

# 民族团结食堂的实践探索与发展路径

□ 黎承源

民族团结食堂是促进各民族交往交流交融的创新实践载体,由政府引导、多元主体参与,在特定区域设立,旨在为各族群众提供便捷的餐饮服务、创造共居共学、共建共享、共事共乐条件,增进相互了解与情感认同的公共空间。

民族团结食堂核心内涵超越单纯的餐饮功能,承载着深刻的政治意义与社会价值,其构建基础主要包含以下4个维度:第一,其是对铸牢中华民族共同体意识的空间化落实。将抽象的理论具象化为日常生活中的共餐、交流等互动行为,使铸牢中华民族共同体意识在烟火气息中更加深入人心。第二,其是促进各民族“三交”理念的具体实践场域。在服务多民族群众、举办文体活动、员工协作、节庆联谊中全方位促进各民族交往交流交融。第三,其呼应了公共价格均等化与社会治理精细化要求。通过提供价格亲民、兼顾多民族饮食习惯的餐饮服务,弥补了市场服务的不足,体现了公共服务的包容性与可及性,同时也是基层社会治理的重要抓手。第四,其构成了国家认同与文化认同的微观建构场景。食堂环境布置、活动组织等方面融入中华文化符号、地方特色元素及社会主义核心价值观观宣传,使各族群众在日常接触中增进对中华文化的认同。因此,民族团结食堂是集基础服务供给、社会关系整合、文化情感纽带、中华民族认同感培育等多功能于一体的综合性社会治理创新平台。

## 一、全国实践与贵州探索

近年来,民族团结食堂建设在全国范围内呈现蓬勃发展的态势,成为基层民族团结进步创建工作的重要品牌。从全国宏观层面观察,其发展呈现以下特点:一是政策驱动,顶层设计逐步清晰。国家民委等部委多次在相关文件和部署中倡导、鼓励建设促进各民族“三交”服务平台和空间载体,各省(自治区、直辖市)积极响应,将其纳入民族团结进步创建的重要内容 and 考核指标。二是模式多元,因地制宜且特色鲜明。主要有社区嵌入式(如新疆、西藏社区食堂兼具议事文化功能)、产业园区配套型(如深圳、义乌产业园区“同吃一锅饭”项目)、易地搬迁安置点标配型(如云南怒江、四川凉山帮助易地搬迁群众融入新生活)、校园实践型(如中央民族大学营造多元文化氛围,成为促进各族学生“三交”的重要课堂)等模式。三是功能拓展,综合效益日益凸显。许多食堂已升级为集政策宣传、技能培训、法律咨询、纠纷调解、文化展演于一体的“社区会客厅”,如内蒙古举办“邻里节”、青海设立“石榴籽”调解室等。

贵州省作为多民族聚居省份,建设成效显著。一是省级重视,部署周密。省委、省政府将其作为深化各民族“三交”和乡村振兴的重要抓手。省民宗委出台指导意见,将其纳入“十四五”规划及重点任务。二是模式创新,突出特色。探索“政府主导+社区运营”“村集体经济+食堂”联动、“积分制+志愿服务”等运营模式。三是文化浸润氛围浓。食堂环境布置融入“石榴籽”元素、民族图案、国家通用语言文字宣传栏等内容;组织群众共庆春节、中秋等传统节日及民族节日,定期举办歌舞、手工艺活动等。四是服务民生聚人心。有效解决“一老一小一工”就餐难问题,成为各族群众的“连心桥”。探索创新“政府引导+社区管理+企业参与”的运营

模式,食堂作为社区信息枢纽,链接就业培训、矛盾调解等服务,促进易地搬迁群众更快融入。

民族团结食堂建设存在以下共性问题:一是长效资金保障有一定困难。因公益属性定价受限,难以覆盖运维成本。二是专业运营能力不足。多由社区干部或社会组织兼职管理,精力与专业度有欠缺。三是服务精准覆盖困难。对象需求动态变化,精准匹配考验运营智慧。四是多部门协同机制有待完善。部分部门因职责不清、资源碎片化导致合力不足。

立足贵州实际,民族团结食堂建设还面临特殊挑战:一是运营有压力。经济基础薄弱地区面临本地有效需求不足与运营成本刚性之间的矛盾,自我造血困难。二是食材供应链成本高且稳定性差,提高运营成本,影响菜品质量。三是基层专业人才匮乏。干部身兼多职,本地缺乏专业社会组织,管理精细化有困难。四是民族文化展示浅表化。多停留于装饰与节庆,未将伦理价值、生活智慧融入日常服务。五是流动人口服务面临动态挑战。人口结构变化快,需灵活调整服务策略以便精准对接需求。

## 二、推动民族团结食堂高质量发展的对策建议

民族团结食堂实现从“建起来”到“活得好”“作用实”的转变,需系统谋划、多元协同。

强化顶层设计与法治保障。可制定专项法规或指导意见。国家层面研究制定促进各民族“三交”空间建设的指导意见或条例,明确民族团结食堂的功能定位、支持政策、管理规范,省级层面出台实施细则或建设运营规范。在制定专项法规时,需着重厘清“公益性与可持续性”的平衡原则,明确各级政府、运营主体、社区三方权责边界。指导意见应细化“功能复合性”要求,既保障基础就餐服务,又预留文化交往、社区服务等集成空间。可将民族团结食堂建设纳入国家和地方相关规划,确保其在国家发展大局中有位置、有投入、有考核。

构建多元可持续投入运营机制。可完善财政支持体系,强化“分类补助+动态调整”双机制。设立专项补助资金,重点向民族地区、脱贫地区及运营成效显著示范点倾斜,对民族地区、脱贫地区采用“基础运营补贴+绩效奖励”,对示范点增设“创新服务奖励”;细化资金用途,明确覆盖食堂建设、日常运营(特别是经济困难群体餐费补贴,可探索餐券或减免形式)、厨具设备更新、管理人员培训及民族团结主题活动等全环节;强化地方财政责任,要求县级政府将食堂运营补贴纳入年度预算予以保障,建立补贴标准动态调整机制,确保资金拨付及时性。同时,健全资金监管机制,通过绩效评估和审计监督等,提升资金使用效益。

创新“造血”功能。可探索运用分层定价机制,设有普惠基础餐、市场特色餐,对低保、特困老人等发放实名补贴券,基础餐保本微利,特色餐按市场化定价但需反馈基础服务,避免人为割裂消费群体;可遵循“场景兼容性”原则合规拓展服务增收,在保障核心就餐功能的前提下,分时段活用空间,例如早午供餐、下午作托幼区、晚间用作社区教室等,开发衍生服务需与食堂定位契合,如净菜配送优先使用食堂供应链;可探索村集体入股分红、食堂定向采购本地农产品,打造“食堂菜篮子基地”;可激励社会参

与,社会参与机制要打通“资源对接通道”,建立企业或基金会认领项目及标准化流程,如探索“爱心餐认领”等公益参与方式,明确补贴对象、餐标、结算规则,降低公益参与门槛,落实捐赠税收优惠,鼓励设立专项基金支持食堂发展;可推广专业运营模式,打造“政府支持+专业机构运营+社区监督协同”模式,通过招标引入专业运营主体,签订绩效合同,强化监管评估。

提升运营专业化与规范化水平。可制定国家或省级《民族团结食堂建设与服务规范》,涵盖选址、设施、食品安全、消防、价格、应急等全链条;建设服务规范需突出“民族特性适配”,在通用标准基础上增加民族文化展示区最小占比、双语标识配置等条款。队伍建设应构建“培训—认证—晋升”体系,联合人社部门开发“民族团结食堂管理师”职业能力标准,将文化沟通能力、应急处理能力纳入考核。智慧赋能重在“需求响应智能化”,系统设计需聚焦三个维度:用户端简化操作(如老人刷脸支付),管理端强化成本控制(自动预警高损耗食材),服务端支持个性化定制(按饮食习惯定制营养方案)。

深化核心功能。可强化空间设计与文化浸润,合理规划就餐区、展示区、活动区、阅读角等。环境布置要生动自然地融入“石榴籽”“中华民族一家亲”等视觉符号、中华优秀传统文化元素、地方特色标识;可精心策划常态化促进交往活动,将促进交往活动作为食堂运营的“规定动作”而非“自选动作”。定期组织传统节日共庆、主题文化沙龙(民族知识讲座、国家通用语言学习角、地方史话)、技能兴趣工坊(民族手工艺体验、厨艺分享)、社区议事会、志愿服务日、集体生日会、电影放映等;可嵌入综合性社区服务体系,将食堂打造为社区服务枢纽。整合养老服务(如为老人送餐)、儿童关爱服务(如开设四点半课堂)、就业信息服务岗、法律咨询点、健康义诊点、矛盾调解室等功能。使各族群众在解决生活实际需求的进程中自然互动,建立信任;可建立效果评估与反馈机制,考核就餐人次、营业额,重点评估各族群众的互动频率、居民对社区认同感和归属感提升情况、矛盾纠纷化解效率、居民满意度等“软指标”。定期开展居民需求调查和满意度测评,根据反馈持续改进服务。

对欠发达地区或乡村食堂运营模式创新需注重“轻资产运行”,优先利用村委会、闲置校舍等现有场所改造,减少初始投入。降本增效可探索“跨村联营”,相邻村庄共享中央厨房与管理,分摊运营成本。引导民族文化转化要“活态传承”,组织村民将民族技艺(刺绣、酿造)转化为食堂特色产品,既降低采购成本又增强文化认同。

民族团结食堂作为促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融的创新实践,其建设与发展是一项长期性、系统性工程。唯有坚持目标导向与问题导向相统一,政府引导与群众主体相结合,公益属性与市场机制相协调,硬件建设与软件提升相促进,民族文化传播与现代治理相融合,方能突破发展瓶颈,实现长效运行。

(作者单位:黔南布依族苗族自治州民族宗教工作研究中心)

# 创新贵州山地特色体育产业发展的方法论意蕴

□ 赵煜星

近年来,贵州体育产业呈现蓬勃发展的态势,总规模突破300亿元,产业增速多年保持在10%以上,成为区域经济高质量发展的新引擎。依托独特的山地资源禀赋与民族文化底蕴,贵州探索出一条文旅体的融合发展路径,其创新实践为全国体育产业转型升级提供了宝贵经验。

## 一、群众体育赛事成区域经济增长极

贵州体育产业的爆发式增长,首先源于“村”字号群众体育赛事的创新实践。以黔东南苗族侗族自治州榕江县“村超”和台江县“村BA”为代表的自发性群众赛事,凭借其乡土气息、全民参与的氛围及民族文化深度融合的特色,形成了现象级的传播效应。2023年仅“村超”赛事即吸引游客766万人次,全网浏览量超580亿次。赛事期间,端午假期游客量激增,旅游收入突破4.44亿元,酒店订单同比增长11倍,其成功主要在于“政府保障+群众主导”的协作模式;政府专注基础设施与公共服务,村民自主策划赛事规则、民族文化展演及奖品设置,形成“接地气、冒热气、聚人气”的可持续生态。此类赛事不仅激活了乡村餐饮、住宿、手工艺等产业链,更成为“体育搭台、经济唱戏”的区域发展样板。

## 二、山地资源优势转化为文旅体融合竞争力

贵州以喀斯特地貌为核心的山地资源,为体育旅游提供了天然场景。截至2023年,通过系统规划,贵州建成生态体育公园104个,汽车露营地100个等。在此基础上,贵州打造了国际山地旅游暨户外运动大会、环梵净山自行车赛、黄果树马拉松等品牌赛事,并深度开发登山、攀岩、溯溪、洞穴探险等户外项目,将自然景观转化为运动场景。尤为突出的是,贵州将民

族传统体育与现代旅游创新结合。如独竹漂、高台舞狮、武术等非进项目通过赛事化、体验化设计,成为吸引游客的“文化IP”。安龙国家山地户外运动示范公园整合近30项户外运动,联动周边村寨发展,实现村民就业增收;荔波酷玩森林的悬崖咖啡、猴耳天坑网红秋千等项目,通过场景化设计使游客人均消费超万元。截至2023年,贵州已培育100余条体育旅游精品线路,34个国家汽车自驾营地等,贵州获国家体育总局支持创建全国体育旅游示范区。

## 三、体育制造业的特色化与集群化突破

相较于蓬勃发展的服务业,贵州体育制造业曾面临活力不足的短板。近年来,通过承接产业转移与本土化创新,逐步形成差异化优势。一是龙头企业引领产业链升级,锦屏县引入亚狮龙羽毛球制造业企业,构建“种鹅养殖—羽毛球加工—赛事服务”全产业链。2024年该公司产量达652.7万打,产值5.69亿元,并计划将全国产能转移至贵州。二是智能化与品牌化转型,三穗县鼎盛服饰投入1.5亿元引进智能无缝针织设备,产品远销欧美等10余国。罗甸县睿星体育的足球产能达每日4000个,订单量至旺季,产品热销广西、古巴等地。本土企业泉羽体育则通过电商直播打开市场,自主品牌碳纤维球拍年销80万支,2023年产值960万元。三则是政策赋能制造基地建设,2024年贵州出台国内首个省级《关于支持文体康旅装备产业发展的实施意见》,重点扶持运动器械、户外装备(露营、登山、桨板等器材)及便携储能设备制造,推动区域产业集群化发展。

## 四、政策创新与发展路径

贵州体育产业的崛起,得益于顶层设计与

政策精准赋能。贵州提出建设体育公园省目标,实施“一二三”工作举措,建设100个生态体育公园,开展“跟着赛事去旅行”“奔向公园去运动”两大活动,打造“红、绿、金”三色体育品牌。其中,“红色体育”依托长征文化资源开发越野赛事,“绿色体育”以环公园省自行车赛串联生态景区,“金色体育”则深耕“村超”“村BA”及高桥极限运动等金牌IP。

未来发展,贵州需进一步破解三大课题:补齐制造业短板,通过技术引进与自主创新提升体育装备的科技含量,扩大出口规模。深化区域协同,联动云南、四川等周边省份资源,共建大西南山地体育旅游走廊。优化人才体系,建立户外运动指导、赛事运营、装备研发等专业人才库,筑牢产业根基。

贵州以“山为骨、水为脉、文为魂”,将喀斯特地貌的生态约束转化为产业资本,开创了山地体育的立体化开发范式。从安龙县的崖壁攀岩到坝陵河大桥的云端跳跃,从“村BA”的狂欢到亚狮龙的全球工厂,其核心创新在于资源活化、业态重构与制度破壁三重突破。从“村超”的狂欢到亚狮龙的全球工厂,从万峰林的骑行赛道到洞穴探险的极限挑战,贵州证明了绿水青山就是金山银山,其实践不仅为西部欠发达地区提供发展范式,更彰显了体育作为“绿色GDP”引擎的无限潜力。未来需进一步强化科技赋能制造业,深化跨境文旅体合作,完善淡季产品矩阵,方能在守护绿水青山的同时,持续释放山地经济的“金色潜能”,为全球山地地区提供可复制的可持续发展样本。

(作者单位:三峡大学体育学院)

民族团结进步教育工作是高校思想政治工作中的重点内容,当前高校正围绕民族团结进步教育开展工作,其工作队伍包括《中华民族共同体概论》课程教师队伍、辅导员队伍、行政干部队伍、团委学生干部队伍、科学研究队伍等,加强工作队伍建设,将为推动高校民族团结进步教育工作高质量发展奠定坚实的人力基础,提供持久的智力支撑。

## 一、教师队伍建设

《中华民族共同体概论》课程的教师是推动高校民族团结进步教育工作高质量发展的主力军,承担着相关课程的教育教学和科学研究工作,加强教师队伍建设,才能更好地推动高校民族团结进步教育工作高质量发展。

配齐配强课程教师队伍。一方面,加强相关专业教师的培育引进工作,特别是涉及马克思主义民族理论与政策、中华民族共同体、少数民族史及政治学、社会学、历史学等相关专业教师的培育和引进,充实当前教师队伍,丰富教师队伍的专业类型,拓宽教师的专业领域。另一方面,加强专职教师工作。加强与党政机关、社科院系统、社会主义学院系统、党校行政学院系统的联系和合作,通过特聘、特邀或兼职等形式,充实教师队伍。此外,对受到各级党委、政府表彰的民族团结进步模范个人,可开展先进人物进校园、进课堂活动,以校外教师的形式补充加强教师队伍。

切实提高课程教师的综合素质。相关教师需要具备高度的政治修养及专业知识,这就要求高校要不断提高教师的综合素质。一方面,高校要用好自身平台培训教师。组织学校民族学、历史学、政治学、社会学等相关专家教授以公开课、专题讲座等形式,对教师进行培训、教育和引导。另一方面,高校可以采取选派或轮训的方式,组织教师到党校系统、红色遗迹、民族地区干部学院等教育培训机构进行理论学习、实践走访、切身感悟,提升教师对中华民族共同体的理论与实践的认识。与此同时,鼓励支持教师外出进修,如攻读与马克思主义民族理论与政策、中华民族共同体、民族学、政治学、社会学及民俗学等相关专业博士学位,到民族地区院校访学或是从事相关专业博士后研究工作,到民族地区挂职锻炼,提升教师的专业素养等。

切实制定课程教师评价机制。从某个层面而言,《中华民族共同体概论》课程的教师也属于思想政治理论课教师队伍中的一员。高校在评价考核《中华民族共同体概论》课程教师时,需探索和创新思想政治理论课教师一样的评价机制。以思想政治理论课教师的标准和要求对待《中华民族共同体概论》课程教师,在具体的教学科研工作任务要求、职称评审和岗位设置、奖励奖惩等方面,探索思想政治理论课教师并轨的考核机制。

## 二、辅导员队伍建设

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,加强辅导员队伍建设,对于培养社会主义合格的建设者和可靠接班人、巩固党的执政基础、维护高校稳定、推动高等教育事业内涵式发展、促进大学生全面发展具有重要的意义。

加大少数民族辅导员的数量。在高校辅导员队伍中,面临学生来源广的现状,要大力配齐配强辅导员队伍,尤其是少数民族辅导员。他们能够很好地认识和了解少数民族学生,更好地教育、引导学生铸牢中华民族共同体意识。

加强对辅导员的培训。高校应支持辅导员外出培训、进修、学历提升等,提升辅导员对相关理论的业务素养;针对辅导员进行定期轮训,提升处理问题的能力和技巧。

开展辅导员业务活动。通过优秀辅导员展示,将推动高校民族团结进步教育作为重要内容融入其中,群策群力,形成高校辅导员推动高校民族团结进步教育工作高质量发展的案例经验数据库。具体来说,可举办专项展示赛事;开展“高校辅导员民族团结教育案例大赛”,要求参赛作品聚焦各族学生学业帮扶、宿舍文化建设等场景,并依托全国高校辅导员网络研修平台,设立“民族团结教育案例库”,按“思想引导”“文化交融”等类别分类存档,支持在线查阅、下载及互评,定期更新优质案例。

## 三、学生干部队伍建设

学生干部队伍是学校进行管理和提供服务的重要补充,是学生实现自我管理的途径,是协助辅导员做好学生工作的助手,是学校与学生之间、教师与学生之间的纽带和联系的桥梁。

加强学生干部队伍的政治素质的培养。定期举办讲座、培训班与实践相结合,引导广大学生干部衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。

加强学生干部队伍的业务素质培养。针对高校推动高校民族团结进步教育的目标任务,学生干部业务中需要加强党的民族理论与民族政策的教育,提升学生干部对党的民族理论与民族政策的把握,便于学生干部在组织文体活动时的政策导向和把握。

积极发挥学生干部的模范作用。学生干部在具体生活学习中,要发挥模范作用,以身作则,团结、帮助和引导各族学生,构建和谐校园,共建美好的中华民族大家庭;要发挥民族团结进步的宣传引导作用。具体来说,可组织学生干部牵头成立互助小组,针对学业困难的同学实施“一对一”帮扶,定期开展“共学党史、共话习俗”主题沙龙,以身作则带动各族学生交融互动。由学生干部干部策划“民族风采展”“红色故事接力讲”等活动,通过编排多民族合演的情景剧、绘制“民族团结奋斗史”漫画墙等形式,增强宣传感染力。

## 四、科学研究队伍建设

科学研究是高校的主要任务和重点优势,高校在推动高校民族团结进步教育时,要注重研究队伍建设,发挥高校科学研究的优势和能力。

整合学科资源,组建研究团队。高校应结合自身实际,整合现有学科,结合现有科学研究团队进行整合提升,组建推动高校民族团结进步教育的研究团队。

专项经费资助。高校应结合思想政治工作,按规定统筹资金,资助研究团队外出进行学术交流、访学、调研。

奖励经费资助。针对科学研究团队在推动高校民族团结进步相关课题立项、学术论文发表、成果获奖及专著出版等方面,给予与其他科学研究团队相同的奖励资助,激发科研团队成员的积极性。此外,还应设立专门的成果申报通道,由民族学、社会学等领域专家组成评审组,确保评审标准与其他科研领域一致,保障奖励资助的公平性和及时性,激发团队的研究热情。

【作者单位分别系贵州医科大学党政办公室,山东大学政治学与公共管理学院;本文系国家社会科学基金西部项目“中国式现代化背景下民族关系发展存在的问题及对策研究”(项目批准号:22XKS020)研究成果。】

# 推动高校民族团结进步教育工作高质量发展的思考

□ 江贵勤 白江波