

香港中文大学社会学系讲座教授 金耀基：

阳明文化贡献中国智慧

中国式现代化取得巨大成就之际，以阳明学为代表的中华优秀传统文化正迎来“返本开新”的历史契机。百年文化变迁，“五四运动”以来我国逐渐形成多元的新文化格局，当下中国文化已具备“走出去”的实力，阳明学因其“德性之知”“知行合一”的核心价值，具有广泛而深刻的当代价值，成为世界文明交流互鉴的重要资源。要以香港—贵州两地论坛为抓手，持续推动阳明学研究、教育与传播，使这一“文化名片”为建设全球现代文明贡献中国智慧。

这次香港与贵州合作举办阳明心学的国际论坛，我觉得

很有意义。因为我们相信在中国式现代化取得重大成就之际，也正是中国文化返本开新的历史时刻。诚然，中国传统文化今日更有大放异彩的可能性。阳明学是当前比较受到重视的一种学说，这个学说应该可以从中国走向世界。

这次成立“阳明学堂”我特别高兴，“阳明学堂”四个字是我题的。“阳明学堂”有助于培育年轻人对王阳明学说的了解与认同，从而加强对中国传统文化的认识。生于现代社会的中国人，一方面需要具备现代知识，另一方面对中国传统文化也要有所体悟。不认知传统，也就不能真正进入现代。

贵州大学文化书院荣誉院长、教授 张新民：

阳明心学改变明代政治学术生态

阳明心学的影响力不限于大传统学术致思取向一端，更重要的是引发了社会文化心理的整体变动，包括可归属于小传统的民众习俗娱乐生活，尤其“阳明之志节事功，亦天下不可少之人”。即使不能创造性地揭示良知之说，但“慕其志节事功而兴起者”，历来人数亦不少，其震撼世道人心之深，转移社会风气之巨，始终不可轻易忽视。

如果稍稍回溯历史，传统中国思想文化发展变化的整体全程，曾有过数次引起社会心理与文化发展巨大变动的重要思想性突破。首先即先秦轴心时代的诸子百家争鸣，乃是对政教合一的“王官之学”的重要突破；其次即汉晋之际，不仅在理论主张上以老、庄的“自然”来对抗周、

孔的思想文化体系，同时在生活行为的实践上也提倡顺应“自然”而蔑视“礼法”；再次则为学界多有讨论的“唐宋变革论”，无论士大夫群体政治地位的空前提高，抑或儒家的复兴和重建，都是极为引人注目的历史文化现象；最后则以正德三年，王阳明的龙场悟道为历史性标志。随着王阳明心学思想的诞生、发展和传播范围不断扩大，其不仅在儒学内部创造性地别树一帜，也改变了明代的政治学术生态格局。同时对晚明思想、文化、社会多方面的影响，其中尤以与民众世俗生活关系较为密切的艺术领域最为突出，甚至产生了导致整个社会剧烈变动的时代性风气潮流。

北京大学哲学系教授、中华孔子学会副会长 张学智：

阳明智慧为德性知性互相辅助

王阳明学说的优长之处，在一空依傍，冲破一切道理格式，勇于打破权威的结论，大胆放手去做，自作主宰、自尊、自强、自信、自立，不随人脚跟转，这一点后来影响很大。阳明心学的这种精神，在当代社会仍然有很强的启发意义。王阳明的学说与智慧，归结到一点，就是德性和知性互相辅助、互相激发，在实践中同步提高。王阳明的智慧是实践中的“活”智慧，不是书斋里的学问，他着眼的是整个人格的提高，所以既挺立道德自我，又不放松向外格物穷理。通过心的诠释、心的创造，使理与当前的具体应用相适应。向外格物穷理与向内明心见性时时结合，他一生立德、立功、立言种种突出表现，就是这一思想的鲜明体现。

王阳明是中国历史上在立德、立功、立言方面达到高度成就的思想家。“致良知”学说是其对丰富实践活动的概括，也是他成就德业的理论基础。致良知是一个由内至外又由外至内的双向运动，即一方面将良知所代表的正确价值推致于实际行为中，使行为受正确价值引导；另一方面在致良知的实际活动中使理性明彻、意志坚定、直觉敏锐、情感真挚，这些精神活动要素的动态整合，构成一个整体，以共同处理下面面对的实际问题。致良知是向未来敞开的，由此人的意义和价值在与他所面对的世界交往中实现。王阳明的最高境界“万物一体”在致良知的实践活动和对有关思想的汲取中形成。

华东师范大学教授、中国哲学史学会会长 杨国荣：

阳明心学体现了独特的哲学进路

“心学以良知为核心的观念之一。”在价值观的意义上，良知内在地包含人性关切或仁道关怀，这种价值取向不同于把人视为物或工具。从总的方面来说，良知是一种具有正面意义的价值意识，侧重于把人和物、人和工具区分开来。作为人与人之间交往的基本原则，良知既包含对人的精神层面的尊重，也涉及物质层面的关切。

“社会的和谐、共同的发展既需要对人与人之间的关系加以调解和规范，也需要对个体权利加以约束。”阳明心学的知行合一主张，强调通过自身的践行和努力，才可能实现价值的理想，并肯定单纯的旁观很难真正地达到以上境界。从这方面说，心学对如何达到理想的价值之境，同样具有内在的启示意义。

贵州中华文化学院常务副院长 漆 思：

借鉴阳明文化精华 创新党性教育模式

针对新时代高质量发展要求，可以借鉴阳明文化精华，对党性教育作出专项规划，提升党员干部干事创业的精气神。

常态化开展修好共产党人“心学”教育，需从思想、作风、廉政等方面提升共产党人“心学”修养。阳明心学是认识自我、超越自我的大学问，可借鉴阳明心学引导党员干部将“小我”融入“大我”再到“无我”，实现人生境界的升华。

贵州是阳明心学的诞生地，修好共产党人“心学”不仅可以在课程中学习，还可以通过显性教育与隐性教育相结合的方式，让学员学有所感、学有所思、学有所悟，更加

阳明心学 返本开新

——第二届阳明心学论坛专家学者发言摘登

□ 文/整理：朱雪丹 杨益棋（见序）



金耀基
香港中文大学原校长，现为香港中文大学社会学系讲座教授



张新民
贵州大学文化书院荣誉院长、教授



张学智
北京大学哲学系、国学研究院教授兼任国际儒学联合会副理事长、中华孔子学会副会长



龚晓康
贵州大学哲学学院教授、博士生导师



黄 诚
贵州大学历史与民族文化学院教授



胡正森
贵州省工商业联合会副主席、贵州省儒学研究会副会长



杨国荣
华东师范大学教授、中国哲学史学会会长



漆 思
贵州中华文化学院常务副院长、新发展理念与多党合作高端智库研究员



王修权
贵州省修文县龙场王阳明研究院副院长



陈龙斌
贵州中医药大学时珍学院党委书记、贵州省修文县龙场王阳明研究院副院长



汪建初
龙岗书院名誉院长、贵阳学院原副院长



杨德俊
《龙场阳明文库》丛书主编、《王阳明大辞典》副主编、《阳明文化数字博物馆》馆长、文博研究员

龙岗书院名誉院长、贵阳学院原副院长 汪建初：

阳明先生龙场悟道创心学

阳明先生在贵州龙场悟道后创心学，成为宋明理学发展进程中的一座思想高峰。道家理论与实修的结合，是阳明心学发展的一个重要阶段。阳明先生的一生行迹及其思想演变过程，与道家、道教、道法之间存在着非常深厚的关系，这体现在其家学传承、早年游踪、拜师访学、贵阳悟缘。阳明先生将道家精神融入心学体系，构建了以儒学为根本，融合道家思想资源，吸收佛教心性理论，整合三教精华，以致良知为

核心的哲学体系，这一体系具有鲜明的去宗教化、重实践理性的特征。

阳明先生少年立志做圣贤，一生传承尧舜、文武、周公、孔孟的文化血脉。深研易理，出入佛老，旁撷圣贤之学，是中华优秀传统文化特别是心学的集大成者。他不仅是杰出的思想家、政治家、军事家、教育家，也是出色的文学家、书法家，是立德、立言、立功三不朽的圣人。

贵州大学哲学学院教授、博士生导师 龚晓康：

“心之本体即是天理”

“心即理”“致良知”“知行合一”构成了阳明心学的核心命题。而这三个命题皆关联着本体与工夫之辨：“心即理”意在表明本心的发动流行有其天然条理，故“心之本体即是天理”。这主要是从本体上说工夫，“致良知”之教，亦是要人有精察克治的格致实功。以“真见得良知本体”，这主要是从工夫上说本体，“知行合一”的义趣则在于“使学者自求

本体”从而避免“外心以求理”的危险。这表明了本体与工夫之间的双向生成。不过，这里好似蕴含一种本体—工夫悖论：如果不能合于本体，那就不能算真做工夫，如果不能真做工夫，则又不能识得本体。王阳明“合着本体的，是工夫，做得工夫的，方识本体”的说法可有效回应此悖论：本体与工夫并非有时间上的先后，而是相互生成且不可相离。

贵州大学历史与民族文化学院教授 黄 诚：

利用新媒介扩大阳明学受众群体

阳明学正从书斋学问走向生活实践和现实生活，并形成城市治理、企业管理、心理健康、乡村振兴、合理规划等运用场景。

当前是新一轮科技革命的关键期，王阳明的研究和知识传播也发生了重大变化。一部分学者借助短视频平台传播阳明文化，也有一些视频博主传播“心学梗文化”，还有一些领域的工作者开发“阳明与三十六计”游戏，创作如贵州省

“四大文化工程”之阳明文化歌曲作品。这些都是新时代下阳明学研究和阳明文化传播的新赛道。此外，社交媒体上的“阳明学超话”也容易形成新型学术交流对话的平台，视频网站（如B站）上有关王阳明和《传习录》知识讲解的视频加起来播放量超1亿次。我们可以利用这些新的大众传播媒介，扩大了阳明学教育的受众群体，推动阳明学研究从精英学术向大众智慧转化，实现学术话语的代际更迭。

贵州省工商业联合会副主席、贵州省儒学研究会副会长 胡正森：

阳明心学赋能企业经营管理

阳明心学是中国传统哲学思想的重要组成部分，是中华优秀传统文化的瑰宝，阳明心学的转化和运用具有现实意义。把阳明心学运用到企业经营管理中，可以解决企业的痛点和难点，帮助企业家修练心性、健康成长、提升能力，赋能企业的经营管理，对促进企业高质量发展具有无形的影响和无限的价值。

阳明心学并非词章之学、口耳之学、训诂之学、记诵之学，而是身心之学、体认之学、功夫之学、运用之学。王

阳明说：“近来信得‘致良知’三字，真圣门正法眼藏，往年尚疑未尽。今自多事以来，只此良知无不是处，譬之操舟得舵，平澜浅濑，无不如意，虽遇顺风逆浪，能稳在手，可免泛滥之患矣。”“阳明心学中最具道德实践精神的良知学，就好似行舟的船舵，只要我们掌握在手，可免企业‘泛滥之患’，把阳明的良知之学转化并运用于企业的经营管理，必将有利于解决企业的痛点和难点，有利于提振绩效。

贵州省修文县龙场王阳明研究院副院长 王修权：

王守仁重视书院建设

王守仁重视书院建设，将其视为传播阳明学的重要阵地。在二十余年书院讲学实践中，王守仁先后创建和改造多所书院，培养了大批门人，这些书院作为讲学中心，逐渐构建了独特的阳明学传播范式，极大促进了阳明学的弘扬。此后，王门后学更加重视“阳明书院”的建设，有的将传统知名书院转化为阳明学传播重地，有的创建专门弘扬阳明学的书院，有的则利用官方身份支持阳明学在书院中传播和发展，使“阳明书院”在阳明学传

播过程中发挥巨大作用。最终推动阳明学渗透到社会的各个阶层并产生深刻影响，促进了晚明启蒙革新思潮的到来。

书院为学术思想的发展和传播提供了良好的外部环境，在风景秀丽的院落中，群居共学、讲学切磋，对于学术的发展和传播非常有利。王守仁深刻地认识到书院讲学的重要作用，故在繁忙的政务和军务中依然保持讲学的习惯，并致力于创建书院和改造传统书院，成效显著。

贵州省修文县龙场王阳明研究院副院长 陈龙斌：

龙场地缘文化的守正与创新

龙场地缘文化作为中华文化的重要组成部分，蕴含着丰富的育人智慧。在新时代背景下，既要深入挖掘本土文化基因，又要积极推动文化的国际传播与数字创新，通过强化本土文化与国际视野的结合，龙场地缘文化育人将焕发出新的活力。

深化本土文化基因挖掘。强化与中国阳明文化园的合作，整合修文红色文化与良知心学资源，探索建设共产党人“心学”研修基地，联合有社会责任感的企业开发“阳明心学与企业家精神”课程，联动贵州高校筹办大学生阳明文化节，汇聚专家智慧开展良知心学领导力研究。

推动文化国际传播，促进阳明心学与西方哲学的对话，探索中西教育理念融合，为构建“心学教育学”学科分支奠定基础。通过“心学进校英语说”“公众号、国际教育学院等渠道，向海外推广“知行合一”理念；发挥国际教育学院优势，向多国传播阳明文化，逐步建立海外文化交流中心。

打造心学数字传播矩阵，依托数字化技术搭建多元传播载体，构建元宇宙书院场景，以虚拟讲师与沉浸式体验为核心，实现跨平台的心学文化深度共鸣，打造多语种动画与年轻化短视频内容矩阵。

《龙场阳明文库》丛书主编、文博研究员 杨德俊：

王阳明知行合一、廉政亲民

被誉为“真三不朽”“名世真才”的王阳明，一生清正廉洁、亲民和谐，是古代官员中执政为民的典范。他称赞龙场少数民族领袖一块没有经过雕饰的璞玉，一根没有经过加工的木材。他一生不向当权者送礼，也不收取任何人送的礼物，贵州宣慰使安贵荣奉送给他金帛、鞍马，王阳明如数退还。他多次请求皇帝免去的封爵和赏赐，在被封为“新建伯”后，皇帝遣官前去赏资慰劳，赏赐银币、丝绸、羊酒等，王阳明把它们部分给了下属将士。在学术思想上，他提出“知行合一”“致良知”等学说，事功上践履知行合一，彰显良知道德，为江西、广西当地困苦百姓减免赋税、抗灾疫、防火灾、抗水灾、抗旱灾、救济贫困、解民倒悬，他的这些廉政亲民事迹，值得我们学习借鉴。

（本版图片均来源网络）