

一场跨越山海的科技人文之约

——“科创无界·智联黔泰”中泰青少年科普研学活动侧记

□ 刘绍波 李秀锦 何 芳

“不管我们走到哪里，都能看到城市在大山之间，这非常令人印象深刻。”

“最让我惊叹的是看到了天眼，让我觉得不虚此行。”

8月17日，由贵州省科学技术协会主办，贵州科技馆(贵州省青少年科技活动中心)承办的以“科创无界·智联黔泰”为主题的中泰青少年科普研学活动收官。

6天5晚的行程，中泰两国的学生们从贵阳出发，一路走过贵州科技馆、贵州省博物馆、安顺市航空产业城市产教联合体、中国天眼科普基地、贵州大学等省内多个科普及科技创新基地，最后于贵阳结束行程。在体验贵州科技创新的同时，又感受了贵州多彩的文化。

“这是我第一次参加此类活动，是非常难得的一次科技科普之旅，很多

以前书本里没有学习过的知识，现在终于在现实中看见并体验到了。”贵阳市清华中学的学生王焯向记者表达着这些天来的所见所闻，“我们去体验后才知，无人机控制需要飞机与操控器对频，不然是无法操控飞机飞起来的。”

此次中泰能够达成合作，得益于国家“一带一路”倡议的实施。2024年12月，贵州省科学技术协会与泰国坦亚武里皇家理工大学签署合作协议，为此次中泰两国青少年科普研学活动奠定了基础。

由贵州科技馆(省青少年科技活动中心)组织，聚焦科普核心内涵，搭建中泰国际化研学平台，宣传贵州，促进交流，互学互鉴，拓宽国际视野，提升科学素养，培育兼具科学素养与全球视野的未来人才，同时增进两国青少年友好情谊与文化共鸣，打造具有影响力的“贵州-泰国”青少年科普研学品牌，助力“一带一路”科技教育合作与人文交流。

“这几天，我们去了很多不同的地方，见识到了很多不一样的科技。”贵州大学附属中学的同学杨浩然表示，切身体验了无人机的操作，了解了天眼的制造过程和科学原理，让他在科技馆了解到很多新奇的科技。

“大大超出了我的预料，我以前并不了解中国，只知道它是亚洲的一个大国。”来自泰国的学生 Thirawan Arceras 激动地向笔者讲述她在贵州的感受。当她来到贵州，亲身感受到了科技，还有自然风景，以及看懂了人类如何利用科技与自然共生，这让她印象非常深刻。

在一个个研学点，两国的同学们在研学过程中深入体验，细心听取讲解，收获满满。而在不少途经点，领队还安排了各式各样的互动体验，让两国学生不仅在参观体验、听取讲解中学习知识，也让来自不同国家、不同学校的学生在共同协作中相互熟悉、增进情谊。

“在第一天的活动中，我认识了

phewa，她是个活泼开朗，也很优秀的女生。我们聊了一些贵州的景区，两国的特色菜等，还聊了这几天的经历，交换了联系方式。”王焯告诉笔者，在活动中，她不仅认识了其他学校的朋友，也认识了很多泰国的朋友，“我会珍惜这来之不易的友谊。”

“作为一名科学老师，我非常喜欢FAST和贵州科技馆，他们非常现代化，对我未来教学知识的进一步发展十分有帮助。”泰国带队教师 Chidada Malai Thong 向记者表示，这几天在贵州的活动不虚此行。“孩子们不仅交流了文化，还学习了科技知识，此外，活动还促进了中泰两国的友好关系，如果有机会，我还会来贵州。”

据了解，此次活动以贵州科技馆为起点，延伸至高校、高新技术基地，让两国学生不仅在参观体验、听取讲解中学习知识，也让来自不同国家、不同学校的学生在共同协作中相互熟悉、增进情谊。

贵师大研学实践队听老支书讲红色故事

两座桥架起一段情

□ 周天宇 李嘉倩 胡琦睿

“少寨好，古迹印人寰……”这首当年中央红军过境黔东南苗族侗族自治州黎平县驻扎少寨村时留下的诗歌，至今仍在青山绿水间传唱。

贵州师范大学“香樟青年·追寻红色足迹”研学观察实践队日前走进少寨村，映入眼帘的是一座宽1.3米、高3米，横跨村口河面的木质桥，被当地老百姓称为“红军桥”。

黎平县委党校老师吴蓉桃站在红军桥边，为实践队讲述了那段峥嵘岁月。眼前这座看似寻常的桥却承载着一段不凡的历史。1934年12月14日上午，中央红军一支先遣部队抵达少寨村，但河面的木桥已垮塌，为帮助他们顺利过河，村民卸掉家里的门板，砍倒山上的大树，紧急建起了这座桥。

“进入少寨村不久，一名年轻红军战士不慎引发火灾，部队第二天挨家挨户登门致歉，并凑了银元赔偿给受灾村民。”吴蓉桃告诉同学们，湘江战役后，红军损失惨重，辗转至黎平后仅剩3万余人，在如此艰难的条件下，红军依旧坚守原则，将老百姓的利益放在第一位。

“这是一支铁打的部队。”少寨村原村支书吴锡焰老人讲起这段历史时，非常激动，他可以说是红军桥历史的见证人。

据介绍，他爷爷和伯父就是修桥的核心人物，当年红军驻扎期间，借住在老人的老宅——“吴家大院”中。虽然他没有经历过这段历史，但从小听长辈们谈及红军，使他从从小就对红军有了敬仰。

“这是唯一留下的物件了。”吴锡焰从阁楼的一个小房间里拿出一把绿色的陶制茶壶，壶嘴因年代久远已破损，却是老人一生中最爱的“宝贝”。

吴锡焰介绍，红军从少寨村撤离后，他奶奶无意间发现了这把红军战士使用过的茶壶，此后一直由其家人保管。可以说，吴锡焰一家的经历，见证了红军桥的光辉历程。

细心的同学发现，在红军桥下游约200米的河面上，还有一座现代结构的钢筋混凝土桥，名叫新红军桥。

按照当地人的说法，红军桥已完成了它的历史使命，新红军桥在新的时代背景下接过了“前辈”的“枪”。吴锡焰说，近年来，少寨村甩掉了贫穷落后的帽子，但是车进不来，水果运不出去，人不好走，孩子上学也难，是时候修一座让老百姓大步向前之桥了。

2018年5月，新红军桥在多方努力下建成。吴锡焰奋笔疾书，写下一副对联，上联是“大桥建成已圆村民愿和梦”，下联是“交通畅达解除地方困与贫”，横批“乡村振兴”。

如今，在党和国家的支持下，少寨村已经有了自己的红色致富路，乡村振兴梦正在逐步实现。

“现在的生活越来越有盼头，我会把红军桥的故事，讲给我的下一代听。”河岸边，小卖部老板龙瑶告诉同学们，红军桥吸引了许多游客慕名而来，摆推成了他们家的主要收入来源，这成了他们奔向美好生活的契机。

如今，新旧两座桥梁隔空相望，镌刻着烽火岁月与历史斑驳的红军桥，指引着少寨村群众过上更加美好的生活。



备教材迎开学

2025年秋季学期开学临近，贵州各地抓紧做好学生教材分类、配送、发放等工作，为开学做好准备。图为工作人员在毕节黔西市新华书店教材发行仓库配送教材。

本报特约记者 范晖/摄

透视研学游的“冷”与“热”

张佳莹

顺应消费者需求，进行寓教于乐的差异化设计，提供从“学”到“研”的深层体验，严守货真价实的诚信规则，持续提升服务品质。

这个暑期，研学游出现“冷热不均”，引发关注。

一边是“冷”。据报道，有筹备数月的研学营，久久达不到成团人数；曾经很热门的项目，咨询量比去年同期下降六成。

一边是“热”。在贵州，依托“中国天眼”的特色天文小镇，青少年可以解锁“星际穿越”的新奇体验；在青海，孩子们以闯关形式在游戏中了解盘绣、柔舞等民俗，感悟传统文化；在广东中山，体验农耕生活的“一日营”每周增加到4期，依旧供不应求……一些研学游产品亮点纷呈，保持了高热度。

一“冷”一“热”，反映市场需求之变，也为观察行业发展提供了一个小切口。

研学游市场行情出现分化，关键影响因素在于产品品质和消费者体验。差评不断，就难免遇冷。比如，游而不学，走马观花，一路拍照打卡；货不对板，宣传册上的专业导师换成身份不明的跟团导游，管理松散；华而不实，以参观公益开放的博物馆、高校等为主，冠以

“研学”之名便大幅抬价。家长希望孩子“读万卷书，行万里路”，最终却发现是浅尝辄止、到此一游，甚至还存在安全隐患，又怎会情愿为这样的研学买单呢？

聚焦提质升级，才能赢得好评、赢得市场。研学游兼具丰富孩子知识、减轻家长负担的优势，近年来市场规模迅速扩大。蛋糕越是快速做大，越要回归研学初心，注重解决问题，共促行业良性发展。无论是解锁新体验新玩法，还是聚合“人无我有、人有我优”的资源，抑或开辟小众赛道，受欢迎的研学产品，一定是找准了方向，让孩子学有所得、游有所获。这就需要去伪存真，在打造精品课程上用心，在提升研学实效上用力，让孩子在游历与实践增长本领、加快成长。

换个视角看，当下研学游的“局部降温”，也不失为行业发展的新契机。如今，从教育部等多部门发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，到旅游行业标准《研学旅游服务要求》等实施，制度规则越来越完善。多地治理研学游乱象，推荐特色研学线路，众多博物馆、科研院所等公共机构加入，高质

量供给愈加丰富。研学游市场正经历大浪淘沙，更严格的监管、更多元的需求、更激烈的竞争，净化了发展环境，打开了市场新空间，有利于行业加快转型升级。在这种背景下，谁的创新能力强、服务品质高，谁就能收获口碑、收获增量。

把握平衡，让研学游产品的商业性与研学教育的公益性更好兼容。自古以来，以脚步丈量天地，在实践中体悟人生，一直是获取知识、收获精神成长的重要途径。对研学游而言，游是载体，研与学才是目的。顺应消费者需求，进行寓教于乐的差异化设计，提供从“学”到“研”的深层体验，严守货真价实的诚信规则，持续提升服务品质，这样的研学游产品才会受到家长和孩子的青睐，在激烈竞争中脱颖而出。

研学，拥有独特价值与魅力。经过不断的淬炼、淘汰，研学游行业定能在高质量发展的轨道上行稳致远，更好助力教育强国建设。

教育新论

“知行贵州”丝绸之路青年交流周开幕

本报讯 以“媒见多彩贵州 促进心灵融通”为主题的“2025‘知行贵州’丝绸之路”青年交流周活动近日在贵州民族大学开幕。15名来自贵州民族大学传媒学院、贵州传媒职业学院的中国学员与15名来自东盟国家的留学生学员齐聚一堂，亲身感受贵州文化的魅力，体验产业发展的脉动。

“知行贵州”丝绸之路青年交流计划，系中国-东盟教育交流周青年交流品牌项目，于2021年正式启动，由贵州省教育厅出资，贵州项目高校实施。此计划每年资助至少100

名共建“一带一路”国家青年到贵州开展短期交流研学，让参与项目的青年通过交流学习，了解贵州、增进友谊，更好践行“知”与“行”的统一。

此次“知行贵州”丝绸之路青年交流计划由贵州民族大学传媒学院、贵州传媒职业学院共同承办，活动主要设有文化传播交流会、直播体验课、文化传播课、蜡染作品工艺体验课等课程。通过喜闻乐见的精品教育形式，加强共建“一带一路”各国年轻人的凝聚力，推进国际教育交流创新。

(邓思锐 李承晋 宋盛熙)

全国大学生物联网设计分赛区决赛在筑举行

本报讯 8月15日，2025年全国大学生物联网设计竞赛华中及西南分赛区决赛在贵州大学开幕。

今年的全国大学生物联网设计竞赛，华中及西南分赛区共有132所高校参赛，参赛队伍813支，指导教师673人，参赛学生3250人，创历年新高。大赛以促进物联网领域相关专业建设、人才培养为目标，旨在激发学生创新创业活力，推动高校双创教育。

经过前期“网评预赛”激烈角逐，共有167支队伍入围华中及西南分赛区决赛，其中贵州15支入围队伍有12支来自贵州大学。

此次华中及西南分赛区决赛由贵州大学大数据与信息工程学院承办。该院于2014年在原贵州大学电子信息学院基础上成立，近年来已成为贵州电子信息和大数据产业高端人才培养的重要基地。

决赛还邀请了部分企业嘉宾到场，旨在进一步促进产学研合作，一方面为企业加快数字化转型提供方法和路径，为企业发展贡献学术力量，另一方面为学生就业创业及科研成果转化落地提供更好的平台。

(李雷雷)

铜仁学院在全国跳绳联赛中摘金夺银

本报讯 8月15日，全国跳绳联赛(四川大英站)在四川省遂宁市大英县体育中心举行，经过2天的比赛，铜仁学院跳绳队共获得8枚金牌、7枚银牌、5枚铜牌以及多个前八名次的优异成绩。

据了解，作为国内规模最大、覆盖广的跳绳品牌赛事，本站联赛设6大项35小项。铜仁学院跳绳队队

员们发挥拼搏精神，在同步花样、车轮花样、集体长绳“8”字跳等项目里，默契配合挑战高难度动作。

此次征战全国联赛，队员们用绳间的灵动与拼搏，诠释了青春的力量与体育的魅力。这不仅是学校体育育人成果的生动展现，更激励着更多同学投身阳光体育。

(董仁)

兴义市一中学舞龙队在全国锦标赛摘冠

本报讯 第11届中国中学生舞龙舞狮锦标赛日前在广西壮族自治区柳州市举办，黔东南布依族苗族自治州兴义市泥凼镇中学舞龙队经过多轮激烈角逐脱颖而出，最终获得大赛初中女子组舞龙规定套路比赛第一名，同时在初中男子组舞龙自选套路比赛中获得第七名。

泥凼镇中学学子们在日复一日的训练中，挥洒着汗水，磨炼着意志；在紧张激烈的比赛中，相互支持、默契配合。他们深刻体会到了

龙狮文化中“团结协作、不畏艰难”的核心内涵，并将其融入每一个动作、每一次表演之中。

此次赛事，不仅仅是一场技艺的激烈较量，更是一次对中华龙狮文化精神的深刻传承。兴义市泥凼镇中学校长任方祥表示，学校将以此次佳绩为新的起点，再接再厉，砥砺前行，在未来的传统文化项目上创造更多的辉煌。

(周军 李笑 潘国虎)

2025贵州省诗词大会安顺市选拔赛举行

本报讯 8月15日，由安顺市教育局主办的2025贵州省诗词大会安顺市选拔赛在安顺市第五小学童心剧场举行。来自安顺市各县(区)、市直学校9支代表队的74名参赛选手齐聚一堂，共同演绎了一场精彩的诗词对决。

此次选拔赛分上午的个人赛和下午的团队赛两个阶段进行，通过多维度的竞赛形式，为全市师生搭建展示诗词积累、感受传统文化魅力的舞台。

经过多轮激烈角逐，普定县代表队凭借扎实的功底和出色的现场表现脱颖而出，成为本次选拔赛总分排名第一的队伍。黄果树旅游景区

代表队、市直属代表队荣获团队赛二等奖，紫云苗族布依族自治县、关岭布依族苗族自治县、西秀区荣获团队赛三等奖。安顺市教育局将根据团队赛和个人赛综合推选5名优秀选手参加省级决赛。

安顺市教育局相关负责人表示，举办本次诗词大会，既是落实省委宣传部、省委教育工委、省教育厅关于弘扬优秀传统文化部署要求的具体行动，更是为了搭建一个展示全市中小师生诗词素养的平台，以诗育人、以文育人，让经典诗词在校园中焕发新的生命力。

(高志杰)

龙里公益课堂平台为家长纾解“看护难”

本报讯 今年暑期，黔南布依族苗族自治州龙里县青少年学生校外活动中心推出“童心守护·乐享暑假”活动，旨在为全县6至12周岁少年儿童打造一个集专业看护、兴趣培养与安全保障于一体的综合性成长平台，有效纾解家长暑期“看护难”。

为确保活动高质量开展，活动中心整合多方优质资源，组建了一支40人的专业化服务团队。这支队伍汇聚了11名西部计划志愿者、本地优秀大学生以及经验丰富的中小学、幼儿园教师。

在课程供给方面，采用“双轨并行”模式，着力促进少年儿童全面发展。一方面，延续了舞蹈、绘画、合唱等深受喜爱的经典社团项目，满足孩子们多样化的兴趣需求；另一方面，全新推出“快乐一‘夏’”公益课堂，精心设置了14类精品课程。这些课程以“玩中学、学中玩”为理念，内容广泛涵盖学科提升、艺术传承、素养拓展以及体育锻炼四大板块，致力于全方位提升少年儿童的综合素质。

(范菊仙)