

做好高职院校网络思政教育的三个着力点

□ 刘春先 高 韩 陈 艳

做好高职院校网络思想政治教育工作的关键是要从高职学生思想行为特点的角度出发,回答好“谁来做”“做什么”和“怎么做”这三个问题。网络思想政治工作作为一项系统工程,应从“大师资”“大课堂”和“大平台”中把握其关键,调动育人主体、发掘育人资源、打造育人平台,形成强大育人合力。

一、构建“协同联动”的网络思想政治教育“大师资”

高职学生网络生活呈现出高频率网络接触、高密度信息接收、高活跃社交互动、低质量内容辨识能力不足的“三高一低”总体特征。因此,加强高职院校网络思政教育工作,需要不断强化对学生的教育和引导,抓好并持续提升各育人主体的协同作用,构建“协同联动”的网络思想政治教育“大师资”体系。

一是注重“全”。把学校领导、学校教师、学校管理人员、企业人员等一体纳入网络思政教育工作教师队伍,实现全员覆盖。高职学生在校三年中,有六至十二个月的时间在企业实习,实习期间易出现网络思政教育的“空窗期”,这就尤其需要将企业管理人员、企业导师纳入队伍行列,接续对学生进行网络思政教育工作。

二是注重“精”。加强网络思政教育工作教师队伍的培训力度,特别是学会使用AI等智能工具,使其业务更加精湛。

同时,要精通使用各种网络平台,如青年使用频率高的小红书、B站、抖音等平台,并利用大数据分析,精准把握学生思想动态和行为偏好。

三是注重“活”。根据学生不同学习阶段的特征,灵活发挥各育人主体的作用,入校阶段突出辅导员的集中教育,在校学习阶段突出思政课教师的深入教育,实习阶段突出实习导师和企业管理人员的巩固教育。值得注意的是,不能割裂不同阶段的育人主体,要形成灵活变通、相互补位、协同联动的全员网络思政教育育人机制。

二、构建“供需相济”的网络思政教育“大课堂”

随着对网络思政教育工作研究的不断深入,国内大量研究者和教育工作者围绕其内容、方法、载体等进行了大量探索和实践,取得了一系列优秀成果。但从整体来看,当前高职院校网络思政教育面临着供需结构性矛盾。在需求侧一端,高职学生期待呈现趣味性更强、内涵更丰富、实践价值更高的学习内容;而在供给侧一端,却存在着内容同质化、形式单一化、反馈滞后化等突出问题,二者形成错位。因此,加强高职院校网络思政教育工作,需要不断调整网络思政教育内容、形式、载体等与学生的适配度,构建“供需相济”的网络思政教育“大课堂”。

一是让内容“潮”起来。在内容选择上

要做到吸引眼球,将内容与当前高职学生比较关注的网络热词、热点等结合进行“包装”升级,例如在标题的拟定上要新颖、有趣,但要防止出现“网络玩梗”和“标题党”。

二是让学生动起来。在形式上要善于运用双向交互的新形式进行展示,例如与当前高职学生群体中比较流行的“剧本杀”、情景剧、模拟游戏等结合,吸引学生主动参与并有效互动,但要坚持“内容为王”,避免片面追求形式。

三是让效果好起来。在话语体系上要把握高职学生的认知规律,将理论术语和专业术语用学生喜爱和熟悉的话语表达出来,以讲故事的叙事手法讲好道理,避免直接的理论说教。同时,要有效利用AI大模型对用户进行画像,真实掌握和深度分析学生的学习效果,做到有的放矢、确保实效。

三、构建“虚实共生”的网络思政教育“大平台”

在虚实融合的数字化浪潮中,高职院校网络思政教育存在“线上线下一二”割裂的现实困境。因此,加强高职院校网络思政教育工作,需要通过数字技术重构教育时空,构建“虚实共生”的网络思政教育“大平台”。分类整合资源,充分利用现代信息技术,将线下课堂与线上资源、校内与校外、企业与行业等不同场域的资源从物理空间、虚拟空间和虚实融合空间三个维度进行分类整合,形

成全场景覆盖的教育矩阵。例如,通过数字孪生技术将企业的实体展馆转化为可交互的3D场景。有效衔接利用,创新教学模式,采用“虚实融合+场景叠加”的教学方法有效地将平台中的线上线下、校内校外等活动与资源进行衔接利用。全程记录轨迹,设计线下物理空间、线上虚拟空间、虚实融合空间实践转化系统,将学生不同空间的学习、实践等成长轨迹数据进行全程记录,形成可追溯的网络思政教育成长档案。

做好高职院校网络思政教育工作,是落实立德树根本任务的关键举措。构建“协同联动”大师资、“供需相济”大课堂、“虚实共生”大平台,不仅能破解当前高职网络思政教育的现实困境,更能精准对接学生需求,以创新形式与智能技术提升育人实效。这一系统工程的推进,将有力推动各育人主体形成强大合力,帮助高职学生在复杂网络环境中筑牢思想根基,为新时代铸魂育人工程注入持久动力,助力培养既有专业技能又有崇高理想信念的高素质技术技能人才,为实现中华民族伟大复兴输送可靠力量。

【作者单位:贵州健康职业学院马克思主义教学部;本文系2024至2025年贵州青年发展研究一般课题《基于高职学生行为特点的网络思政教育工作策略研究》(课题号:QNYB24099)研究成果。】

推动学生多向度发展的实践路径分析

□ 陈嘉敏

“单向度的人”指那些在工具理性主导的社会中,表现出单一化、畸形的思想意识和行为模式。“单向度现象”则指的是个体或社会在思想、行为和价值观上被简化为单一维度,忽视了其他潜在的复杂性和多样性的现象。为改善学生群体中存在的“单向度现象”,需要从技术治理、教育革新、社会引导三个方面入手,构建一个更加多元、健康的社会生态,以助力学生全面发展。

一、技术治理:构建公平透明的技术环境

其一,加强算法监管与评估。首先,建立监管机制。构建完善的监管体系,要求算法开发者公开算法原理和数据来源,接受社会监督,确保算法的公平性和透明度,让学生更好地理解算法的决策逻辑,从而避免学生群体被算法片面引导的可能性。其次,定期评估调整。建立专门的审查机制,定期评估和调整AI使用,避免潜在的算法偏见。在算法训练中采用多样化的数据集,确保涵盖不同背景和特征的群体。通过定期评估和调整,可以及时发现并纠正群体偏差,确保算法不再为学生群体提供单一的信息资讯,避免阻碍学生群体独立思维和批判思维的发展。

其二,推动数据共享与开放。在人工智能时代,数据共享和开放为学生批判性

思维与独立思维发展提供了肥沃土壤。促进数据的共享与开放,打破数据垄断,推动信息资源的公平分配不仅能够提升数据的质量与控制水平,还能为数据的广泛流通与应用提供可能。数据共享与开放可以使学生群体接触多元数据源的丰富信息,不再局限于单一的观点与知识体系,为学生群体提供多元化的学习资源和发展机会,遏制该群体的单向度化。

二、教育革新:重塑教育教学模式

第一,实施个性化与差异化教学。利用人工智能技术深入分析学生的学习特点和需求,制定个性化的教学方案,满足学生的多元发展需求,培养学生的自主学习能力。AI技术能够通过大数据分析学生的学习行为和成绩数据,精准识别学生的学习需求和薄弱环节,从而为学生提供定制化的学习路径和资源。这种个性化教学方式能够充分考虑学生的兴趣、能力和认知风格,激发学生的学习兴趣和动力,保持学生群体清醒独立的自我意识,避免对学生群体的“单向度”塑造。

第二,融合知识教育与价值观教育。在人工智能教育中融入道德教育、情感教育和价值观教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的社会责任感和批判性思维。生成式人工智能技术

具有开放性和多样性特征,能够为道德教育提供多样化的内容和方法。通过虚拟场景的模拟和个性化引导,生成式人工智能能够帮助学生在道德教育中实现因材施教,拓展道德教育的空间,培养学生的人文素养和社会责任感,进而使学生群体不再偏向“单向度”。

三、社会引导:营造健康的社会文化环境

一要抵制不良影响。在人工智能背景下,物质主义和功利文化对社会生活的侵蚀日益严重,为学生群体的发展带来了负面影响。因此,通过宣传和教育引导学生群体树立正确的道德观念显得尤为重要。首先,弘扬社会主义核心价值观。善用人工智能技术,广泛传播正能量,引导社会风气向注重精神文明的方向发展,抑制物质主义和功利文化的宣传。其次,普及思想政治教育。利用人工智能技术开发互动式的思想政治教育工具和内容,如虚拟现实或增强现实体验,让学生群体身临其境地感受历史事件、了解政治制度,帮助学生群体提高政治素养和对政治的理解能力,从而激发他们参与政治的热情。总之,社会通过宣传和弘扬多样化的优秀文化,营造注重学生全面发展的社会氛围,可以避免学生群体单向度化。

二要加强家校社协同育人。首先,建

立家庭、学校和社会协同育人机制,形成教育合力,共同关注学生的成长,为学生群体提供一个更加全面和健康的成长环境。其次,家庭、学校和社会共同引导学生正确使用人工智能技术,共同监督和指导学生如何合理利用AI技术进行学习和生活,避免过度依赖或滥用,拒绝学生群体的单向度化。

总之,人工智能时代对学生群体的引导需要在技术与人性之间找到平衡,在效率与深度之间保持张力,在标准化与多样性之间实现共生。在人工智能背景下,对学生群体“单向度现象”的关注和突破,不仅关乎学生群体自身的未来,更关乎人类社会的走向。当摆脱“单向度”的年轻一代涌入各个领域,他们将为技术注入温度,让效率服务于人的全面发展;在社会运行中,也将以多元视角打破固化思维,推动教育、医疗、文化等领域的深度变革。这种变革不仅关乎当下,更是人类文明在人工智能时代持续演进的关键——唯有培育既掌握先进技术,又富有人文精神的群体,人类社会才能避免陷入技术异化的陷阱,在理性与感性、科技与人文的平衡中,迈向更具包容性与创造性的未来。

(作者单位:汕头大学马克思主义学院)

幼儿园心理健康教育的有效路径探索

□ 李洪波 程 艳

家庭与幼儿园是幼儿成长的两大主要环境,其教育质量直接影响着幼儿的身心发展。探索以“家园共育”为导向的幼儿心理健康教育新模式,对于促进幼儿教育事业高质量发展,助力幼儿实现全面而有个性化的发展具有重要意义。

一、尊重幼儿心理发展规律,构建园本心理健康教育方案

3至6岁的幼儿正处于由感知思维向形象思维过渡的阶段,其认知能力、情绪调节能力和社交能力都在快速发展中。家园共育模式下,教师应发挥专业优势,与家长密切配合,共同构建园本心理健康教育方案。教师可以针对幼儿不同年龄阶段的心理发展水平,设计具有针对性和梯度性的心理健康课程,将心理健康教育与幼儿园生活紧密结合。同时教师要加强与家长的沟通,引导家长树立正确的教育理念,掌握科学的教育方法,营造良好的家庭教育环境,形成家园协同育人的合力。

在开展“情绪管理”主题教育活动时,教师首先要向家长介绍幼儿情绪发展的一般规律和常见问题,帮助家长正确认识幼儿情绪发展的特点。然后教师可以在幼儿园开展“我的情绪面具”游戏活动,引导幼儿学会辨识和表达自己的情绪。接着,教师鼓励家长在家中延续这一活动,与孩子一起制作情绪面具,通过角色扮演等方式帮助幼儿学会调控情绪。之后教师还可以邀请家长参与分享会,交流在家中开展情

绪教育的心得体会。

二、合理运用信息交流平台,营造良好教育生态

幼儿园可以搭建网络交流平台,定期发布幼儿在园表现,分享教育资源。家长可以通过平台及时了解孩子的学习生活状态,与教师保持密切联系。双方借助平台,围绕幼儿心理健康发展中的问题展开讨论,分享教育经验,形成教育合力。例如,幼儿园可以开通“家园共育”微信公众号,定期推送幼儿心理健康教育的专业文章,普及心理学知识。教师还可以录制微课视频,讲解心理健康教育的实施策略和方法,供家长学习参考。

此外,平台还可以开设家长交流群,搭建家长之间互动的桥梁。家长可以在群内分享育儿心得,探讨心理教育的困惑。遇到棘手的问题,家长还可以向教师寻求帮助,获得专业指导。教师则可以通过群聊功能发布幼儿园的教育动态,及时通知家长参与幼儿园组织的亲子活动。线上线下教育资源的有机结合,为幼儿营造了全方位的心理健康教育氛围。

三、科学运用心理教育经验,推进教育质量提升

教师依托扎实的专业知识,能够系统地观察并分析幼儿的心理发展特点,总结出行之有效的教育策略。而家长长期与孩子相处,熟悉每个孩子的个性特点,掌握了因材施教的具体方法。双方各有所长,应

加强经验交流与分享,取长补短。教师可以通过家长会、讲座等形式,向家长传授心理学专业知识,分享教育经验。例如,教师在日常观察中发现班上一些幼儿存在分离焦虑的情绪表现。于是教师设计了“勇敢的小兵”游戏活动,鼓励幼儿大胆尝试独立完成任务,体验成功的喜悦,从而增强自信心。教师还将这一教育经验分享给家长,建议他们在家中给孩子创设独立尝试的机会,并给予积极鼓励。家长采纳建议后,发现原本怯懦的孩子变得开朗了许多,并将孩子的变化告诉老师,双方都为教育成果感到欣慰。教师又将这一些成功案例分享给更多家长,带动更多幼儿走出“分离焦虑”的阴霾。家园携手,教育质量节节攀升。

四、立足幼儿本位设计活动,助力幼儿健康成长

开展教育活动要遵循“幼儿本位”理念,把握幼儿身心发展规律,设计适宜的教育内容和形式,最大限度地调动幼儿的学习兴趣,促进其主动参与,在快乐体验中实现教育目标。教师和家长在创设教育活动时,不仅要考虑活动的针对性和目的性,更要注重活动形式的生动性和参与性。可以充分利用游戏、故事、表演等多种互动形式,在潜移默化中培养幼儿良好的心理品质。

同时,要给予幼儿充分的自主权,鼓励他们大胆表达内心想法,学会倾听与尊重他人,提升社会交往能力。例如,在“自信

心培养”主题教育中,教师可以精心创设“我是小小演说家”活动。在活动中,幼儿自主选择感兴趣的话题,大胆登台发表自己的见解。教师和其他幼儿认真聆听,给予积极回应。通过这一活动,幼儿在轻松愉悦的氛围中能够提升自信心和语言表达能力。教师还可以邀请家长来园参与,在现场感受孩子的进步。家长受到启发,在家中也给孩子搭建“演讲舞台”,定期举办“家庭演讲比赛”,让孩子一展风采。在家园共育下,幼儿的自信心得到了充分的培养和发展。形式新颖,寓教于乐的教育活动,让幼儿在愉悦体验中收获了健康快乐的心理。

综上所述,家园共育是新时期幼儿心理健康教育的重要抓手。幼儿教育工作者应树立“家园协同”意识,尊重幼儿心理发展特点,科学设计教育内容,创新教育形式,最大限度地调动家长和幼儿园的积极性,实现教育资源的优化配置。在全社会的共同关注和努力下,定能营造良好的幼儿心理健康教育生态,为孩子们的健康成长保驾护航。未来,还需要进一步加强家园共育内涵的理论探索,深入挖掘不同区域、不同背景下的实践样态,总结推广优秀经验,为促进每一个幼儿的健康快乐成长贡献智慧和力量。

(作者单位:遵义市红花岗区第七幼儿园)

近年来,随着我国经济社会的快速发展,国有企业在国家经济体系中的支柱作用日益凸显,而在国企发展过程中,党建工作作为引领方向、凝聚力量的重要保障,其地位和作用愈发显著。然而,随着国内外环境的深刻变化,国企党建工作也面临着一系列新挑战。新形势下,加强国企党建工作,不仅是推动国企高质量发展的内在要求,更是巩固党的执政基础、实现中华民族伟大复兴的重要途径。笔者旨在探讨加强国企党建工作的具体途径,为新时代国企党建工作提供理论支撑和实践指引。

一、强化党建与业务的深度融合

国有企业是国民经济的主导力量,是社会主义经济的重要支柱,其强化党建与业务的深度融合具有重要意义,这不仅是贯彻党对国有企业全面领导的要求,也是推动企业高质量发展的保障。为实现党建与业务深度融合,首先要构建“双融共促”机制。通过建立党建与业务“双融共促”的工作机制,将党的领导贯穿于企业治理、经营管理和文化建设的各个环节。例如,将党建工作要求写入公司章程,明确党委在重大决策、重大项目安排及大额资金使用等方面的权责,从制度上保障党建工作与业务工作的同步规划、同步实施和同步考核。其次是推进党建工作责任清单化。明确党组织在企业治理结构中的功能定位,分解党建工作责任为具体任务清单,与业务目标挂钩。例如,细化党建工作目标,将其与企业的年度经营目标、绩效考核体系相结合,确保党建工作能够有效服务企业发展需求。

二、创新党建工作机制

创建科学高效的工作机制是提升国有企业治理水平、促进企业高质量发展的关键。一是健全制度体系,夯实机制基础。国企应结合自身实际,建立完善的制度体系,为工作机制提供基础保障。例如,完善决策机制、执行机制和监督机制,确保各项工作有章可循、有规可依,避免“制度空转”或“执行走样”。二是构建协同联动机制。在国企内部各部门之间建立协同联动机制,打破部门壁垒,推动信息共享、资源整合。例如,推动党建部门与业务部门、监督部门与经营部门的高效协作,确保各环节无缝衔接,形成“一盘棋”格局。三是强化激励约束机制。设计科学的考核评价体系,将绩效考核与激励机制相结合,激发员工主动性和创造性。例如,通过差异化的薪酬体系、创新奖励机制等,充分调动干部职工在机制执行中的积极性。

三、培养党员干部的创新意识

培养党员干部的创新意识,是推动企业高质量发展和提升竞争力的重要任务。首先要强化思想引领,培育创新理念。借助理论学习和专题教育活动,将创新精神融入党员干部的思想建设中,引导党员干部树立敢为人先、勇于突破的创新理念。其次是建立多元化培训体系。国企应构建系统化、多层次的培训体系,将创新理论与实际案例相结合。例如,开设创新能力专项培训班,邀请业内专家、科研学者分享创新经验,开展主题沙龙、跨行业交流等活动,帮助党员干部开阔思维、掌握创新方法。最后是搭建实践平台,鼓励创新实践。创建党员创新工作室、党员示范岗等平台,为干部创新提供实践载体。例如,在技术攻关、管理改进、市场开拓等领域设立重点创新项目,鼓励党员干部带头攻坚克难,通过实践积累创新经验。

四、加强党建宣传品牌建设

国有企业加强党建宣传品牌建设,是推动党建工作高质量发展和提升企业形象的重要举措。一是凝练党建工作品牌核心价值。明确党建品牌的核心理念与特色亮点,结合企业的行业属性、发展定位和党建实际,提炼独具特色的党建工作品牌标识。例如,以“红色引擎”“党建领航”等主题彰显企业党建在改革发展中的引领作用。二是强化党建与业务融合宣传。围绕“党建促发展、发展强党建”的理念,通过宣传党建在企业治理、创新发展、攻坚克难中的具体成效,凸显党建工作品牌的价值。例如,开展“党建+业务融合”的专题宣传活动,形成党建和业务工作相辅相成的良好舆论氛围。三是创新宣传载体与形式。利用多种传播形式和媒介,扩大党建工作品牌的知名度与影响力。例如,通过微信公众号、短视频、直播等开展党建工作品牌推广,增强宣传的生动性和吸引力;同时结合展览、讲座等增强互动性和感染力。

五、构建“互联网+”党建系统

国有企业构建“互联网+”党建系统,是推进党建工作信息化、智能化、精准化的重要手段。一方面,要搭建综合性党建信息平台。建立涵盖党务管理、党员教育、组织生活等多功能的“互联网+”党建信息平台,实现线上线下深度融合。例如,开发集党务管理、学习教育、活动组织于一体的移动应用或门户网站,为党员提供便捷的数字化服务。另一方面,要推动大数据技术赋能党建工作。利用大数据技术对党建工作进行动态分析与精准管理。例如,通过数据采集与分析,动态掌握党员队伍情况、学习成效和组织活动参与率,为党建工作提供科学决策依据。此外,要完善线上监督与评价机制。在“互联网+”党建系统中嵌入监督与考核功能,对党建工作开展情况进行实时跟踪和评价。例如,通过设置党员积分管理系统,对党员的学习、活动参与情况进行量化考核,提升工作透明度和规范性。

综上所述,新形势下加强国企党建工作既是推动国有企业高质量发展的内在要求,也是全面落实新时代党的建设总要求的重要举措。国企要牢牢把握国企党建工作的政治属性和时代内涵,以高质量党建引领高质量发展。通过强化政治建设、提升组织力、优化作风建设和加强监督机制,切实发挥组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为国有企业改革发展注入强大动力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者单位:贵州水投水务集团息烽有限公司)

新形势下加强国企党建工作的五重向度

□ 张艳