

习近平总书记在二十届中共中央政治局第九次集体学习时强调：“深化中华民族共同体重大基础性问题研究，加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。”2022年初，《中华民族交往交流交融史》编纂工作部署会：“三交”史是在国家层面为整个中华民族著史立传、赓续盛世修史传统的重要文化工程，是铸牢中华民族共同体意识的凝心聚力工程，是加强历史研究、促进人才培养的强基培元工程，既有深远的历史意义又有重大的政治意义，既有重要的理论意义又有鲜明的时代意义。以叶成勇教授领衔的贵州民族大学教师团队承接了《中华民族交往交流交融史·贵州卷》的编纂工作，并在贵州省民族宗教事务委员会、贵州民族大学相关领导的支持和帮助下，任务得以顺利完成。

□ 田文

随着编纂工作初步完成，如何加强编纂成果转化运用、确保其发挥应有成效这一问题相应地被提上日程。作为史料编纂工作的参与者，结合编纂工作过程中的切身感受，提出如下几点建议。即：聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，以有组织的科研加强研究阐释，以针对性的措施推进实践运用，以多样化的载体推动宣传教育。坚持研究阐释、实践运用、宣传教育协调推进，以全新的中华民族交往交流交融史叙事体系呈现中华民族共同体形成和发展的贵州实践，为《中华民族交往交流交融史·贵州卷》的编纂成果转化运用做好充分准备。

一、以有组织的科研加强研究阐释

《中华民族交往交流交融史·贵州卷》工作的完成，从史料层面为学界搭建了相应学术平台，为开展有组织的科研，进一步深化贵州各民族交往交流交融史的研究提供了基础。具体可以从以下几方面着手。一是坚持课题项目引领，由省哲社规划办牵头，坚持理论结合实践、基础研究与应用研究并重，围绕贵州民族交往交流交融史重大理论问题组织专项课题申报，升华为史料汇编成果。二是加强理论人才培养，进一步打破学科藩篱，以“史料汇编+”的形式鼓励学科交叉融合，培养一批铸牢中华民族共同体意识理论人才。鼓励硕博研究生和青年教师开展民族交往交流交融史研究，充实、完善人才梯队。三是加强研究成果宣传，大力支持史料汇编研究成果出版，在《贵州社会科学》《贵州民族研究》等期刊开设专栏，刊发高质量研究论文，增进史料汇编学术影响力。

二、以针对性的措施推进实践运用

贵州社会的发展，除了依托国家良好的发展大背景外，还有其自身独特的资源禀赋，可以肯定的是，文化这一因素将在其中发挥着越来越大的作用。尤其是近年来“四大文化工程”的提出与实践，更是将贵州社会的文化优势展现出来。而要充分利用好这样的文化资源以促进贵州社会的高质量发展，坚持以史为鉴、古为今用以发挥史料编纂成果的实践运用价值势在必行。一是融入旅游促“三交”。以史料编纂成果为底本，精选各民族交往交流交融的相关案例，融入全省各市州文旅部门的宣传册、导游词，通过生动案例增进各民族在旅游活动中对贵州历史文化、民族交往交流交融的认识和了解。二是助力各族青少年交流。以史料编纂成果为线索，结合地方实际开展各族青少年“三交史”专题教育，将深刻彰显贵州各民族交往交流交融的文物古迹纳入青少年研学路线，开发趣味性、互动性强的文化体验项目，通过专题学习、实地参观，使各族青少年开阔视野、增长历史知识、厚植爱国情怀。三是助推各族群众的文化、情感互融。以史料编纂成果为依据，凝聚各族群众“互嵌式”发展共识。由研究团队从中汲取历史时期各民族交错杂居、情感相互亲近、文化兼收并蓄的历史经验，到各市州开展专题报告，助力各市州相关部门根据历史脉络、风俗习惯等方面因素，有序推进各族群众互嵌式发展。

三、以多样化的载体推动宣传教育

重视《中华民族交往交流交融史·贵州卷》编纂成果的育人价值，着力推动将编纂成果用于学校教育和面向社会宣传教育，进而引导各族群众树立正确的中华民族历史观，是整个史料编纂工程的题中之意。为达此目的，一是要推动多部门联动开展专题展览。联合全省博物馆系统、大中小学举办《贵州卷》编纂成果展，以史料编纂成果梳理的历

总策划：蒙 珺
叶成勇
策划：李 冰
统筹：郭国庆

加强《中华民族交往交流交融史·贵州卷》编纂成果转化运用

史线索为展陈大纲，结合地方实际展陈各市州民族团结奋斗的历史历程，深度呈现各民族交往交流交融的历史图景，有形有感有效深化各族群众对贵州社会经济发展史、各民族交往交流交融史的认识。二是建立民族交往交流交融素材案例库。推进民族交往交流交融案例库建设，为党员干部铸牢中华民族共同体意识教育提供生动的案例依据，助力宣讲和培训，引导干部群众牢固树立“四个与共”的共同体理念，不断深化“五个认同”。以素材库的形式，为高等院校《中华民族共同体概论》课程提供生动的教学素材，引导高校青年群体树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。三是史料汇编为基础开发教育读本。编纂适合向大众推广的《贵州各民族交往交流交融读本》，选编适宜中小学生的《贵州各民族交往交流交融故事集》。通过多样化的载体用好编纂成果，推进铸牢中华民族共同体意识宣传教育向社会面推广、向中小学延伸，充分发挥“三交”史料编纂成果以史育人的作用。

《中华民族交往交流交融史·贵州卷》编纂工作的完成，是贵州文化发展的一件大事，也是中国自主的中华民族共同体史料体系建设的重要一环，在贵州文化后续发展过程中必将发挥其巨大的价值，社会生活的方方面面都将大获裨益。着力加强编纂成果的转化与应用，是我们贵州学界接下来很长一段时间需要重点关注、思考和实践的问题。

（田文，中共贵州省委党校社会学教研部副教授）

“明清时期齐鲁家族聚落在发展过程中形成了自己的家训族规，尤以孔氏家族、牟氏家族、杜氏家族最为完备。其家训族规重尊崇敬祖、崇儒重道、孝顺友爱、和睦邻里、勤俭治家、缴纳赋税等方面的内容。”这些家训族规不仅对家族成员的行为举止有着严格的规范，也对家风建设起到了重要的指导作用。

□ 严心语 严春宝

一、庄氏家训的内容

庄氏家族作为山东莒州地区仕宦家族的代表，其家训具有鲜明的特点。庄氏家族自明洪武年间迁徙至莒州，至第五世庄谦（1584—1637）于万历年间通过科举步入仕途，自此家族开始兴盛。在清朝时期，该家族成为鲁东南地区显赫的仕宦世家。纵观庄氏家族三百年的辉煌历史，其文化定位始终以儒家思想为核心。庄氏家族之所以能够持续发展并与地方社会和谐共处，主要得益于其制定了管理、规范家族成员的家训，确保了家族的长久繁荣。庄氏家族的家训坚守儒学价值导向，强调耕读传家，其主要任务在于督促族人孝友和睦，营造遵纪守法、睦邻友好、志存高远的家族氛围。从整体上来看，其在发展的过程中首先提出了“种德收福、乐善百年”的理念；而后，确立了“读好书、说好话、行好事、做好人”的家族格言；最后，建立了旨在管理家族、保障家族繁荣的家训。

庄氏家族在发展过程中，一代代成员对庄氏家训进行了不断的修改和补充，而在其中起到重要作用的是庄瑤和庄位中。

庄瑤（1791—1865），字琪园，嘉庆二十二年（1817）中进士，曾任工部都水司主事等官职。他十分重视子女的教育问题，整理了前人和自己的经验写出《式古编》《课子随笔》等著作，次第刊行，作为族内教子的参考。其中以《式古编》为代表，该书集古人名言，撮人生大要，用以教育庄氏后学。是书“懿

发挥家训在家风建设中的重要作用

——莒州庄氏家训内容探析

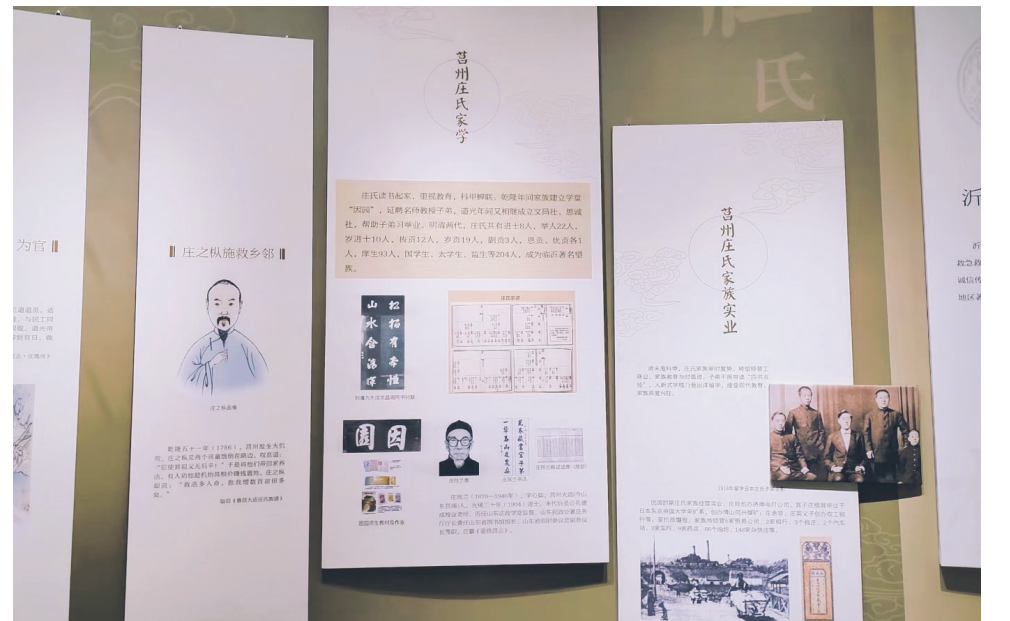
行嘉言，足铭左右。秘之为性命身心之学，护之见民胞物与之心，资于教子训家，尤为切要。”庄瑤有《忠言十二则》作为治家博世的格言，民国《重修莒志》中载其十条，即：一，戒食鸦片；二，戒赌买科名；三，戒结交官府；四，戒争讼；五，戒赌博；六，戒好古董；七，戒造华屋；八，戒务名不实；九，戒游闲无业；十，戒损人利己。此十条家训，尽管从内容上来看与常见家训并无独特之处，但是在庄瑤集大成式的总结之下，其胜在完备。其中一些内容虽然存在着历史局限性，但其核心价值仍值得后世之人借鉴。

庄位中（1729—1801）是庄瑤之前在家教方面较有建树的人物，他曾任鱼盐县训导，即墨县教谕等职。他重视家庭教育，有《治家十二忌》传世，《重修莒志》录其八则：一忌内外不肃。二忌娶妾侍女。三忌纵容子弟。四忌不敬师长。五忌托大妄为。六忌不良嗜好。七忌交易准折。八忌苛待佣工。这些条目内容丰富，涵盖治家、交际和修身等多个方面。

另外，庄氏家训的内容中还有庄许（1750—1806）的《训弟子箴言十条》，庄庆豫（1716—1781）、庄恩艺（1786—1846）的《家教箴言六则》传世，其他庄氏长者亦多有懿言传授与后人。庄氏家族的家训，其中蕴含着丰富的儒学哲理，这些哲理不仅是庄氏先辈一生读书、为人处世及做官经验的智慧结晶，更是他们精神遗产的瑰宝。这些家训不仅构成了庄氏家族教育的基石，更是家族成员代代相传、不断弘扬的宝贵财富，为家风建设提供了坚实的支撑。

二、庄氏家训的要素分析

庄氏家族的家训，以简洁明快的语言，阐述了儒学思想中的精髓，如仁爱、孝悌、诚信、礼义等思想。这些家训是庄氏先辈在漫长的历史长河中，通过不断的实践与思考，总结出的关于人生、道德、家庭、社会等多方面的智慧。不仅体现了庄氏先辈的高尚品德和崇高精神，更成为了家族成员共同遵守的行为准则和道德规范。经整理可以概括



临沂市博物馆莒州庄氏家学展陈

为如下几点。

（一）读书仕进，家国情怀

在庄氏家族的家训中，我们不难发现诸多关于勤勉读书、深入学习的谆谆教诲。庄氏先辈深知知识的重要性，他们通过读书获取知识，更是将读书视为改变命运的重要途径，唯有通过科举考试，才能跻身仕途，实现自己的抱负和理想。正如熊秉真在其《好的开始：近世士人子弟的幼年教育》一书中提到：“一至明清时期，甚至影响及于幼儿教育，一些士人家子弟，整天被灌输的无非是读书仕进的价值观念。”庄氏《家教箴言六则》中提到庄庆豫的箴言：“读书即生命，保身保家，承先待后，胥在于是。”他们坚信，唯有持续不懈地追求学问，才能不断提高自己的素质和能力，才能更好地走向仕途。因此，他们鼓励家族成员勤奋学习、刻苦钻研，不断追寻学问之真谛和智慧之巅峰。例如庄恩艺说：“警诸一身，财者肉也，地者骨也，而读书则气也；有骨肉而无气脉，人胡以生？”；《训弟子箴言十条》中庄许说：“读书义之府，勿耽。”与勤勉读书相对立的是安逸与堕落，这往往被视为家族衰败的潜在开端。庄氏家族深具忧患意识，对于家族内部可能出现的衰败倾向，始终保持着警惕。庄懋甲（1817—1879）在其致堂侄庄惠田的一封信中，严肃地指出了“庄氏性耽安逸”的问题，表达了对家族成员科举成绩的不满，并以此警示族人应引以为戒。这种重视教育的传统，不仅为庄氏家族培养了大量的人才，更为家风建设奠定了坚实的基础。

科举不过是实现目标的途径，而入仕为官、进而实现“治国平天下”的理想，才是古代读书人真正的志向所在。为此，庄氏家族的家训还体现了儒学思想中“穷则独善其

与一些豪门巨族私设公堂，滥施私刑的做法有明显不同，体现了庄氏家训中的谨慎特点，着眼于预防因不公而导致的报复之事发生。

（三）道德伦常，为人处世

“仁者爱人”以及“推己及人”的共情能力，构成了儒家思想中通过内在德性修养促进人际关系和谐的核心理论基础。庄氏家训从孝友、德行等方面对族人做出了要求，如庄说的：“人生世上，孝友为先，耕读次之。”把孝悌放在了比耕读更重要的位置上。这与庄修颖的：“教授宗旨，德行为先，文艺为末，因材施教。”有异曲同工之妙。而庄许的：“孝友者仁之本也，勿拔。”更是从儒学的“仁”的角度论述了孝友的重要性。与之相似的是，浦江《郑氏规范》中亦认为子孙为学应当把追求“仁义”放在首位，要以“孝弟”为首务，“子孙为学，须以孝弟切切为务。若一向偏滞词章，深所不取”。庄氏先辈认为家庭是社会的基石和细胞，只有家庭和睦、团结，才能促进社会的稳定和繁荣。因此，他们强调家族成员要相互关爱、和睦相处、共同奋斗，以维护家族的荣誉和利益。

庄氏家族的家训非常注重勤俭持家的教育。例如庄田箴言：“勿忘诗书，治家勤俭”和庄许的：“俭者德之共，勿奢”两句。庄谦也提到：“戒好古董，戒造华屋”。庄氏家族将勤俭持家视为家族兴旺发达的不二法门。他们深知，唯有保持节俭的作风，方能确保家族基业的长久繁荣。而儒家早在先秦时期便已提出关于待人接物的“温良恭俭让”原则，强调了“俭”的重要性。庄氏家族先辈们常以身作则，生活俭朴，却大力投资于家族教育和建设。这种勤俭持家的坚持和传承，不仅为庄氏家族积累了丰厚的物质

财富，更为其精神财富的积淀奠定了坚实的基础。

为人处世能力是人在社会上自立的基础，庄氏家训对此也颇为重视。庄许对此在《训弟子箴言十条》提出了：“辨义利严歌廉者存诚之基，勿伪；亲君子远小人保世之要，勿忽”的要求，并提到：“存心忠厚，处事和平，乃不愧先世家风。”庄书田箴言中亦说：“处事和平，皆当切切”。不断地劝诫族人行事和平，交友方面坚守正确的义利观，遵循择善而从的原则，传承优秀的家风。而庄瑤亦在《忠言十二则》中规定：“损人利己”。此句正来源于朱熹的“勿损人而利己，勿妒贤而嫉能”这不仅是儒家“仁恕之道”的要求，更是维护家族与乡邻的良好关系，避免冲突维护家族形象的重要保障，是家训对族人行为规范的重要目的。

在继承了如此众多的优秀传统家训基础上，庄氏家族继承开来，结合当代社会，实现了家训文化的推陈出新，创造性地总结出了修身治家五项十条：勤俭持家，读书为本；兄弟恭恭，尊老孝亲；爱国利民，敬业乐群；为官清正，和睦乡邻；热心公益，乐于助人。这五项十条原则无疑是对庄氏家训的深刻总结和提炼，其中蕴含着庄氏家族世代传承的智慧和精神。此“五项十条”新家规继续沿用了传统家训的“纲目式”设计，以修身治家为核心，其内容贯通古今，既保留“孝悌忠信”的传统伦理，又融入“敬业乐群”的现代职业精神。其中“爱国利民”将传统的忠君思想升华为现代公民意识，“热心公益”则体现从宗族互助到公共责任的跨越。不同于传统家训静态的训诫条文，庄氏新家规通过“继往开来—推陈出新—创造性总结”的三段式演化，形成了活态传承模式。这种对传统家训的创新式继承，为我们在当今社会如何使传统家训既保持文化根脉，又能进行现代性转化提供了重要的范式。

（严心语，贵州民族大学民族学与历史学学院2022级硕士研究生；严春宝，曲阜师范大学孔子文化研究院历史学教授、博士生导师）