

科技创新引领现代农业发展的路径选择

□ 高艺萌 孙宁泽

农业是人类社会发展的基石,发展农业的重大意义不仅体现在经济层面,更深入到社会、生态等各个领域。回溯世界发展历程可以发现,农业现代化水平是衡量国家综合实力的重要标尺,是支撑国家可持续发展与全球竞争力的关键要素。党的十八大以来,我国在农业现代化建设的征程上稳步迈进,取得令人瞩目的显著成就,具备了实现从农业大国向农业强国转变的基础条件。

保障粮食和重要农产品稳定安全供给始终是建设农业强国的头等大事。改革开放以来,我国农业产量的显著增长,为国民经济持续稳定发展提供了基础性支撑。农业产能提升不仅保障了国内粮食市场的稳定供给,有效满足城乡居民的基本民生需求,而且通过农产品原料输出机制,为工业部门提供了关键生产要素,推动了相关产业的协同发展。从国家粮食安全视角看,农业稳定发展构成了粮食安全保障体系的核心支柱,对维护经济社会稳定发挥着重要的战略作用。

全面推进乡村振兴是新时代建设农业强国的重要任务。我国农村人口众多,农业的发展为农村劳动力提供了广阔的就业空间。无论是从事农业生产、农产品加工,还是农村的商贸、物流等服务业,都为农村群众提供了就业机会,缓解了社会的就业压力。同时,农业的稳定发展和农

村群众生活水平的提高,有助于缩小城乡差距、促进社会公平,为整个社会的和谐稳定奠定坚实基础。

农业作为国民经济的重要组成部分,其自身的发展很大程度上影响国内生产总值的增长。以农产品加工业为枢纽、乡村旅游业为增长极的产业融合模式,有效带动农资供应、冷链物流、农村电商等关联产业发展,构建起具有地域特色的现代农业产业体系。在科技创新驱动下,生物育种、智慧农机、数字农业等前沿技术的应用,正推动农业生产方式从粗放型向集约型转变,促使农产品品质向绿色化、标准化跃升,最终形成“科技赋能—产业升级—价值增值”的良性循环,为农业高质量发展注入持久动能。

筑牢国家粮食安全防线,实现粮食产能持续稳定增长,是维系国计民生与社会稳定的根本保障,深刻契合“农为邦本,本固邦宁”的智慧。立足我国14亿人口超大规模内需市场的基本国情,粮食供给自主可控不仅构成国家经济安全的核心支柱,更是应对全球粮食危机风险的战略选择。在此背景下,加速推进农业强国建设不仅关乎农业现代化进程,更是保障国家长治久安的战略工程。

依靠科技和改革双轮驱动加快建设农业强国。我们既要深刻把握现代农业发展规律,发挥科技要素在破解耕地资源约束、

提升全要素生产率中的决定性作用,更要为应对气候变化、生物安全等新型挑战寻找方法论指引。在战略实施层面,全面推进乡村振兴与农业强国建设必须强化党的全面领导,通过完善“三农”工作领导体制、构建协同高效的政策执行机制,确保农业农村优先发展方针落地见效,为农业强国建设提供根本性制度保障。

人才作为第一资源要素,是构筑农业强国建设战略优势的核心支撑力量。当前部分农村地区发展动能不足的本质原因在于专业化人才梯队缺失与引领性发展主体的缺位。科技创新与人才集聚的协同效应,构成了现代农业发展的核心驱动力。这种“技术赋能+人才驱动”的双螺旋发展模式,不仅能够破解传统农业要素配置低效的困局,更能通过产学研用深度融合,构建涵盖技术研发、成果转化、产业应用的完整创新链条,为农业高质量发展注入结构性动能。

科技创断始终作为农业发展的核心驱动力量,农业强国建设必然离不开科技强国的坚实支撑,是国家在各方面核心竞争力上的具体体现。将科技创新置于引领现代农业发展的核心位置,是保障国家粮食安全、促进农业农村实现高质量发展、加速农业强国建设进程的必然举措。智慧农业正成为现代农业发展的新趋势,通过引入物联网、大数据、人工智能等技术,构建覆盖

全生产链的数字化管理体系。农业将由传统的资源依附型向智能依附型转变,通过绿色防控技术、生态种植等方式,保护农业生态环境,促进农业资源的循环利用。不仅节约成本减少支出,还可以促进新工艺与新技术的广泛应用,从根源上重塑一个国家的现代农业面貌,而上述变革进程的持续深化,本质上依赖于农业科技原始创新能力的突破性进展与核心技术自主可控水平的实质性提升。

从保障国家粮食安全的角度来看,科技创新能够突破农业生产中的技术瓶颈,提高粮食产量和质量,增强粮食生产的稳定性和可持续性,从而筑牢国家粮食安全的根基。在推动农业农村高质量发展方面,科技创新可以推动农业生产方式的转型升级,促进农业产业结构的优化调整,提升农业的综合效益和竞争力,为农业农村发展注入新的活力。加快建设农业强国,需要科技创新提供强大的技术支撑和动力保障,推动农业在科技引领下实现跨越式发展。

因此,坚定不移地以科技创新引领现代农业发展,是顺应时代发展潮流、契合国家发展战略的必然选择,对于确保国家粮食安全、推动农业农村高质量发展、加快建设农业强国具有重要意义。

(作者单位:沈阳建筑大学马克思主义学院)

思政工作赋能便民热线服务质量提升的思考

□ 李 雯

12345政务服务便民热线(以下简称“12345热线”)是各地市人民政府设立的公共服务平台,通过电话、短信、APP等方式为用户提供“7×24小时”全天候服务,旨在提升为人民服务水平,推进依法行政和创制社会治理。作为政务服务与群众沟通的重要平台,起着提升服务质量及社会治理效能的关键功效。采用价值引领与暖心服务的模式,将思政政治工作融入创新社会治理。通过提升工作人员的责任意识、沟通方式、服务能力和问题解决水平,还能精准回应群众情感诉求,增强服务的温度与深度,促进政务服务进入现代化阶段。笔者就思政政治工作与热线服务的深度融合开展研究探讨,分析思政政治工作与12345热线服务的理论基础,探讨实践路径,并评估其对提升服务质量与社会治理效能的作用,为新时代政务服务提供参考。

思政政治工作与热线服务的深度融合有如下实践路径:

第一,建立思政政治引领机制。把思政政治工作融入12345热线服务,需从机制层面突破,构建长久有效的思政政治教育体系。按周期组织工作人员学习党的理论政策,夯实为人民服务的思想根基,提升服务意识与责任感,拟定合理的评价

尺度,把思政政治工作效果纳入服务质量考核体系,保障其在服务流程中实现实质应用,依靠考核进行引导,形成以思政政治工作为中心的服务文化。

第二,优化热线队伍建设。素质过硬的队伍是高质量热线服务的保障。思政政治工作对队伍建设起到不可替代的作用,凭借案例分析和专题培训,帮助工作人员提高思政政治站位,主动处理群众诉求。同时设立心理支持体系,助力员工应对负面情绪以及职业倦怠感;维持工作热忱,筛选政治觉悟高、业务能力强的骨干担任思政政治工作的责任人,起到榜样示范功效。

第三,创新热线服务模式。科技与思政政治工作相结合,为热线服务的创新创造契机。利用大数据分析和人工智能技术精准划分群众诉求,做到快速反馈;借助自然语言处理对情绪信息进行分析,打造温暖的答复话语,增强沟通成效;指定思政政治工作专员处理复杂事务,增强群众对政府服务的信任意识,提升服务的效率和水平,进而强化社会治理功能。

通过理论教育和实践锻炼,思政政治工作提升了热线工作人员的整体素质,增强了政治敏锐性和服务责任感。此外,思政政治工作注重将理论与实践相结合,帮

助工作人员了解群众需求,提升问题解决的有效性。通过倡导“同理心”和“关怀意识”,思政政治工作不仅增强了群众满意度,还提升了热线的社会治理功能,主要体现在以下几个方面:

服务质量的提升。把思政政治工作同热线服务融合后,12345热线工作人员越发注重理解、回应群众的情感诉求。思政政治工作突出“以人为本”的服务理念要求,促使工作人员选用温情、亲和的言辞,防止陷入公式化的沟通套路,利用“同理心”表达理解解关怀,提供合理的解决途径,提升群众的满意水平,把服务从“被动回应”切换到“主动关怀”。思政政治工作的教育作用同样强化了工作人员的责任感,带动服务质量上扬。

服务效率的优化。借助思政政治工作的引领,热线服务效率得以优化。工作人员受思政政治教育的指导,灵活处置复杂难题,减少响应周期,尤其在多部门协调推进诉求处理的工作里,思政政治工作催生高效合作,杜绝推诿责任的现象。思政政治工作增进了工作人员诉求分类与优先级的判断能力,使问题解决率显著上扬。

社会治理效能的增强。思政政治工作作为12345热线在社会治理中的作用增

添新思路,热线服务从“接诉即办”慢慢转变为政府与群众的“桥梁”。思政政治工作引导热线服务从单向反馈迈向多方联动,热线工作人员不只是处理单一事务,还把问题反馈到社区、企事业单位等相关主体,推动社会和谐及基层治理的进步。

把思政政治工作融入12345热线服务里,是提升服务质量及效率的重大创新。思政政治工作为热线服务赋予了温度与深度,既提升群众的满意度,又增强社会治理的水平,强化工作人员的责任感及使命感,热线服务从单一回应过渡到主动关怀,为和谐社会构建添砖加瓦。应当进一步增进思政政治工作与热线服务的融合,不断在制度建设、技术创新及队伍培养上探索,实现服务型政府和现代化社会治理的既定目标,为新时代政务服务高质量发展提供有力后盾。

12345热线不仅是解决问题的服务窗口,更是传递党和政府温暖的“民心工程”。思政政治工作与热线服务的深度融合,生动诠释“以人民为中心”的发展思想,让群众在每一次通话中都能感受到尊重与关怀,体会到效率与温度。

(作者单位:湖南省邵阳市社会工作事务中心、邵阳市政务热线服务中心)

中华优秀传统文化与党员干部队伍建设的融合途径分析

——以齐鲁文化为例

□ 张 钦 刘悦森

社区服务、志愿服务等活动,让党员干部在实际工作中深入体验人民群众的需求与期盼,培养全心全意为人民服务的精神。党组织在此过程中结合齐鲁文化中提倡的“为民服务”和“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的思想,引导党员干部在实践中培养责任感、使命感和大局观。

此外,党组织应在各类党员活动中融入齐鲁文化的元素,如主题党日活动中加入齐鲁文化的内容,通过组织文学、艺术、书法等形式文化活动增强干部的文化自信和文化底蕴;通过将齐鲁文化学习转化为推动工作的具体行动,以此帮助党员干部更加坚定理想信念,提高其服务人民、勇担重任的能力与决心,实现党员干部素质的全面提升。

党性教育是提升党员干部思想政治素质的核心内容之一,也是加强齐鲁文化与党员干部队伍建设的重要途径。党组织可以通过专题讲座、研讨会、读书班等形式深入学习党内政治生活的基本规范,帮助党员干部树立坚定的理想信念,提升政治觉悟。

与此同时,党组织要结合齐鲁文化的精神内涵,进一步强化党性教育的文化性与时代性。党组织可以在党员干部的党性教育中融入齐鲁文化中强调的忠诚、责任、廉洁等中华传统美德,使党员干部能够从中汲取力量,增强党性修养,做到忠诚于党、服务人民、廉洁自律、勇于担当。党组织要通过实践锤炼增强党性教育的实效性,党性教育不仅要停留在理论学习阶段,还要通过实际的工作和社会实践予以验证和提高。

党组织可以通过组织党员干部参与

良好家风是党员干部队伍建设的重要组成部分,也是齐鲁文化中重视家庭伦理和社会责任的一项核心价值。党组织应当加强对党员干部家庭建设的思想引导,将家风建设纳入党性教育的重要内容。党组织可以通过定期组织家庭美德、家风建设等方面的讲座、座谈和培训活动,引导党员干部树立正确的家庭观念,注重传承和弘扬中华传统美德,特别是齐鲁文化中强调的“孝、廉、和”的核心思想。党员干部要自觉做到以身作则,培养和谐、温馨、勤俭、向上的家庭氛围,并通过家庭的良好影响力,带动社会风气的提升。

党组织要注重发挥家庭的示范引领作用,在日常工作和生活中,积极发挥党员干部家庭的榜样力量。党组织可以通过宣传优秀家庭事例,特别是忠诚于党、廉洁奉公、团结和睦的家庭典型,以此激励更多党员干部重视家风建设、传承良好

家庭传统。党员干部可以在党组织中开展“好家风、好作风”评选活动,鼓励党员干部家庭在孝敬长辈、教育子女、廉洁自律等方面发挥示范作用,做到家风与党风、政风相统一。

此外,党组织需要注重家庭成员之间的互帮互助与共同成长,帮助党员干部树立正确的世界观、价值观和人生观,使家庭成为其坚强的后盾。党员干部在日常生活中要带头践行家风建设,强化家庭责任感,以家庭为基点,促进自身素质提升,增强党性修养,从而在工作中展现出更加积极向上的精神风貌。

加强齐鲁文化与党员干部队伍建设,是推动全面从严治党提升干部队伍综合素质的重要举措。齐鲁文化蕴含着深厚的历史积淀和道德智慧,能够为党员干部提供强有力的精神滋养。党组织通过深入学习齐鲁文化,加强党性教育,培养良好家风等措施,不断提升党员干部的思想觉悟、道德修养和工作能力。党员干部在齐鲁文化的浸润下可以更好履行责任、保持廉洁自律,弘扬正能量,成为社会发展的中坚力量。

【作者单位:中共临沂市委党校;本文系山东省社会科学规划研究项目“基于国际中文教材编写的齐鲁文化资源库建设及应用研究”(项目编号:22CYYJ06)、2021年山东省本科教学改革研究项目“应用型高校汉语言类课程‘一二三’教学模式的构建与应用研究”(项目编号:Z2021292)研究成果。】

长征精神蕴含着理想信念、艰苦奋斗等核心价值,是高中思想政治课落实“立德树人”根本任务的重要资源。笔者通过诠释长征精神的内涵特质,从价值引领、育人原则、教学策略三方面论证教学必要性,推动红色精神从知识讲授向价值内化转化,为思政政治课创新提供理论与实践范式。

一、长征精神的内涵界定

坚定信念、勇于奉献。中国工农红军以无畏生死的革命气概铸就了长征路上的精神丰碑。这支铁血劲旅在跨越绝壁险滩、突破立体围剿的征途上,用血肉之躯铸就信仰。湘江血战映照战士赤诚,乌蒙山回旋战彰显战略胆识……每个地理坐标都映射着红军战士用生命书写的忠诚。战士们在饥寒交迫中保持严明军纪,在枪林弹雨中始终坚守着革命理想,最终攻坚克难,取得非凡的成果。

实事求是、独立自主。长征胜利的基础在于中国共产党人“实事求是”的思想精髓。以毛泽东同志为代表的革命家们在战略转移中展现出卓越的政治智慧,既摒弃教条主义,又突破经验主义的束缚,将马克思主义基本原理运用于中国具体实际。这种立足国情的理论创新,在长征中得以诠释,最终实现辩证统一,为中国革命开辟出切实可行的理论道路。

团结群众、顾全大局。中国共产党始终坚持群众路线,严明军纪,与群众同甘共苦。行军途中不拿群众分毫,倾力救助百姓,赢得民心。正是群众的无私帮助,使红军突破围剿与天险,铸就了革命胜利的根基。

二、长征精神融入高中思想政治课教学的价值

第一,赋予时代内涵的基础。物质与意识的辩证关系中物质基础起决定作用,但精神力量的反作用不可忽视。在新时代的竞争中,长征精神蕴含的奋斗意志、拼搏品格仍具有现实意义。通过教育将这种精神转化为当代育人资源,既能培育青年艰苦奋斗的品格,也能引导他们为社会发展贡献力量,在实现中华民族伟大复兴征程中接续奋斗。

第二,落实立德树人的根本任务。长征精神融合了中华文明精髓与红色革命文化特质。思想政治课程作为落实立德树人使命的核心阵地,肩负着培根铸魂的重要使命,承担着培育学生核心素养的时代责任。其中蕴含的百折不挠的奋斗品格和克己奉公的奉献精神,对新时代青少年价值观念塑造具有独特价值。教师通过将这种精神资源转化为教学素材,既能助力青少年锤炼意志品质、树立家国情怀,又在创新教学实践中实现青少年健康成长,推动育人目标的有效实现。

三、长征精神融入高中思想政治课教学的原则

第一,方向性原则。思想政治课作为落实立德树人根本任务的主渠道,要牢牢把握社会主义办学方向,及时吸纳党的理论创新成果,将马克思主义中国化最新理论有机融入课程体系。通过培育政治认同,强化科学精神,增强法治意识,引导公共参与,最终实现对学生“三观”的系统塑造。这种以核心素养为导向的教育实践,既是新时代思政课改革的内在要求,也是培育社会主义建设者和接班人的必由路径。

第二,针对性原则。在高中思政课教学中融入长征精神,需紧扣学科育人目标,遵循青少年认知规律,构建教学框架。教师应围绕政治认同、奋斗品格等核心素养培育方向,将湘江战役、遵义会议等典型历史事件转化为教学案例,通过情境创设、案例解析等模块化设计,使革命理想、集体主义等精神元素自然渗透到法治意识、公共参与等课程板块中。

第三,启发性原则。教师在融入长征精神教学时,需设计探究式、议题式课堂活动,通过问题引导学生自主思考。围绕核心知识点设置开放性议题,组织学生分析历史情境、探讨精神内涵,在互动中培养思辨能力与实践意识,促进知识习得与素养提升相结合。

四、长征精神融入高中思想政治课教学的策略

第一,引用典型案例创新教学模式。随着中国式现代化进程的加快推进,“互联网+”模式已经深入扩展到社会各个领域,教育信息化是教育与时代进程相结合的结果。思政课教师在进行教学时应突破传统教学模式,灵活运用互联网与多媒体作为教学手段,将枯燥的知识点生动形象地展示给学生。依托典型战例创设主题,结合学生认知特点提升教学效果,通过案例剖析引导学生自主探究,在角色代入中感悟集体主义精神,实现革命精神内核与学科素养的双向贯通,有效提升育人成果。

第二,利用长征精神丰富教学内容。教师应立足历史资源,精选典型案例,将革命先辈的奉献故事转化为情境化教学素材。借助多媒体还原行军场景、组织角色代入活动,让学生在感知历史细节中体会红军战士的家国情怀与理想信念,从而在情感共鸣中实现革命精神向责任担当的价值转化,有效提升政治认同与奋斗品格等核心素养。

第三,结合网络媒体优化教学方法。优秀的教学方法能有效增强师生互动,通过情境创设激发学生自主学习动力,促进知识内化与深度理解,推动教师革新教育理念,在教学实践中提升专业素养。借助多媒体技术整合网络教育资源,既能拓展案例素材的丰富性,又可通过数字化手段创新知识呈现方式,实现教学资源与课堂实施的深度融合,切实增强育人实效。

提升教学质量,关键在于教师持续创新教学方式与内容,提升专业能力,更新教育理念。长征精神作为宝贵的教育资源,蕴含的奋斗信念、集体意识等内核需被充分发掘,通过系统整合融入高中思政课,在教学中有效运用这一精神资源,既能强化学生的责任担当、坚韧品格等核心素养,又能健全其人格,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供精神动力。

(作者单位:渤海大学)

长征精神融入高中思想政治课教学的实践进阶

□ 田 丰