

“小”专业,“大”突破,贵州理工学院——

政企校协同精准育才促就业

□ 谌贵璇

今年6月,当不少同学仍在为求职奔波时,贵州理工学院土木工程专业2025届毕业生徐浪,已在中国安能集团第一工程局的工位上忙碌了。谈及提前锁定工作的“秘诀”,他归功于一段特殊经历:“选修智能建造微专业让我掌握了无人机测绘、3D激光扫描等硬核技能,实习时就能独当一面!”

徐浪口中的“微专业”,是贵州理工学院于2023年11月在全省率先推出的智能建造微专业。短短一年半,这个仅有33名首届学生的“小”专业,就业实现“大”突破:多人提前签约中国安能集团第一工程局、中电建水电六局等大型企业,12人通过硕士研究生考试国家线,30%的学生同步考取工程质量检测考核合格证等职业证书。

精准育人 瞄准产业需求

“传统课程与企业岗位需求脱节,毕业生能力与岗位要求存在‘温差’。”面对建筑行业智能化、数字化浪潮的冲击,传统土木工程人才培养模式显得力不从心,贵州理工学院土

木工程学院院长贺明卫道出了开设微专业的初衷,就是要深化人才与企业岗位能力的契合度。

2023年11月,贵州理工学院“智能建造微专业”正式开课,直指人才培养与企业需求的脱节。课程体系大刀阔斧革新,在保留土木核心课程基础上,新增三大类课程模块:智能技术基础、工程实践应用、管理信息化,课程涵盖《人工智能原理与应用》《参数化结构设计方法与应用》《建筑机器人》《智慧测量技术》等专创融合课程。通过12学分、6门课程的紧凑设置,实现“传统技能+智能技术”的双轨并行。

“微专业在深度和实操上远超校本课程。”项目负责人卢云老师指出。对此,徐浪深有体会,他表示,微专业让学用不再脱节,无人机测绘、3D激光扫描这些真本事,让他在实习中驾轻就熟,赢得单位认可。

校企协同 共育实战能力

智能建造微专业的课堂,打破了传统教室的围墙。每周二、四、六晚上及部分周末,成为学员们的“充电”黄金时段。

“有时讲到晚上十点半,学员们还追着提问,学习的热情很高。为把

真本事教给小师弟、师妹们,课后开直播答疑是常事。”微专业产业导师、中国建筑科学研究院工程师王耀深有感触。作为2017届的校友,他受邀回校教授BIM技术等实用课程。在他看来,微专业最大的价值在于解决了“学生不会,企业从头培训”的困局。

微专业的背后,是一个强大的校企育人共同体。中建科技、北京盈建科等企业深度参与共建“智能建造现代产业学院”,企业工程师在师资团队中占比超60%。土木工程学院还邀请行业资深专家蒋廖、黄彦森等驻校授课,带来《AI2.0》《智慧韧性城市运维》等前沿专题报告。

在这里,学生的成长在真实战场展开,通过参与贵州理工学院新校区、小关特大桥三维实景建模,跟随中铁二院进行铁路病害检测现场勘查,制作的黔东南苗族侗族自治州黎平县肇兴镇纪堂村三维实景数据,被企业转化为“数字孪生侗寨实景模拟平台”。

实践出真知,微专业学员逐渐成长为学科竞赛主力军。去年,土木工程学院在全国大学生结构设计竞赛、BIM毕业设计大赛等平台斩获国家级奖项9项、省级奖项27项,获奖学生达96人次。

“微专业的学习经历,让我们学

用不脱节,面对求职心里更有底。”学生杨天红说。

范式价值 小切口大变革

面对“微专业是否是速成班”的疑问,卢云回应:“微专业的选修以兴趣与能力为前提,授课时间也不挤占校本课程,虽学时紧张,但更注重实用性和可操作性。”这种轻量化改革降低试错成本,为传统工科转型探路。政府、企业、高校三方协同,正构建起可持续的育人生态。

这场始于33人的微专业试验,以“精准嫁接新技术、深度融合产业链”的方式,让传统工科老树发新枝。微专业这个“小切口”,正引发贵州理工人才培养体系的深层变革。

目前,智能建造微专业已升级至2.0版本,选修学生人数达到124人,专业拓展为6个,采用“4门课程+1项毕业设计”的紧凑模式,进一步提升学生硬实力。

“‘智能建造’微专业的尝试,就是培养‘会编程的工程师、懂工程的程序员’,这也是新工科改革的核心要义。”贵州理工学院土木工程学院党总支书记彭勇一语点明这场“微”变革背后的深远立意。



青春实践

黔东南州施秉县与中央财经大学近日联合开展铸牢中华民族共同体意识研学活动,旨在推进实施各族青少年交流计划工作,不断铸牢中华民族共同体意识。

吴通武 邵正莲/摄

玉屏侗族自治县第一中学:

做好示范样板 绽放团结之花

共评选出400名“好少年”。有机融合“和谐、守信、勤劳、互助”的传统美德,引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观,使崇德向善、见贤思齐成为校园风尚。

立足文化传承,激活非遗育人新动能。立足地方文化,构建兼具历史底蕴与民族韵味的校园文化体系。深入挖掘剪纸、箫笛、舞龙等非遗资源,将其融入课程与社团活动,成立6个民族文化社团,吸引2500名学生参与,年均开展非遗活动3场次。打造校史陈列室、民族文化长廊等载体,精心培育“一训三风”。箫笛课程实现100%覆盖,学生作品获省级以上奖项40余次。校园中,读书声与箫笛之音交织回响,师生在浓郁的文

化氛围中深化了文化认同。

强化师资队伍,构筑育人核心力量。坚持将师德师风作为第一标准,通过主题教育与典型选树,引导教师争做“四有”好老师。构建“青蓝工程+名师工作室+校本研修+跨区交流”的专业发展体系,建成名师工作室2个,形成青蓝结对75对,组织校本研修50场次,选派80名教师参与跨区交流。一批敬业奉献、业务精湛的骨干教师成为学生成长的引路人,与文明风尚的践行者。近五年来,该校教师获省级以上教学竞赛奖项60人次,培养市级以上学科带头人8名。

优化育人环境,匠心打造特色空间。优化教学区与运动区布局,升级

教学楼与室内体育馆设施,完善无障碍配套;实施四季绿化工程,校园处处成景;校园建设中,巧妙融民族纹样与民俗符号,彰显民族文化;强化“人防、物防、技防”安防体系,常态化开展安全教育演练,筑牢校园安全屏障。

拓展育人阵地,构建协同育人网络。整合资源,构建立体化育人网络,规范管理教室、图书馆等传统阵地,高效运营微信公众号、校园广播站等宣传平台。拓展科技、艺术、体育、劳动等第二课堂,年均开展活动40场次。联动县内德育基地、红色教育资源,与2个社区建立共建关系,形成家校社协同育人格局,志愿服务队累计参与达800人次。

高校专家支招贵州大学 旅游管理学科建设

本报讯 为充分用好复旦大学“组团式”帮扶贵州大学旅游管理重点学科建设的重大机遇,贵州大学日前召开旅游管理学科建设暨贵州旅游高质量发展会议,邀请来自复旦大学、南开大学、中山大学、天津大学、哈尔滨工业大学、中国海洋大学和贵州财经大学7所高校的知名专家,对贵州大学旅游管理学科博士、专业硕士建设方案进行论证。

专家组在审阅材料、听取汇报,经过充分讨论后指出,旅游是贵州的战略支柱产业,是贵州兴业强县富民的幸福产业,贵州大学应当主动担当、积极有为,建立健全旅游管理本一硕一博贯通的人才培养体系。

第二届全国旅游管理专业硕士(MTA)教指委副主任委员、南开大学现代旅游业发展省部共建协同创新中心主任石培华教授,复旦大学“组团式”帮扶贵州大学旅游管理重点学科专家组组长、贵州大学学术副校长、全国MTA教指委委员、教育部普通高等学校旅游管理类专业教指委委员巴兆祥教授等专家围绕贵州旅游管理学科高质量发展各抒己见,为与会者们奉献了一场精彩的学术盛宴。

在互动交流中,专家还与参会教师和研究生的就课题申报、高水平学术论文写作、旅游管理+跨学科选题等进行了深入交流。

(王 雨)

贵州民族大学暑期“三下乡” 社会实践活动启动

本报讯 贵州民族大学近日举办2025年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式,标志着2025年贵州校媒融合高校学生暑期社会实践活动正式启动。教师代表、学生代表、媒体代表等200余人参加了出征仪式。

此次活动采取“暑期集中开展+日常持续调研”的形式进行,活动时间为7月至9月。活动期间,由记者、教师、学生等组成的10余个团队围绕农村养老、农村直播带货、贵州避暑旅游、小摊贩经营状况等主题开展深入调研,并形成一批高质量的调研成果。

“我既是贵州民族大学2025年暑期‘三下乡’队伍中的一员,也是贵州校媒融合高校学生暑期社会实践项目的践行者。这个双重身份,让我对即将踏上的征程有了更炽热的期待。”贵州民族大学传媒学院学生许又苏说,她将以校媒融合赋予自己的新视野、新平台、新责任,全身心投入到这次实践中,用脚步丈量贵州热土,用镜头捕捉振兴脉动,用笔触记录时代变迁,通过实践活动不断提升自身的综合素质。

(高艳飞)

花溪大学城 4个成果转化中试平台获批

本报讯 贵州省科技厅近日公布今年首批6个省级科技成果转化中试平台,其中4个平台由贵安新区花溪大学城高校牵头或参与建设。

此次获批的4个贵安新区花溪大学城高校中试平台包括贵州师范大学牵头共建的“特种半导体器件与集成电路中试平台”,聚焦航天用功率半导体技术;贵州理工学院牵头建设的“微通道反应工艺及设备中试平台”,服务新能源材料研发;贵州医科大学牵头成立

“民族药与中药制剂中试平台”,推动民族医药现代化;贵州大学参与共建的“污水处理技术中试平台”,推动环境保护和水资源可持续利用。

贵安新区花溪大学城管委会相关负责人表示,中试平台作为科技成果转化的关键环节,能够加速新技术、新产品的成熟和应用,助力传统产业转型升级,推动新兴产业发展壮大。

(邹佳文 丹)

乌当区高校毕业生 职业指导工作站成立

本报讯 贵阳市乌当区高校毕业生职业指导工作站揭牌仪式近日在贵州师范学院举行。

贵阳市乌当区在贵州师范学院挂牌高校毕业生职业指导工作站,是落实党中央、国务院关于稳就业、促就业决策部署的具体行动,也是推动校地合作、实现人才精准培养的创新举措。通过为大学生提供岗位推送、政策落实、职业指导、职业规划、求职训练及职场体验等“一站式”服务,帮助大学生找准职业方向、提升就业能力、实现人生价值。

贵州师范学院党委委员、副校长任洁表示,学校将以此为契机,通过不断

优化职业指导课程体系,提升简历制作、面试技巧、公关等求职硬实力和深化职业认知、职业规划、适应力等软实力的培养。同时,通过开展走进企业、职场体验等活动,让培训内容紧贴市场前沿,助力大学生成功就业。

乌当区将充分发挥政府、高校和企业的联动作用,实现“政府引导+市场驱动+社会参与”的就业服务新模式。通过开展精准、全方位的个性化职业指导,落实各项就业扶持政策,帮助毕业生树立正确的就业观,将该工作站打造成为“校地合作促就业”的示范标杆。

(李 琴)

黔西市举办 青年群体专场招聘会

本报讯 毕节黔西市零工市场近日举办“职引黔程·点亮未来”2025年高校毕业生等青年群体专场招聘会。

此次招聘会优选黔西市内20余家企业,提供600余个优质岗位,涵盖教育、医疗、制造、能源等领域,为企业人才引进、高校毕业生等青年群体就业搭建直通平台。

招聘会通过“直播带岗+政策宣讲”的双轨模式进行,线下400余名求职者与企业面对面沟通,201人达成就业意愿;线上4000余人次在云端参与,27人通过直播达成就业意向。现场设置的政策宣传点详解就业创业扶持政策,进一步提高求职者对就业创业扶持

政策的知晓率。

“我昨天在手机上刷到了黔西零工市场的招聘预告,今天赶过来就刚好找到了心仪的岗位。”求职者陈坤玉说。

近年来,黔西市多部门坚持协同服务,强化宣传,推动各项就业创业扶持政策精准落实,通过线上线下协同发力,扎实做好就业指导、权益保障等各项工作,采取“企业点单+人社派单+自愿接单”的就近就地就业和劳务输出模式,实现市场人才供需精准匹配,以更实举措、更优服务促进高校毕业生等青年高质量稳定就业。

(刘 璐 万黎珊 李 燕)

□ 殷红江 赵志伟
本报记者 董仕坤

铜仁市玉屏侗族自治县第一中学将铸牢中华民族共同体意识融入办学实践,通过贯彻落实“四位一体”德育体系,活化非遗文化传承,强化师资队伍建设、打造多元化育人环境、拓展协同育人阵地等扎实举措,做好示范样板,探索出一条特色鲜明的育人新路,绽放民族团结之花。

聚焦立德铸魂,深植共同体思想根基。以培育践行社会主义核心价值观为引领,精心打造“课程浸润+主题实践+文化熏陶+行为养成”四位一体德育体系。深耕思政课堂主阵地,深入挖掘各学科德育元素,打造“国旗下的思政课”“桐乡青年讲党史”“新时代好少年”评选三大品牌活动。截至目前,已开展“国旗下的思政课”150场次,覆盖师生30万人次;举办十届“新时代好少年”评选活动,