、民族政策的完善和各民族的团结奋斗,加强中华民族共同体建设。

## 精准把握铸牢中华民族共同体意识教育的思想内核

“信”是“知”的价值升华,是“知”和“行”合一的关键环节。高校要构建并完善铸牢中华民族共同体意识教学体系,用理论武装学生的头脑,激发学生信念,坚定中华民族共同理想价值追求,在情感上形成对中华民族共同体的认同感和归属感,构筑中华民

族共有精神家园。中国精神的价值涵育。中国精神是兴国强国之魂,中国精神集民族性和时代性于一体,铸牢中华民族共同体意识要大力弘扬中国精神,培养具有家国情怀、改革创新意识、集体主义意识的时代新人。在党的领导下,各族群众为中国特色社会主义事业团结奋斗,在理论和实践中丰富和发展了中国精神。中国精神反映了中国人民思想特质和精神特质,学校要通过课堂教学,加大对中国精神、中国共产党人精神谱系的宣传教育,创新宣传教育的形式,引导学生树立家国一体的民族情怀,汇聚各民族团结奋斗的精神力量。

筑牢理想信念的根基。理想信念教育是高校铸牢中华民族共同体意识教育的重要方面,是落实立德树人根本任务的重要举措。高校理想信念教育要引导学生深化“五个认同”,促进从理论认知到情感认同,内化于心、外化于行。学校要将铸牢中华民族共同体意识深度融入“三育人”和“五育并举”,引导学生树立正确的思想观念和价值导向,进一步提高思想意识和行动转化,凝聚为民族团结进步事业奋斗的向心力和凝聚力。此外,还要开展正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育,帮助学生形成正确的认知和判断能力,巩固和强化中华民族共同体的价值引领。

## 构建高校铸牢中华民族共同体意识教育的实践体系

“行”是“知”和“信”的目标和检验成效的标准。只有在认知的基础上进行深入思考,逐步形成强烈的信念,才会付诸行动。构建和完善铸牢中华民族共同体意识教育实践育人体系,在实践中促进各民族交往交流交融,不断铸牢中华民族共同体意识。

用好节日纪念活动,深化对中华民族共同体的认同。第一,用好中华

传统节日,例如在清明节前后,开展“行走的思政课”、研学等活动,组织学生参加祭扫革命烈士墓等活动,沉浸式感悟革命历史,深化对革命文化的认同。第二,用好重大纪念日,抓住重大纪念日的契机,开展铸牢中华民族共同体意识教育。例如,在国庆节来临之际,教育引导学生对党领导各族人民团结奋斗历程的学习,深化“五个认同”。第三,用好民族节日。例如,“四月八”“六月六”等节日,通过非遗技艺体验、民族文物展陈等,展现中华文化多元一体格局。通过民族节日,深化对党的民族政策的认识,深刻认识到在党的领导下各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展,牢固树立“四个与共”共同体理念,凝聚团结奋斗的合力。

用好社团活动,促进各族学生交往交流交融。社团活动是学生生活的主要载体,来自不同民族的学生汇聚于此,为学生间的交往交流交融提供了空间。学校团委等部门要用好社团活动,积极开展具有民族特色的文化、体育、艺术等校园文化活动,搭建平台,在日常生活中实现师生间的交往交流交融。例如,在“火把节”“苗年”等时间节点,组织具有民族特色的校园文化活动。

用好校外实践活动,沉浸式铸牢中华民族共同体意识。学校应依托“大思政课”建设,搭建校内校外实践平台,拓宽铸牢中华民族共同体意识教育的路径。一方面,用好铸牢中华民族共同体意识教育基地,形成“校社”协同教育的合力,依托“场馆育人”促进情景体验触发情感共鸣,有形有感有效开展教育实践,让学生深切感受到我国民族工作取得的历史性成就,推动各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。另一方面,善用大数据、人工智能等数字技术,构建铸牢中华民族共同体意识的数字场域,增强多感官的具身体验,在沉浸式体验中深化学生对中华民族共同体的认识,切实提升铸牢中华民族共同体意识教育的亲和力和感染力。

(作者单位:大理大学)

把握铸牢中华民族共同体意识生态表达的逻辑理路

□ 张琳杰 陈语嫣